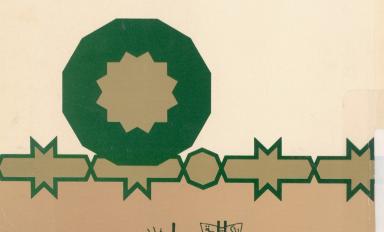
دكنورعك التسددرويش





المعاصر العربية



مهاجه معربية

مع اعتناء ضاص بمعجم"العين" للظيل بن أدم

كنورغر التك درويش



جئقوف الطبع مجنفوظة

١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م



حمدًا للمولى القدير، الذي يسر لنا السبيل وهدانا إلى الصراط المستقيم. وصلاة وسلامًا على خير خلقه أجمعين ورسوله الأمين

محمد بن عبدالله النبي العربي الأمي، أفصح من نطق بالضاد وكانت معجزته الكبرى قرآنا عربياً غير ذي عوج.

وبعد،

فهذه مقدمة الطبعة الخامسة من كتاب «العمين» للخليل بن أحمسد الفراهيدي. ذلك العبقري الفذ، ذي العقلية الابداعية، والافكار الابتكارية. فهو اللهي وضع عروض الشعر كاملًا جامعاً.

وهــو أوْل من فَكــر في وضــع معجم لألفـاظ اللغــة العــربيــة حسب حــروف الهـجاء.

ولكنـه اعتمد تـرتيب مخــارج الحــروف، حيث بــدأ بمخـرج «الحلق» منتهيـــاً بمخـرج الشفة.

فكان أول الكتاب حرف «العين» الذي جعله اسماً لهذا المعجم، وكان آخره حرف الميم، على التفصيل الذي يراه القارىء داخل هذا الكتاب.

وكان أهمّ ميزة كتابي «المعاجم(١) العربية» أمورآ ثلاثة: ـ

 ⁽١) بعض المتحفظين يفضل لفظ «المحبات» جمعاً لكلمة «معجم»، ولكن الكثير من علماء اللغة يجيزون جم التكسير، نظراً لكثرة ما ورد من ذلك في اللغة .

أُولًا: أنه أول كتاب حديث ألف في بابـه حيث كان ذلـك منذ مـا يزيـد عن ثلاثة عاماً.

ثانياً: أنه أول كتاب اعتمد على معجم العين للخليل بن أحمد حيث من الله علي آن أكون أول من يكتشف معجم العين كماملًا. فبعد البحث والتنقيب عثرت على نسخة خطية في المانيا. وثانية في المتحف العراقي وثالثة في الكاظمية بالعراق. وفي هذا العام حصلت على نسخة من طهران بايران. وقد يسر الله في أن طبعت كتاب «العين ـ الجزء الأول» في بغداد من النسخ الثلاث الأولى.

وفي النية ـ إن شاء الله ـ أن نعيد طبع «العين» بعد أن حصلنا على النسخة الرابعة من المخطوطة. وسوف يكون الكتاب في حوالى خمسة أحداء.

لثاً: ان كتابي «المعاجم العربية» مختصر الحجم نسبياً ولكنه واف ^(۱).

هـذا والعلم رحم بين أهله، يفيـد بعضهم من بعض بالاتصـال الثقـافي عن طريق مؤلفاتهم. أو عن طريق الاتصال الشخصي.

وأخيراً أرجو أن يوفقنا الله لخدمة اللغة العربية التي هي لغة القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه إلى يوم الدين «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون»

أ. د. عبدالله درويش

مكة المكرمة

في ربيع الأول ١٤٠٦ هـ. يناير ١٩٨٦م.

 ⁽١) وهذا ما جعل معظم الباحثين يعتمدون عليه.

فني العدد الحمسين من مجلة والمبراء السعودية - ربيع الأول والثاني، العدد الممتاز، بعث قسم للدكتور رياض حسن الخوام - السوري - والأستاذ المساعد بكلية اللغة العربية جامعة أم القرى، نقل من الكتاب رأيا لي ارتضاء عن غرج الهمزة وإلهاء عند الجليل، وكذلك المدكتور السامرائي والمخزومي في دراستها للعين قد قررا أنها يرتضيان ما ارتابته فيمن ألف كتباب العين، والأستاذ عبدالغفور عطار - في نهاية مقدمته للصحاح الجوهري اقتبس وارتفى رأي عن السناؤل حول نسبة كتاب العين للخليل بن أحمد. وغيرهم من أقراني وتلاميذي كثير.

مقدمة الطبعة الاولى

شهد القرن الثاني للهجرة أولى المؤلفات الكاملة التي ظهرت في مختلف العلوم الاسلامية والعربية. ففي ميدان الحديث ظهر موطأ مالك، كها ظهر بجانبه من ناحية أخرى سيرة ابن اسحاق. أما النحو فقد ألف فيه سيبويه «الكتاب» ومن قبله أستاذه الخليل الذي وضع معجم «العين» في اللغة كها كان له الفضل في وضع علم العروض كذلك.

وكانت هناك محاولات فردية لكثير من العلماء والرواة واللغويين يمكن رؤيتها فيها تناشر من آرائهم في كتب المتأخرين المذين نقلوا عنهم. ولكن هذه الكتب التي أشرنا إليها كانت أول المؤلفات التي وصلت إلينا رغم تقادم العهد وبعد أن صارعت إغارات التتر وتيمورلنك والمغول وغيرهم ممن دُمَّرت على أيديهم أغلب المخطوطات العربية القديمة.

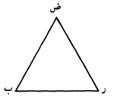
ونرمي هنا إلى بيان الطريقة التي بنى عليها الخليل بن أحمد كتـابه في اللغـة الأمـر الذي كـان من شأنـه وضع المبـادىء الرئيســة لما عـرف بعد ذلـك باسم المعجم أو القاموس.

وقد كان علماء اللغة أيام الخليل ومن قبله مهتمين كذلك بجمع مفردات اللغة ولكن هذا الجمع اقتصر على المفردات الصعبة المعاني لشرحها وتوضيحها، وهي التي عرفت باسم والغريب. وقد كان النظام الذي ساروا عليه في شرح الغريب مبنياً على أساس الرسائل والكتيبات التي تعالج موضوعاً معيناً، فمشلاً ظهر كتاب الخيل وكتاب المطر وكتاب النوادر وغيرها.

ويبدو أن الذي دحاهم إلى الاقتصار على الغريب هو أن هذا الذوع من المفردات هو الذي كان مجتاج فقط _ في نظرهم _ إلى توضيح وتفسير أما المفردات الأخرى فقد كان من السهل على القارىء العادي _ في رأيهم _ أن يعرف معناها أو يستنتجه من سياق الكلام . ولم يتبعوا في سرد المفردات في تلك الرسائل نظاماً معيناً . وإن على القارىء أن يخمن موضع الكلمة ليعرف معناها أو يقرأ الكتاب جميعه ليقف على ضالته . وقد سهلت تلك المهمة بعض الشيء حينا عني المستشرقون باخراج هذه الكتب وطبعها ووضع الفهارس المنظمة التي اشتملت على فهرس خاص بالمفردات .

وقـد أدرك الخليل من أول الأمـر أنه لــو ألفت مثـات من الكتب عــل ذلـك الطراز لما أمكن حصر جميع مفردات اللغة، ولما سلمت المسألة من التكرار.

وقـد أمكن للخليل أنّ يحـل هذه المشكلة ويخـترع نظامـاً من شأنـه أن يحصر جميع المفردات مع عدم التكرار. وإنا لنزداد اكباراً للخليل حين نعلم أنه ابتدع نظامه المعجمي في وقت لم يكن فيه لأية لغة أوربية ما يعرف باسم القاموس. حقيقة لقد سبق الصينيون العرب بـوضع معجم للغتهم، ولكن ليس هنــاك من دليل على أن الخليل كان يعرف اللغة الصينية أو أفاد من هذا المعجم. ولكن نبوغ الخليل وعبقريته الفذة في علوم النحو والأصوات اللغوية وعلوم الحساب جعله يكتشف بعض الخصائص الهامة التي يخضع لهـا موسيقــا اللفظ العربي، فمن ذلك نظريته الهامة في تجانس حروف الكلمة وفي عـدم تجـانس بعض الأصوات فيها فمثلًا قد ذكر أنه لا تجتمع في كلمة واحدة ثلاثـة حروف أصليـة من مخرج واحد، كالحروف الشفوية (ف ب م) فإنها لا ترى مجتمعة في كلمة واحدة على أنها تكوّن أصول تلك الكلمة، ولكن إذا تباعدت الحروف الأصول فان اجتهاعها في الكلمة جائز، فمثلًا الحروف (ك ب ر) يجتمع بعضها مع بعض في أي وضع من الأوضاع فيتألف منها نظرياً ستة ألفاظ، اثنان مبدوءان بالكاف واثنان بالياء واثنان بالراء. وقد تولى ابن دريد في الجمهرة توضيح هـذه النظريـة بأن افترض أن هناك مثلثًا تمثل كل زاوية من زواياه حرفًا من الحروف الهجائيـة وليكن هكذا: _



فاذا ابتدأنا في هذا المثلث من زاوية الرأس متجهين نحو الزاوية اليمنى فإننا نحصل على نحصل على (ض ر ب) أما إذا اتجهنا نحو الزاوية اليسرى فإننا نحصل على (ض ب ر) وكذلك الحال فيها لو ابتدأنا بزاوية ر فإننا نحصل على (ر ض ب)، (ر ب ض) وأخيراً يتأتي لنا (ب ر ض)، (ب ض ر) إذا ابتدأنا بالزاوية ب. وتسمى نظرية استنباط الأوجه الستة من الأصول الشلائية بالترتيب التقليبي ... Anagramatical-Order

وهذه الأوجه الستة نظرية فقط أما من ناحية الواقع فقد تكون كلها مستعملة وقد تكون كلها مهملة وقد يكون البعض مستعملاً والبعض مهملاً. وتسمية ما نطقت به العرب فعلا بالمستعمل، وما لم تنطق به العرب بالمهمل هي من وضع الخليل بن أحمد. وقد يكون اللفظ مهملاً ليس لأن العرب لم تستعمله فقط بل لأن القوانين الصوتية لانسجام حروف المفردات العربية تأبي احتمال وقوعه كها أسلفنا في «ف ب م» ونظيرها ع خ هد التي يترتب عليها القول بأن كلمة «المعخم» مصنوعة.

وهكذا نرى أن الخليل قد اعتمد في بيان المهمل وتمييزه عن غيره على ما يعرف باسم القوانين التي اتخذها يعرف باسم القوانين التي اتخذها ضمن الأسس التي بنى عليها نظام معجمه «كتاب ألعين»، إذ نجد أنه قد قسم الحروف الهجائية إلى مجموعات صوتية بدأها بحروف الحلق وختمها بالحروف الشفوية. وهذا الترتيب قد وافق من بعض الوجوه ترتيب أحرف الهجاء في

اللغة السنسكريتية. وقد فهم بعض المحدثين من هذا أن الخليل قد أخذ ترتيبه عن هجاء تلك اللغة، ولكن إذا عرفنا أن الخليل كان مبرزآ في كل علوم اللغة خاصة ما يتعلق بالنحو والأصوات اللغوية وأن ترتيبه كان على أساس علمي ولغاية محددة، فلا ينبغي أن نأخذ التشابه دليلًا على الاقتباس، هذا فضلًا عن أن ترتيب الحروف في السنسكريتية لا ينطبق تماماً على المترتيب الصوتي للحروف العربية.

وقد اتفق اللغويون العرب جميعاً على أن التنظيم الرئيس لكتاب العين من وضع الحليل نفسه وأن الحليل بهذا كان له فضل السبق في وضع المفردات العربية تبعاً لنظام هجائي معين اتخذ أساساً لما عرف بعد ذلسك باسم المعجم أو القاموس.

ولكن عبقرية الخليل لم تسلم من التقول عليها فقدأنسار الأزهري " ـ لأسباب سنوضحها فيها بعد ـ مسألة التشكك في نسبة العين للخليل وإن كان قد اعترف صراحة بأن مقدمة العين وتنظيم الكتاب من وضع الخليل نفسه .

وفي العصور الوسطى نرى عالماً كالسيوطي يجمع كل ما قبل حول هذه المسألة ويعقد لذلك فصلاً بأكمله في إحدى مؤلفاته أثم مجاول أن يوفق بين وجهات النظر المختلفة. والذي حداه أن يركن إلى مبدأ التوفيق هو أنه قد وجد نفسه أمام روايات متعددة تختلف في حكمها على الموضوع، فلا بد إذن _ على رأيه _ من تأويل في بعضها حتى تتفق في جوهرها وإن اختلفت في مظهرها. وإذا قبلنا هذا من السيوطي، وكان هيئا علينا أن نستمع منه إلى «التوفيق» بين مختلف الآراء التي تعتمد _ أول ما تعتمد _ على الرواية. فإننا وقد تقدمت في عصرنا طرق البحث العلمي لا يصحح أن نلجاً إلى التوفيق تاركين نص كتاب

⁽١) عن قال جادا جورجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، جـ ٢، ص ١٢٢. وقد نقلت عنه دائرة المعارف الإسلامية هذا الرأي عند الكلام على الخليل جـ ٢ قسم ٢ ص ٨٨٨. وهـذا تحامل على علماء العربية.

⁽٢) انظر مقدمة تهذيب اللغة.

⁽٣) المزهر، فصل الكلام على جمع اللغة.

العين ليدلنا على حقيقة أمره، كما فعل بعض الباحثين المعاصرين(١).

وإن اختفاء خمطوطة العين مدة من الزمن ليعد السبب الرئيس لهذا الاضطراب واشتباه الأمر. وآخر من أشار في كتبه أنه رأى نسخة العين من اللغويين العرب المتقدمين هو السيوطي إذ ذكر في المزهر ما يفيد هذا. ومن ناحية أخرى نجد متأخري اللغويين كصاحب القاموس واللسان والتاج لم يذكروا كتاب العين في قائمة المراجع التي اعتمدوا عليها. ولكنهم جميعاً نقلوا عن الكتاب مصرحين في بعض المواضع باسم الخليل، وقد اقتبسوا هذه النقول عن الأزهري وغيره ممن استعمل كتاب العين في كتابه. حتى في عصرنا الحاضر نجد أن البستاني في معجمه «محيط المحيط»، قد نقل عن الخليل في صلب كتابه دون أن يرى كتاب العين.

ومن الشائع الكثير أن نجد القواميس العربية عشوة بالعديد من أسهاء الرواة كأبي عبيدة وأبي عمرو وغيرهما، وليس معنى هذا أن صاحب التاج مشلاً حين يذكر لنا «قال أبو عمرو» أنه رأى كتأب أبي عمرو بل إنه نقل عن مصدر آخر كان قد انتفع بآراء أبي عمرو ودوّن جزءا منها في كتابه، وهذا من الأسباب التي بها تشابهت تعبيرات أصحاب المعاجم حين شرحهم للمفردات. ويمكن بالمقارنة رجوع هذه التعبيرات إلى الأصل الأول وهو كتاب العين للخليل مع فارق يسير.

وعندما اكتشفت غطوطة العين أخيراً في العراق ابتدأ العلامة أنستاس الكرملي في عام ١٩١٣ م في طبع الكتاب فأخرج قسماً صغيراً منه في ١٤٤ صفحة وهي تعادل ٥٨ صحيفة من غطوطة ألمانيا البالغ عدد صفحاتها ٨٤٠ صفحة. ولكن ما حل ببغداد أثناء الحرب العالمية الأولى من اضطراب كان سببا في توقف الطبع بل وفي ضياع كثير من النسخ التي طبعت وهذا ما يفسر لنا عدم انتشار الكتاب.

وقد ذكرت دائرة المعارف الإسلامية عند الكلام على الخليل أن كتاب العين

⁽١) مجلة المجمع العلمي بدمشق عدد ١٨ لسنة ١٩٤١. مقال أوليات المعاجم ليوسف عش.

في حكم المفقود. وكذلك اقتصر بروكلهان(على ذكر القسم المطبوع فقط، وقال إنه لا توجد مخطوطات للعين يعرف مكانها ولكن تـوجد لمختصر العـين للزبيدي مخطوطات مختلفة ثم بدأ في سرد أماكنها وأرقامها.

وإن سلسلة المعاجم العربية لا تكون كاملة بدون أول حلقة منها وهي كتاب العين. وكذلك الخلاف على نسبة الكتاب لا يحسم بالطريقة التقليدية، طريقة الرواية، ولا بالانقياد للنظرية التي تقول إن الخليل كرأس لمدرسة البصرية ليجل مقامه عن الخطأ اللغوي. الأمر الذي حدا ببعض المتقدمين بناء على هذا الرأي أن يقولوا أن في الكتاب أشياء ليست من عمل الخليل نفسه وإن الطريق السديد لهذا هو الحكم على كتاب العين من الكتاب نفسه، من قسمه المطبوع ومن غطوطاته.

أما القسم المطبوع فقد ذكر العلامة كرينكوف أنه رأى الصبية في بغداد بعد أن أحرقت الحرب معالمها وهم يبيعون التمر في أوراق من نسخ الكتاب. ولحسن الحظ توجمد نسخة من همذا القسم المطبوع في كمل من دار الكتاب والمجمع اللغوى بمصر.

أما بالنسبة للمخطوط فقد كدنا أول الأمر نيأس من الحصول عليها لأن الأب انستاس طبع ما طبع بلا مقدمة أو تصدير فلم يشر للمخطوطة ولا لمكانها، وقد ذكر بروكلهان أن الكرملي كتب بحثاً عن هذا في صحيفة لغة العرب أغسطس سنة ١٩١٣م ولكن هذا العدد ليس بين أصول الأعداد لمضوطة لهذه المجلة. ولحسن الحظ مرة أخرى عثرنا عليه مترجماً في إحدى المحلات الألمانية?

واستمر البحث بعد ذلك في قوائم المخطوطات العربية للمكتبات الشرقية والأوربية ولم نجد أول الأمر أي إشارة للعين إلا في «كتالوج» مخطوطات برلـين المطبوع في سنـوات ١٨٩٣ - ١٨٩٩ م فقد ذكـر أنه تـوجد قـطعتان من معجم

⁽۱) بروكلمان تاريخ الأدب العربي جـ ۲، ص ۱۰۰.

 ⁽٢) المجلة الآسيوية بلندن العدد الممتاز لعام ١٩٢٤ ص ٢٦٠ وما بعدها.

[.] Der Islam, XV, S. 295. (*)

مرتب حسب نخارج الحروف بلا اسم أو عنوان، واختار جمامع الكتالوج أنهما من كتـاب العـين المنسـوب للخليـل. وقـد حصلت عـلى «مايكروفيلم"، لهـما وبدراستهما وجدت أنها من المحكم.

وقد استمر الاتصال بعد ذلك بمراسلة الهيئات التي يعنيها الأمر، وقد كتبت الجامعة العربية رسالة تقـول فيها إن مكتبتها ليس فيها مخطوطة العـين وإنها لا تعرف موضعها كما يسرها أن تحصل عـلى المخطوطـة أو صورة منهـا عند العشور علمها.

واتحه الظن بطبيعة الحال إلى العراق موطن الخليل، فكان الأمل ضعيفاً أول الأمر لعدم وجود فهارس مطبوعة للمخطوطات هناك. ولكن خيوط البحث والتنقيب ظلت ممتدة، حتى أمكن آخر الأمر بعد الاتصال بالسفارة العراقية في لندن أن نعثر على مكان المخطوطة ورقمها في المتحف العراقي ببغداد (٢٠). وإلا فترة وجيزة حتى ورد مايكروفيلم من هناك. وصورت منه نسخة وأودعت في خزانة المكتبة في معهد الدراسات الشرقية بجامعة لندن كها احتفظت لنفسي بنسخة أخرى في المانيا، ويرجع بنسخة أخرى في المانيا، ويرجع الفضل في حصولنا عليها للدكتور كريم إذ تفضل فأهداني نسخة ومايكروفيلم، لمخطوطة ألمانيا وكان ذلك أثناء مؤتمر المستشرقين الدولي في مدينة كمبردج عام و ١٩٠٤

وقابلت كذلك هناك المستشرق «ريس» رئيس القسم العربي في فرانكفورت بألمانيا فذكر لي كيف أنه سافر إلى بغداد عقب الحرب العالمية الأولى وأشرف على شراء ونقل كثير من المخطوطات النادرة التي كان أهمها العين وقعد أودعت في مكتبة برلين، ولكنها نقلت من هناك إلى مكتبة جامعة «تيوبنجن» خوفاً عليها من إغارات الحلفاء عندما صوبوا أهدافهم نحو برلين.

ولا نجاوز الحقيقة إذا قلنا إن عدم وجود كتالوج مطبوع لمخطوطـات المتحف العـراقى ببغداد يعـد عامـلًا كبيرًا فيـها ظنه بـروكلهان وكـذلـك دائـرة المعـارف

العين على المعلى العين العين على المعلى العين العين العين العين المعلى ا

 ⁽۲) كان الفضل في ذلك للمجهود الذي بلله المستشرق جيوم رئيس قسم الشرق الاوسط بجامعة لندن الذي كنت أدرس عليه.

الإسلامية من أن المخطوطة مفقودة. وما ورد لألمانيا حديثاً بعد أن طبع الكتالوج الكبير في آخر القرن التاسع عشر مما لم يطبع بعد لم يتمكن بروكلمان رغم ولوعه بالبحث والتنقيب من العثور عليه (المخطوطة بغداد تقع في ٨٠٠ صفحة أما غطوطة برلين فتزيد عنها بحوالي أربعين صفحة. وقد قدّر العدلامة الكرملي أن الطبع قد يستغرق ثلاثة أضعاف المخطوطة ووضع عدد الصفحات ٢٥٠٠ من القطع المتوسط هذا طبعاً عدا جزء خاص بالفهارس. ثم عثرنا على غطوطة الكاظمية وهي أصل غطوطة ألمانية. ثم ورد لنا من طهران مخطوطة رابعة في عام ١٩٨٤ م.

والآن وقد أصبحت المخطوطة بين أيدينا فإنه يمكننـا الاعتباد عليهـا في بحث ومناقشة المسائل التي أثيرت حول تأليف الكتاب، كما يمكننا أن نرى إلى أي حد انجاف اللغويـون المتقدمـون طريقـة «العين». وإلى أي حـد اختلف اللغويـون المتأخرون عنها.

ولنشرع الآن في ذكر المراحل التي مر بها وضع المعجم العـربي وهمي تتلخص في ثلاث مراحل:

(أ) طريقة التقليب «Anagramatical Order».

وهي الطريقة التي ابتكرها الخليل وسار عليهـا من بعد ابن دريـد والأزهري والتالي والزُّبيدي وابن سيده وغيرهم.

 (ب) طريقة القافية: وتعني تنظيم الكلمات حسب أواخرها. وقد سار عليها الجوهري والفيروزبادي وابن منظور والزبيدي وغيرهم.

(ح) الطريقة الأبجدية العادية. وهي التي نظمت فيها الكلمات حسب أولها وثانيها وثـالثها وقـد سار عليهـا إلى حد مـا ابن فارس كــا التزمهـا الزمخشري، والبستاني والشرتوني وغيرهم.

⁽١) وننتهز هذه المناسبة لنعبث برجاننا إلى الجامعة العربية أن توفيد إلى ألمانيا وانجلترا وغيرهما بعناتها لتصور أهم المخطوطات خصوصا تلك التي لم يرد لها ذكر في الكتالوج المطبوع. كما فعلت ذلك مشكورة حين نقلت لمكتبتها في القاهرة كثيراً من مخطوطات الحجاز واستالبول وغيرهما.

الأباب المافعة

المرجَلة الأولى في تنظيم المعجَم العربي مرحلة النقليث بات

نبذة عنحياة الخليل

رقم شهرة الخليل (۱۰ بالبصري فإنه قد ولد في مدينة أخرى ـ هي مدينة عان على شاطىء الخليج الفارسي عام ١٠٠ هـ. ولكن نشأته بالبصرة غلاماً، وتلقيه العلم بها تلميذاً، ورياسته لمدرستها شيخاً جعلته يشتهر بهذا اللقب، وقد كان الخليل من أولئك العلماء القلائل المذين انحدروا من أصل عربي صرف إذ يتسب إلى بطن فرهود من قبيلة الأزد، وهو وإن عرف أيضاً بالفراهيدي إلا أن بعضهم يصر على تصحيح النسبة إلى الفرهودي.

لم يكن الخليل على حظ كبير من الغنى والسعة، فقد رضي وقنع بعيشته النهيدة المتواضعة. وذلك لكثرة انشخاله بالعلم والتفكير، ولرضاه النفسي بحالته كما هي، وهذا ما يفسر لنا السبب في رفضه أن يكون مؤدّباً لولد الأمير سليهان بن عبدالملك حينها طلب منه ذلك وفي هذا يقول الخليل نفسه:

أبلغ سليسان أني عنه في سعة وفي غنى غير أني لست ذا مال وقد ظهرت شخصية الخليل قوية واضحة في تأليفات تلاميده. فهذا سيبويه ينقل في كتابه الكثير عن الخليل. بل إن كثرة هذا النقل بدرجة ملحوظة جعلت بعض النقاد يعتبرون أن سيبويه قد جمع فقط آراء شيوخه الذين كان أهمهم الخليل ودونها في سجل هو ما عرف بعد باسم «الكتاب» ويميل بعض المستشرقين إلى أن يعدهما معا رأس مدرسة البصرة كما يعدون الفراء والكسائي معا رأس المدرسة الكوفية».

ولم يبرز الخليل في العلوم اللسانية من نحـو ولغة وشعـر فحسب بل كـان له

اختصرنا ترجمة الحليل هنا كيا سنختصر ترجمة أصحاب المعاجم المذين وردوا بعده لأنه يمكن الرجوع إلى ذلك في كتب الطبقات. ولأن الأهم هو تحليل وتصنيف معاجمهم.

⁽٢) مقدمة الأنصاف للمستشرق فايل Weil ص ٦٩.

دراية واسعة بالعلوم الشرعية والعلوم الرياضية، وأكثر من هذا أنه كان بارعاً في الموسيقى والنغم، وإن نظرة واحدة إلى الطريقة التي وضع بها علم العروض الذي اتفق الجميع على أنه هو الذي ابتدعه دون سابق مثال لتدلنا على أن الحليل كان ذا عقلية مبتكرة. وقد روى لنا في هذا أنه كان قد مريوما بحداد، فاستهواه دق المطرقة المنتظم، فلم حاول أن يربط بين هذه النغات الرتيبة وبين الأوزان في الشعر العربي تم له ذلك باختراع علم العروض. وكانت التفعيلات الي استعملها الخليل كموازين للشعر وتقطيع الأبيات على حسب تلك الموازين الذي يؤدي أحياناً إلى شطر الكلمة الواحدة أو ضم كلمة مع جزء آخر لتكون وحدة عروضية معينة، كانت كل هذه الأشياء على اللغوين الأوائل أشبه شيء بالألغاز. فقد ذكر لنا أن بعض علياء اللغة رحل إلى الخليل ليتعلم منه فنه الجديد، ولما لم يجد الخليل عنده الاستعماد الكافي لتقبله أراد أن يصرف عنه بإشارة لطيفة حيث طلب منه أن يقطم هذا البيت:

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تسستطيع ففطن ذلك اللغوي إلى غرضه وترك علم العروض الذي لم يستطع تفهمه. حتى طبقة المثقفين من غير العلماء كانت تستغرب هذا الشيء الجديد الذي لم يكن مألوفا ولا متعارفاً. فقد روي أن الخليل كان يوماً منشغلاً بتقطيع بعض الأبيات فدخل عليه ابنه فاستوضح منه هذا الأمر، فيا كان من الخليل إلا أن ترك له بطاقة مسجلا عليها هذان البيتان:

لوكنت تعلم ما أقول عـذرتني أوكنت أعلم ما تقـول عـذلتكـا لكن جهلت مقـالتي فعـذلتني وعلمت أنـك جـاهـل فعـذرتكـا

ومع الاتفاق على نسبة هذه الأبيات وغيرها للخليل فإننا لا نستطيع أن نعده شاعراً بالمعنى الكامل للكلمة. هذا علاوة على ما في البيتين السالفين من سمة التقسيم المنطقي الذي ينبىء على أن قائلها عالم لا شاعر.

وبالإضافة إلى براعة الخليل في اللغة والموسيقى نجد أنه كان أيضاً رياضياً عارفاً بعلم الحساب إلى حد يعتبر فيه سابقاً لأوانه، فقد ذكر أنه وضع محاولة ابتكر فيها وضع نظام حسابي خاص يكون من السهولة بحيث لو عرفته الجارية وذهبت به إلى السوق فإنه لا يستطيع أحد أن يغالطها الحساب.

وإن عقلية فلة كعقلية الخليل لا يستبعد أن يكون صاحبها مبتدعاً لأسس العروض ومبتكراً للتنظيم المعجمي. بل إن أحد المستشرقين(١) من فرط إعجابه بنظريات الخليل صرح بأن نظام العين ليس غريباً أن يكون من عمل الخليل، بل الغريب ألا يكون منسوباً إليه.

ونظراً لما أثير حول نسبـة كتاب العـين إلى مؤلفه الحقيقي فقـد رأينا أن نفـرد هذا بموضوع خاص يأتي فيها بعد.

أما مؤلفات الخليل الأخرى فلم يصلنا منها شيء وقد وردت أسهاؤهـا متناشرة في كتب الطبقات وقد جمعتها دائرة المعارف الإسلامية في ستة كتب هي:

١ _ النقط والشكل

٢ _ النغم

٣ ـ العروض

٤ _ الشواهد

٥ _ الإيقاع

٦ - الجمل

وقد لقي الخليل تقديراً وإكباراً يليقان بمـركزه العلمي من الأدبـاء واللغويـين المتقدمين، فهذا ابن المقفع، يقول:

ولقد لقيت فيه رجلًا عقله أكبر من علمه» وهذا خلف بن المشي " يخبرنا أنه قد اجتمع في البصرة في وقت واحد عشرة من أكابر العلماء في مختلف الفنون أولهم الخليل بن أحمد اللغوي وثانيهم بشار بن برد الشاعر. . الخ ومدحه حمزة ابن حسن الأصبهاني بقوله إنه لم يكن للمسلمين أذكى عقلًا من الخليل، ويكفينا دلالة على تفوق الخليل في العلوم الإسلامية أنه تخرج على يديه ثلاثة هم أثمة في فنونهم أولهم سيبويه في النحو وثانيهم النضر بن شميل في اللغة وأما الثالث فهو مؤرج السدوسي في الحديث.

⁽١) براونلتش الذي كتب مقالًا في ذلك في مجلة إسلاميات الألمانية .Islamica, 2.

⁽٢) النجوم الزاهرة جـ ٢ ص ٢٩.

طريقة الخليل في العكين

إن المبادىء الرئيسة التي بنى عليها الخليل ترتيبه في كتاب العين يمكن حصرها إجمالًا في أمور أربعة:

أولاً: رتبت الكلمات ترتيباً أبجدياً ـ والمراد بالترتيب الأبجدي المعنى الـواسع لهـذا التعبير. فقـد شهـد عصر الخليـل كتيبـات سجلت فيهـا الكلمات بحسب موضوعاتها ومعانيها.

أما الخليل فقد رأى أن هذا غير عملي بالنسبة لحصر جميع المفردات اللغوية في كتاب خاص ورأى أن ترتيب الكليات حسب حروفها يكون أفيد وأدق. ولكنه لم يختر لذلك الأبجدية المألوفة بل نظم الحروف حسب نحارجها إلى مجموعات تبدأ بالمجموعة الحلقية مبتدئاً بحرف العين وتنهي بالمجموعة الشفوية التي ختمها بالميم وتنظيم الكليات حسب هذا المبدأ ظل متبعاً فترة من الزمن ثم عدل منه.

ثانياً: نظمت الكلمات تبعاً لحروفها الأصلية فقط بقطع النظر عن الأحرف الزائدة بها. وهذا المبدأ ظل متبعاً في كل مراحل تـطور المعجم العربي من وقت الخليل إلى يومنا هذا.

ثالثاً: إن تبويب الكلمات خضع لنظام الكمية. فمثلاً في باب العين الذي عالج فيه الكلمات المشتملة على حرف العين نجده قد سجل الكلمات حسب التقسيم الآتي:

- (١) الثنائي (٢) الثلاثي الصحيح (٣) الثلاثي المعتل
 - (٤) اللفيف (٥) الرباعي (٦) الخماسي (٧) المعتل.

أما الثنائي فقد قصد به الخليل ما اجتمع فيه حرفان من الحروف الصحيحة

وترك الهمزة لتسهيلها والهاء لشبهها بالهمزة.

ولو مع تكرار أحدهما في أي موضع فيشمل هذا كلبات قدّ، قدّ، قدقد، فكلها تعالج في موضوع واحد وأراد بالشلاثي الصحيح ما اجتمع فيه ثلاثة أحرف صحيحة على أن تكون من أصول الكلمة أما الثلاثي المعتل فقصد به ما اجتمع فيه حرقان صحيحان وحرف واحد من حروف العلة، سواء كان حرف العلة في الأول أو الموسط أو الاخر وبعبارة أخرى يشمل هذا ما عرف عند الصرفين بالمثال والأجوف والناقص.

وأما بالنسبة للّفيف فقصد به ما اجتمع فيه حرفا علة في أي موضع، فيشمل عـلى هذا اللفيف المقــرون والمفروق. ومن هنــا نعلم أن اصطلاحــات أصحاب المعاجم تخالف من بعض الوجوه اصطلاحات الصرفيين.

وأما من حيث الرباعي والخياسي فلم يختلف فيه تعبير الفريقين. أما القسم الأخير وهو المعتل فقد أدخل فيه أصحاب المعاجم الذين اتبعوا طريقة الخليـل ـ إجمالًا _ الهمزة بعجة أنها قد تسهل إلى أحد الحروف المعتلة.

رابعاً: عولجت الكلمة ومقلوباتها في موضع واحد فمثلا نجد الكلمات:

ع ب د، ع دب، د ب ع، دع ب، ب ع د، ب دع كلها يمكن أن تعالج نظريا تحت عنوان واحد بقطع النظر عا نطقت به العرب منها فعلا وعيا لم تنطق به، فالنوع الأول سياه الخليل «مستعملا» والنوع الشاني سياه «مهملا» ويعرف هذا التنظيم باسم «التقليبات» ويمكن الرجوع إلى هذه المفردات مثلا تحت حرف العين مجموعة وع د ب» لأن العين أسبق الجميع في الأبجدية التي وضعها الخليل تليها الدال ثم الباء.

وجميع من تبع نظام العين سار في التقليب على قاعدة وضع المفردات المأخودة من أصل ثلاثي واحد تحت الحرف الذي هو أسبقها من حيث المخرج ما عدا ابن دريد الذي اتبع في تقليباته نظام وضع المفردات المتحدة الأصل تحت الحرف الذي هو أسبقها في الأبجدية العادية. فهنا مثلاً نجده وضع المفردات السنة المذكورة سابقا تحت مجموعة «ب دع» فهذا اختلاف فرعي يجعلنا نعتبر ابن دريد صاحب جهرة اللغة أيضاً من المؤلفين اللين اتبعوا في ترتيبهم نظام كتاب العين.

اللغوتون الذين سارواعلى نهج الخليل في المشرق

لقد كان لتأليف كتاب العين صدى كبير بين العلماء اللغويين حتى إنهم حذوا حذوه في تأليف كتبهم على نسق كتاب أستاذهم الخليل، وبعض هذه الكتب أتت عليه يد الزمن فلم يرد لنا منه إلا ما كان من تعليق أو وصف موجز في ثنايا الكتب الأخرى. والبعض الآخر أمكن رغم صروف الدهر ورغم الفتن الكبرى التي انتابت الامبراطورية الإسلامية في مختلف عصورها، أمكن أن يصل إلى أيدنا وإن كان أكثرها لا يزال مخطوطاً ينتظر دوره في التحقيق والطبع والنشر.

أما أشهر الكتب التي تعتبر مفقودة فهو:

١ ـ المدخل إلى العين وضعه تلميذ الخليل، النضر بن شميل المتوفى ٢٠٣ هـ.
 ٢ ـ التكملة للخزرنجي المتوفى ٣٤٨ هـ.

٣ _ الحواصل لأبي الأزهر البخاري المتوفى ٣٥٠ هـ.

٤ ـ الموعب للتياني المتوفى ٤٣٣ هـ.

أما أهم المعاجم التي سارت على نظام العين وبقيت حتى وصلت إلينا فمنها ما وضعه المشرقيون ومنها ما ألف في الأندلس إبان ازدهار الحضارة الإسلامية في اسانيا.

أما معاجم المشرق فأهمها:

الجمهرة لابن دريد، وتهذيب اللغة للأزهري

وأما معاجم المغرب فأهمها:

البارع لأبي علي القــالي، ومختصر العين لأبي بكــر الزبيــدي()، والمحكم لابن بيده.

 ⁽١) بضم الزاي على صيغة التصغير، وهو خلاف الزبيدي «بفتح الزاي» صاحب تاج العروس.

أولاً: جمهرة ابن دريد

هذا هو ثاني معجم وصل إلينا بعد كتاب العين من المعاجم التي اتبعت نظام التقليبات.

أما مؤلف فهو محمد بن الحسن بن دريد البصري. وقد كان أبوه من أعيان التجار في مدينة البصرة. واستطاع أن يؤدب ولده بآداب العصر اللذي عاش فيه، وابن دريد كالخليل من أصل عربي جنوبي - وكان ابن دريد مشهوراً بسعة الحفظ وقوة الذاكرة، فقد روي عنه أنه كانت تقرأ عليه دواوين العرب فيحفظه من أول مرة (الله كانت تقرأ عليه دواوين العرب فيحفظ معلقة الحارث بن حلزة حتى يرجع من غدائه، فليا رجع الشيخ وجد التلميذ قد حفظ الديوان بأجمعه. وقد أمكنه أن يستغل ذاكرته في ملء كتبه بالألفاظ الغريسة خصوصا ما يعرف باسم النوادر وقد ظهر فيه جلياً في مؤلفيه (كتاب الاشتقاق وكتاب الملاحن).

كتاب الاشتقاق:

اهتم ابن دريد في هذا الكتاب بعقد الصلة بين الاسم والعلم وبين ما شابهه مادة من الصفات أو الأفعال. وقد أداه شغف بالاشتقاق إلى أن يفترض أن الأعلام كلها منقولة وأن لها دلالات أخرى بجانب دلالتها على مسمياتها. فمن أمثلة ذلك قوله (الحتات بن يزيد: حتات فعال من قوله (الحتات بن يزيد: حتات فعال من قوله (المتحر إذا نفضته، ويقال فرس حتيت أي سريع».

⁽١) بغية الوعاة ص ٣١.

⁽٢) الاشتقاق ص ١٤٨.

كتاب الملاحن:

وهذا الكتاب له صلة بعلم الفقه إذا عقد فيه فصولا كثيرة عما يعرفه الفقهاء باسم الحيل. فكان الرجل إذا حلف يمينا ألا يفعل شيئا معينا وهو يريد أن يفعله، فإن ذلك الشيء الذي حلف عليه - وله معان كثيرة في نظر ابن دريد - يخرج الشخص من دائرة اللحن إذا أدعى أنه لم يقصد المعنى المتعارف بل قصد إلى آخر من معاني ذلك اللفظ والذي يعنينا هنا إنما هو معجم الجمهرة الذي سار فيه ابن دريد على الأسس الرئيسة التي بنى عليها كتاب العين، إذ إنه التزم فيه من بين ما الزم التقسيم الكمي للكلمة فشرح الثنائي فالثلاثي وهكذا اجتاع ثلاثة أحرف في موضع واحد.

وقد خالف ابن دريد الخليل في النظام الأبجدي فلم يتبع ترتيب الحروف بحسب مخارجها بل رتبها بحسب الترتيب العادي. فمثلاً المجموعة التي تتألف من حروف (دع ق) نحو كلمة (قعد وعقد). نجدها في كتاب العين تحت حرف (ع) لأنها أسبق الثلاثة مخرجاً ونجد أن الخليل وضع المجموعة كلها تحت الأصل (ع ق د) أما ابن دريد فقد وضعها تحت حرف (د) إذ هو أسبق الثلاثة في الأبجدية العادية.

ونجد في العناوين الفرعية التي وضعها ابن دريد - كها كنا نتوقع - إختلافات وتفصيلات حينها نقارن بين الجمهرة والعين فمشلًا نجد ابن دريد رغم اتباعه طريقة التقليبات قد أدخل بعض التعديل في ترتيب الثنائي، فهو لم يدمج كل الكلهات التي يدخل في تركيبها حرفان صحيحان فيضعها في موضع واحد، بل إنه فصل في ذلك فذكر الثنائي غير المضعف وحده ثم الثنائي المشدد الآخر أو ما يسميه الصرفيون بالثلاثي المضاعف مثل دق، ثم ذكر الثنائي الذي كرر فيه المقطع مرتين أو ما يسميه الصرفيون الرباعي المضاعف.

أما في المعتل فإنه لم يفصل بينه وبين الصحيح كلية وكذلك لم يدمجـه فيه كلية، فنجده قد عقد فصولاً خاصة في بعض الأحيان لما يعرف عنـد الصرفيين بالأجوف كما أنه لم يلتزم طـريقة واحـدة بالنسبـة لحرف الهمـزة فلم يعتبرهـا من حروف العلة كلية كما فعل متقدمو اللغويين ولا من الحروف الصحيحة كلية كما فعل المتأخرون فمثلا ذكر في باب الثنائي الأصول أبّ، أتّ، أتّ، إلخ. وعندما جاوز الثنائي إلى غيره أغفل ذكر الهمزة كحرف صحيح.

وكان ينبغي على ابن دريد - حيث اتبع نظام التقليبات أن يسير على ترتيب أبجدية الخليل الصوتية حيث إن نظام التقليبات مبني على أساس صوتي إذ يعرف به المستعمل من المهمل بواسطة القوانين الصوتية التي يخضع لها تأليف الحروف في الكليات العربية.

ومن الغريب أن ابن دريد وضع بعض الكليات المشتملة على تاء التأنيث تحت ما أصله الهاء مثل: حبة، عفة ولكنه ذكرهما أيضاً مع المجموعين حب، ع ف. ويقول المستشرق كرينكو الذي حقق الجمهرة إن الدافع لابن دريد في ارتكاب هذا هو جهل الناس في عصره فلم يكونوا يستطيعون أن يفرقوا بسهولة بين ما فيه الهاء أصلية وبين ما هي فيه زائدة للتأنيث، فتعمد وضع الكلمة وشرحها في كلا الموضعين أو أحدهما. ولكنا لا نرى هذا سببا معقولاً لذلك التجاوز والانحراف عن عرف اللغويين، ولا يمكن أن يتخذ جهل الناس وسيلة الارتكاب مثل هذا التجوز.

كيا أن ابن دريد جاوز المألوف أيضاً حين ذكر كلمة تبوأ وما تفرع منها مثل يتبوأ تحت المجموعة (ب ت + واى) مع الكلهات التوب والأبت والبيت. وقد يكون الدافع لهذا الخلط في هذا الموضوع هو ما سبق أن ذكر مع هاء التأنيث. وإذا قبلنا منه هذا العذر فعلى أنه تطبيق عملي لمبدئه الذي ذكره في المقدمة من أنه سوف لا يلتزم حرفياً ترتيب الخليل حتى يمكن للجمهرة من الناس أن يتفعوا بكتابه().

أما من ناحية الاشتقاق فترى ابن دريد قمد تعسف أحياناً في توضيح معاني بعض الكليات من حيث اشتقاقها وعلى الاخص في أسياء الاعملام المنقولة التي

 ⁽١) مقدمة الجمهرة ص٣.

حاول أن يربط بينها وبين ما نقلت عنه ولو اضطر إلى التعقيد أحياناً، ولكنها لا تبلغ مبلغ منهجه في كتاب الاشتقاق.

وهذه الهنات وأمثالها في الجمهرة قد جعلت ابن جني يرمي ابن دريد بأنه لم يكن دقيقاً في الاشتقاق اللغوي ورأى ابن جني () فيه أنه قد ارتكب أخطاء كبيرة في الاشتقاق وأن ابن جني عندما وقعت إحدى نسخ الجمهرة أراد أن يكتب عليها بعض التعليقات ولكن كثرة الأخطاء التي لاحظها جعلته يستحي أن يذكرها لأحد، لأن ابن دريد قبل كل شيء في نظر ابن جني لم يكن له دراية كاملة بعلم الصرف الذي هو أساس الاشتقاق وبالتالي أساس تباليف المعاجم. وهذا بالطبع مبالغة كبيرة من ابن جني في حق الجمهرة.

ومهما بلغ رأي ابن جني فيه من الصواب فإن ابن دريد لم يكن ليختلق الكلمات اختلاقاً أو يصنعها صنعاً كما نعته بذلك معاصره الأزهري في تهذيب اللغة إذ قال عنه" (وممن رمى بافتعال العربية في زماننا ابن دريد).

وفي آخر الجمهرة نجد باباً عقده المؤلف لما سياه النوادر وقد قسمه إلى أبواب يحسب الصيغة كما فعل ابن السكيت في (إصلاح المنطق) وهنا لم يراع ابن دريد ترتيباً أبجدياً في ذكر مفرداته وإن المنقب عن كلمة قـد لا يجد طلبتــه إلا بعد أن يقرأ معظم الفصل إن لم يكن كله.

وإفراد مثل هذه الفصول تحت باب النوادر جعل ابن دريد يقمع في التكرار فمثلاً ذكر في النودار كلمة «رشن» وقال عنها (ويقال للكلب إذا أدخل رأسه في الإناء رشن يرشن) وهمذا يقرب مما ذكره في صلب الكتباب في مادة (رشن) حيث قال «ويقال رشن الكلب في الإناء إذا أدخل رأسه فيه»، وتحت العنوان صيغة فَعَلَة كركم كلمة «رجل لُعَبَة» على حين أنه قد ذكرها سابقاً في صلب

⁽١) الخصائص ص ١٧٠.

⁽٢) مقدمة التهديب (مخطوطة).

⁽٣) الجمهرة جـ ٣، ص ٤٧١.

⁽٤) الجمهرة جـ٧، ص ٣٤٩.

الكتاب تحت مادة (لعب) ضمن المجموعة ب لع. وقد اختتم ابن دريد الفصل الذي عقده للنوادر بذكر موضوعات مختلفة مشل السهام والشجر والنساء.

ويظهر أن باب النوادر برمته كان قطعة من كتاب مستقل لابن دريد ثم أضيف بفعل الرواة إلى الجمهرة على أنها كتاب واحد. والذي يساعد على هذا أن ابن دريد لم يذكر في مقدمة الجمهرة أنه سيفرد أنواعا خاصة من الكلمات ليعقد لها بابا أو أثوابا مستقلة في آخر الكتاب، وأيا ما كان فإن ابن دريد قد خطا خطوة كبرى في ترتيبه حين ترك المبدأ الصوتي لمبدأ الأبجدية العادية. وإن كان نظام التقليبات إنما يخدم نظرية المهمل والمستعمل من الألفاظ، تلك النظرية المبنية على قوانين صوتية كها أسلفنا، فلم يكن مناسباً أن يجمع ابن دريد بين النظامين، ولكنها على كل حال خطوات إلى الأمام إذ لفتت أنظار اللغويين فيها بعد إلى الترتيب الأبجدي العادي.

وكثيراً ما نلحظ التشابه الكامل بين أسلوب ابن دريد في شرح الكلمات وبين أسلوب الخليل، وكذلك الحال بالنسبة للشواهد، فالأبيات هي هي مكررة في الكتابين. وهذه ظاهرة عامة في كل كتب اللغة حيث يعتمد بعضها على بعض ولكنا نلحظ أن ابن دريد كان أميناً حين صرح بأنه اعتمد كثيراً على كتاب المين وهذا ما يجعلنا نستبعد اتهام نفطويه صديق الأزهري حين طعن على ابن دريد ورماه بأنه سرق كتاب العين مغيرا ترتيبه (المحتمد عنوان جديد، إذ إن هذا ينطبق أيضاً إلى حد ما على اللسان والقاموس وغيرهما من كبريات المعاجم.

وهب كستاب العين إلا

⁽۱) ذكر السيوطي في المزهر ص ٥٥ و٥ ووقال الأزهري. وقد سألت عنه (يقصد ابن دريد) ابراهيم عرفه يعني نفطويه، فلم يعبأ ولم يوثقه في روايته، قلت (أي السيوطي) معاذ الله، وهو بريء ما رمى به ومن طالع الجمهرة رأي تحريه في روايته. ولا يقبل طعن نفطويه فيه لأنه كان بينها منافرة. قال ابن دريد ججوه:

احسر الساقي صراحا عليه وهجا نفطويه ابن دريد بقوله:

وهجا نفطويه ابن دريد بقوله:

ويدعي من حقه وضح كتاب الجمهرة

النيا ، تهذيب الأزهـَـري

هذا هو ثـالث المعاجم التي اتخـذت التقليب أسـاســـا في ترتيب المفــردات أو بعبارة أخرى اتبعت الخليل. وهو تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري المتوفى سنة ٣٧٠ هجرية.

والأزهري معدود من بين اللغويين الذين اعتمــد عليهم المتأخــرون في تأليف معاجمهم وعلى الاخص ابن منظور في لسان العرب.

وقد تمتع الأزهري بشهرة كبيرة في علوم اللغة والفقه، وكان يميل إلى المذهب الشيعي المذي لم يكن يستطبع أن يتخلص منه حتى في مؤلفاته اللغوية، وقد الشيعي المدي أساتذة مشهورين أمثال المنذري ونفطويه وهذا الأخير قد أورثه خصومة ابن دريد ومهاجمته، وعند رحيل الأزهري إلى بغداد شأن كل العلماء في عصره قابل ابن دريد وابن السراج وقد ذكرت كتب الطبقات() أنه رغم مقابلته لها لم يرو عنها، ولكن كتابه التهذيب ينكر هذا، فنجد بين طيات الكتاب اقتباسات كثيرة عن ابن دريد وابن السراج لا تقل عن اقتباساته عن غيرهما من اللغويين .

ولكن الأخذ عن الرواة السابقين لم يكن بدعاً من الأزهري في ذلك الوقت فقد كان طابع العصر كله ومن اللغويين من أتيحت له فرصة السياع من العرب فسجل ما سمع في كتابه وكان للأزهري من هذا حظ كبير عندما وقع أسيراً في أيدي القرامطة. فسنحت له الفرصة بالاختلاط بالبدو والعرب الخلص اللين كانوا يتكلمون كما يخبرنا هو بالعربية الفصحى ". ولنستمع إلى الأزهري يخبرنا أنباء رحلته حيث أسره القرامطة مدة طويلة في مقدمة التهذيب.

⁽١) ابن خلكان جـ ١ ص ٤٤٨.

⁽٢) وهذه هي طريقة البحث الميداني: First hand Information

وكان القوم الذين وقعت في سهمهم عرباً نشاوا في البادية يتتبعون مساقط الغيث أيام النجع، ويرجعون إلى أعداد المياه في عماضرهم زمان القيظ، ويرعون النعم ويعيشون بألبانها، ويتكلمون بطبائعهم البدوية، ولا يكاد يوجد في منطقهم لحن أو خطأ فاحش، فبقيت في أسرهم دهراً طويلاً، وكنا نشتي بالدهناء، ونرتبع بالصان، واستفدت من محاورتهم ومخاطبة بعضهم بعضاً».

ولعل رسوخ قدم الأزهري في علوم الفقه بجانب علوم اللغة هو الذي دفعه إلى تأليف كتاب «مصطلحات الفقهاء» شرح فيه من الناحية اللغوية بعض الاصطلاحات الفقهية التي كانت مستعملة إلى عصره واهتم بإيضاح الصلة بين المغنى الفقهي والمعنى اللغوي لهذه المصطلحات. أما عقيدته الشيعية ومناصرته لأهل البيت فقد سجلها في التهذيب في أكثر من موضع فمثلاً في المادة «جعجع» تحت المجموعة ع ج نجد أنه في شرحه لهذه الكلمة قد حمل على منافس العلويين في عبارته إذ قال «كتب عبدالله بن زياد اللعين إلى عمرو بن سعيد أن جعجع بالحسين».

وكتاب التهذيب لا يزال مخطوطاً ونسخه متفرقة ما بين لندن والقاهرة واستانبول والحجاز وقد نشر قطعة صغيرة منه المستشرق زوترستين وقد اعتمد فيها نشره على نسخة استانبول وهذا القسم محتوي على تصدير موجز للناشر ومقدمة مطولة للأزهري استعرض فيها بإعباز تاريخ وتراجم اللغويين من بصريين وكوفيين منذ أبي الأسود إلى عصره. وفي آخر المقدمة عندما أراد أن يوضح طريقته التي سيسير عليها في تنظيم الكلمات في التهذيب أخبرنا أنه لم يجد أصوب ولا أوفي من مقدمة المين التي وضعها الخليل ولذلك سيعتمد هو عليها وينقلها بين يدي كتابه. والجزء الذي من صلب التهذيب ونشر يبدأ من أول حرف العين إلى المجموعة (ع ث) يعني الأصلين (عث وثع).

ونجد أن الناشر كان مشغوفاً إلى حد كبير بالبراعة التي أظهـرها الأزهـري في كتابه، وبسعة إطلاعه وكثرة المواد فيه، الأمر الذي صـيره يجعل التهـذيب عمدة

La Monde Oriental, XIV. p.45.

ومرجعاً هاماً لكتاب اللسان. ولتسلط هذه الفكرة على الناشر أثبت في هوامش التهذيب أرقام الصفحات المقابلة من لسان العرب التي فيها اقتباس الأخير عن الأولى دون التصريح بالنقل حتى يرينا إلى أي حد اعتمد ابن منظور على الأزهري في كتابه وبالتالي فقد كان اللسان عمدة لما ظهر بعد من الكتب. وإذ أراد الناشر أن يقنعنا بأن التهذيب هو بهذه الطريقة المصدر الأول للمعاجم المتأخرة فإننا بنفس الطريقة يمكن أن نرجع أغلب ما في التهذيب إلى كتاب العين لاتفاقها في كثير من التعبيرات فضلاً عن تنظيم الكلمات وتبويب الأبواب الأمر الذي يجعلنا نقول أن العين هو الأصل لكل ما أن بعده من المعاجم.

وإذا قــارنا التهــذيب بالعــين فنجد أنهها يتفقــان في نظام التقليبــات ومــراعــاة الأبجدية الصوتية وتقسيم الكلهات بحسب الكمية من الثنائي إلى الخهاسي ويزيد الأزهري على الخليل بالإكثــار من الروايــات والنقل عن اللغــويين. وهـــذا الأمر طبيعي حيث تأخر الزمن بالأزهري مما حتم عليه النقل عن الأقدمين.

وكنا قد توقعنا أن يكون أغلب كتاب الأزهري من حيث ذكر المفردات وشرحها منقولا عن أفواه العرب الذين شافههم أثناء مدة أسره ولكنه نادرا ما فعل ذلك حتى أن تعبيره الذي يستشف منه النقل المباشر عن البدو وهمو وقالت العرب، هذا التعبير موجود بكثرة حتى في كتب اللغة المتأخرة مما لا يدل دلالة قاطعة على أن المقصود هو مشاقة الأعراب للنقل عنهم.

ومها يكن من أمر فإن التهذيب يعد ضمن المصادر اللغوية للمعاجم المتأخرة. وإننا ليسترعينا في كتاب التهذيب طريقة نقله عن العين فقد وعد الأزهري في المقدمة أنه سوف لا ينقل عن الليث الذي ألف في وأيه - كتاب العين ونحله للخليل. إلا أنه اعتمد أولاً على كتاب العين دون أن يصرح بذكر اسم الكتاب أو اسم المؤلف حتى التعبيرات التي رواها عن علماء آخرين متأخرين عن الخليل تنفق في أكثر الأحيان مع تعبير كتاب العين.

كما أن الأزهري أيضاً ناقض نفسه حين ذكر في المقدمة أنه سوف لا ينقل عن الليث في العين ولا عن ابن دريد في الجمهــرة إلا للرد عليهــما ومنـــاقشتهــما. وبالرجـوع للتهديب نجـد أنه قـد نقل عنهـما وصرح بذكـرهما تحت تعبـير (قال

الليث، قـال ابن دريد) شـأنهها في ذلك شـأن غيرهمـا من الرواة الـذين اعتمـد عليهم الأزهري وعدهم من الثقاة كأبي عبيدة واللحياني.

وهـذه المسألة أيضا اتبعها مع الخزرنجي الذي ذكره في مقدمة التهـذيب وأطال الكلام عنه ووصفه بأنه ليس ثقة ولا ثبتا في حين أن الأزهري اقتبس كثيراً من كتاب الخزرنجي (تكملة العين) إذ ينقـل عنه كثيراً جداً في أول كل مادة خصوصاً المواد النادرة الاستعال التي تصـل في ندرتها إلى درجة المهمـل. وعلى العموم فإن الأزهري رغم حملته على أكثر معاصريه من اللغويين فإنه قد حفظ لنا بقدر الإمكان صورة عن تنظيم هذه الكتب وتبويبها واستطعنا أن نعرف عنها شيئاً رغم ضياعها. ولندع الأزهري الآن حتى تعود إليه مرة أخرى لنتصف منه للغويين الذين هاجهم وتعصب ضدهم.

المعاجم التي اتبعت نظام العين في المغرب

إن طريقة الخليـل لم يقتصر صـداهـا عـلى الانتشـار في المشرق بـل وجـدت طريقها إلى المغرب أيضاً. تذكر لنا كتب الطبقات أن أول من أحضر نسخة من العين إلى الأندلس هو قاسم بن ثابت ووالده''.

وأهم اللغويين الذين ألفوا معاجمهم على تلك الطريقة في المغرب: ـ القالي. الزبيدي. ابن سيده.

أولًا: البارع لأبي على القالي:

هذا هو أول معجم ظهر في الأندلس ومؤلفه هو أبو علي اساعيل بن القاسم القالي الذي اضطرته ظروف الحياة القاسية أن يهاجر من بغداد إلى الأندلس وكان قبل ذلك قد ترك مسقط رأسه في أرمينيا إلى بغداد طلبا للعلم والمعرفة عام ٣٠٣ هجرية وفي ذلك الوقت كانت است خسة عشر عاما حيث تصاحب في بغداد مع جماعة من بلدة تسمى وقالى قلا، وإليها نسب وكان من أشهر شيوخه ابن دريد. وقد مكث ببغداد خمسة وعشرين عاماً ثم رحل عنها في عام ٣٢٨ ويذكر لنا السيوطي أن الحاجة بلغت به مبلغا شديدا إذ اضطر إلى بيع أثمن كنز كان يقتنيه وهو كتاب الجمهرة بخط أستاذه ابن دريد بمبلغ أربعين ديناراً وكان قد قدم إليه فيها قبل ذلك ثلاثيات مثقال فرفض".

وعندما وصل إلى الأندلس واتصل بالخليفة عبدالـرحمن وابنه الحكم عـرف هناك باسم البغدادي بدلًا من القالي.

⁽١) البغية ص ٢١٠، الانباه ص ٢٢٦.

⁽٢) المزهر ص ٥٨.

أما كتابه البارع فيكفينا ثناء عليه قول تلميذه أبي بكر الزبيدي (أنه قاموس واسع قد شمل اللغات كلها) يقصد اللهجات. وذكر الزبيدي أيضاً أن البارع فاق كتاب العين بأربعاثة ورقة كها أن القالي ذكر فيه بعض أصول أوضح أنها مستعملة وكان الخليل في العين قد ذكر أنها مهملة. ومن العلماء المتأخرين اللين أثنوا على البارع السيوطي حيث قال (إنّ من أصح القواميس التي رأيتها بارع القالي وموعب التياني. ولكن اللغويين المتأخرين لم يميلوا إلى استعمالها وتركوهما إلى محكم ابن سيده وصحاح الجوهري).

وعمن التبس عليهم الأمر في شأن البارع حاجي خليفة في كشف الظنون إذ ذكر أن من بين مؤلفات القالي كتاب (البارع في غريب الحديث) وقد أدى هذا الالتباس أن يشتبه الأمر على دائرة المعارف الإسلامية فذكرت تحت موضوع (القالي) أن من بين مؤلفاته كتاب البارع في غريب الحديث: وزادت دائرة المعارف على هذا أن ذكرت أن هذه المخطوطة موجود بعضها في المكتبة الأهلية في باريس تحت رقم ٤٣٥٥. ولكن الواقع يخالف هذا لأن هذه المخطوطة عينها قد صورت هي وقسم آخر من البارع عثر عليه في المتحف البريطاني وأخرجها معا في صورة كتاب المستشرق فولتون أمين المكتبة الشرقية بالمتحف عام 1٩٣١ م ونستخلص من هذا أن القالي له كتاب واحد يجمل اسم البارع ولكن ولوع صاحب كشف الظنون بكثرة تعداد الكتب أداه إلى أن يجعل هذا العنوان اسيا لكتاب هو البارع في غرب اللغة العربية.

ولا يفوتنا قبل أن تترك القالي أن ننبه على أنه كان أستاذاً لأبي بكر الزبيـدي الذي ألف مختصر العين ويظهر أن بعض أصحـاب الطبقـات قد غفـل عن هذا فذك ما يفيد خلاف ذلك(١٠.

أما ترتيب المفردات في البارع فهو على وجه الاجمال كترتيب العين من مراعــاة

⁽١) ذكر صديق خان في كتابه البلغة ص ١٠٩ ما يأتي: روى أبو الوفا أن الزبيدي قد أخل بكتاب المين حين حذف الشواهد النافعة في غتصره ولما رأى القالى ذلك من الزبيدي عمل كتابه البارع فذكر فيه ما في العين وزياده.

التقليبات والأبجدية الصوتية وتقسيم الكلهات من حيث الكمية إلى ثنائي والاثمي وخماسي. ولكن ترتيب الأبجدية الصوتية عند القالي لا يتفق تماما مع أبجدية الخليل ولكن يختلف عنها اختلافاً قليلاً. وبمقارنة الترتيبين هكذا يمكن معرفة مدى ارتباطها.

,	الخليل: - ع ح مرخ في ق ك ح ش ص ص س ز ط دت ط ذك إدل ذ ف ب م واى	القالي: - هـ 23 غ غ
۲	<u>ئ</u>	ق ك
1 -	ج میں ض	ق ك في ج ش لرن طدت من زس ظذت ف ب م واي
3	ص س ز	ل ر ن
٥	4 c ご	ط د ت
,,	सं र 🗘	ئ مى
>	رلن	٠ نا د ث
<	ر ا ا	م ن
٠	وای	واي

وإذا اتخذنا ترتيب الخليل أساسآ فإننا نجد:

أولاً: الأبجدية مقسمة إلى مجموعات صوتية متحدة في كل.

ثانياً: يختلف تـرتيب الحروف في بعض المجمـوعات الأولى منهـا الهاء مكــان العين والمجموعة الثالثة فيها الترتيب مختلف، إلى السابعة.

ثـالثاً: تـرتيب المجمـوعـات بعضهـا بـالنسبـة إلى البعض الآخـر فيـه بعض . الاختلاف فمثلًا من المجموعة الرابعة إلى السابعة تجد هناك تبادلًا في أمكنة هذه المجموعات ومن جهة أخرى نجد أن القالي التزم بعض التفصيلات التي أجملهـا الحليل.

ومن هذه الأمور التي خالف فيها البارع كتاب العين ما يلي:

(أ) عبر القالي عها سهاه الخليل بالثنائي بقوله «باب الثنائي في الخط والثلاثي في الحقيقة» ولكنه أدمج فيه ما سهاه الصرفيـون الربـاعي المضاعف مثـل زلزل. وتعبير الخليل هنا أدق لأنه يشمل هذا النوع أيضاً.

(ب) يلي ذلك باب الثلاثي الصحيح. وهذا لم يختلف فيه اللغويون كثيراً. (حر) الثلاثي المعتل ولم يقصد به القالي ما فيه حرف علة واحد كما فعل الخليل والأزهري قبله وكما فعل الزبيدي وابن سيده بعده حيث أفردوا المعتل بحرف واحد في باب خاص ثم ذكروا ما فيه حرفا علة وحرف واحد صحيح في باب آخر سموه اللفيف. ولكن القالي أدمج النوعين في باب واحد تحت اسم الثلاثي المعتل.

رابعاً: انفرد القالي بذكر نوع جديد أسياه «الأوشاب» ذكر فيه أسياء الأصوات ومحاكاة الطيور والحيوانات، واتبع في الترتيب الفرعي لهذا القسم أن يذكر الكليات تحت عناوين الثنائي والثلاثي والرباعي. ولم نعثر في الجزء المصور من البارع على ذكر اسم خاسي في باب الأوشاب. ولسنا ندري إذا كمان القالي قد اقتصر على الرباعي فقط في كمل الكتاب أم ذكر بعض الأسياء الخياسية في مواضع أخرى من الكتاب عما لم يصل إلينا.

خامساً: أما الرباعي والخماسي فقـد اتبع فيهـا على وجـه الإجمال مـا اتبعه في

ذلك غيره من اللغويين الذين ساروا على نهج الخليل.

وما يؤخد على البارع كغيره من المعاجم أنه قد يذكر الكلمة مرتبن. كذلك أكثر فيه المؤلف من ذكر أشياء عديدة على سبيل الاستطراد، فمثلاً عند ذكره لكلمة ودأماء التي فسرها بأنها جحر اليربوع، نجده قد ذكر سبعة (() مترادفات أخرى لتلك الكلمة وفسر كل مترادف وذكر ما قيل بمناسبته من الشعر بما استغرق قدراً كبيراً من الكتاب على حين كان الواجب أن يقتصر في كل حرف على ذكر الكلمة التي وردت في ذلك الحرف فقط، ولكن يظهر أن شخصية الاديب في القالي كانت تطغى على الشخصية اللغوية مما يضطره إلى الإطناب والاستطراد كما كان يفعل في كتاب والأمالي، وإن اختلفت موضوعات الكتابين اختلافاً كلياً.

⁽١) البارع ص ١٤٢ - ١٤٣.

ثانثا ، مخنصرالعَين للزسيدي

كان من بين تلاميذ القالي النابغين أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي اللذي كان له حظ في أن يكون مؤدباً لولد الخليفة الحكم المستنصر بالله وولي عهده هشام. وعندما أصبح هذا الأمير خليفة أختير الزبيدي لتولي منصب القضاء فعين قاضي قرطبة. ثم وافته منيته عام ٣٧٩هـ.

ولقد كان للزبيدي باع طويل في العلوم الأدبية، وكان له إلى جانب ذلك قصائد من الشعر تخلو عن تعمل الفقهاء واللغويين^(١) وإن وفاءه لأستاذه القالي ليظهر واضحاً في وصفه للأمالي التي قال فيها «ولا نعلم أحداً من اللغويين ألف مثله».

ومن كتب الزبيدي التي لهما اتصال بالبحوث اللغوية كتـاب «لحن العامـة» وقد عثر عليه أخيرًا. أما كتبه الأخرى فيعنينا منها بجانب مختصر العـين كتابـان هما «طبقات اللغويين» وكتاب «الاستدراك على أبنية سيبويه».

كتاب الطبقات:

جمع فيه تراجم قصيرة لكل من تقدمه من النحويين واللغويين وقسمهم إلى محموعات تشمل البصريين والكوفيين والمصريين من اللغويين، وكان في استعراضه لكل مجموعة يذكرهم حسب ترتيب الأجيال الزمنية ويسمى كل جيل من هؤلاء طبقة وقد طبع هذا الكتاب.

ويرى بعض المستشرقين أن النسخة التي بين أيدينا الآن هي اختصار لنسخة

لا بد للعين من زماع كصبر ميت على النزاع اشد من وقفة الوداع حمن دلك وود. ويحـك يا سـلم لا تـراعـى لا تحسبيـني الا ما خـلق الله مـن عـداب

فمن ذلك قوله:

أخرى عملها الزبيدي أيضاً وكانت أكبر حجاً وأوفى بيانات من النسخة الحالية وإذا صح هذا فيمكننا أن نهتدي إلى شيء من رأي الزبيدي في كتاب العين على ضوء هذه النظرية. فقد ذكر لنا الزبيدي _ في النسخة المطبوعة _ أن الحليل كان رأس المدرسة البصرية وأنه كان أعظم اللغويين في عصره ولكنه لم يشر بشيء إلى صلة الخليل بكتاب العين. وربما يكون قد ذكر رأيه في الأصل المطول لكتابه الطبقات، واكتفى عن ذكر رأيه في النسخة المختصرة ببيان هذا الرأي في مقدمة مختصر العين الذي يمكن أن نوجزه أن في أن الخليل وضع أصل الكتاب ثم خشاه بعد وفاته قوم آخرون:

كتاب الاستدراك على أبنية سيبويه:

وموضوع هذا الكتاب تعليقات على ما ذكره سيبويه في باب أبنية الأسهاء في «الكتاب» وقد أبدى الزبيدي ملاحظاته على هذه الأبنية من نواح عدة وسارت خطته فيها على مبدأين أساسيين:

 ١ ـ لم يوافق سيبويه في العدد، بل زاد عليه أو نقص منه أحياناً، فعنهما يذكر سيبويه مثلاً أن النون نزاد في عشرة أبنية يبين الزبيدي أنه عشر على أبنية أخرى مما يرتفع بالعدد إلى اثنى عشر بناء وهكذا.

ويذكر الزيادة تحت عنوان فرعي يعبر عنه بقوله «وبما يستدرك عليه» ولعل اسم الكتاب قد أخذ من هذا التعبير.

٢ - يأخذ في شرح المفردات الغريبة تحت عنوان وغريب الباب، وهنا لا نجد الزبيدي يلتزم في شرحه للمفردات المنهج الذي وضعه لنفسه في كتباب «مختصر العين» بل إنه قد افترق عنه، فأفسح لنفسه المجال هنا بأن شرح المفردات في شيء من الإسهاب كما نقل عن الرواة السابقين اللذين يصرح بذكرهم في أغلب الأحيان ولم يفته أن يحتج بالشواهد المألوف الاحتجاج بها لدى أصحاب المعاجم. وهذا مما يثبت أن عدم ذكره الشواهد في مختصر العين كمان لغرض خاص.

⁽١) سيأتي تفصيل هذا الرأي عند مناقشة آراء اللغويين في كتاب العين.

كتاب مختصر العين:

وهذا هو المعجم الثاني الذي شهدته الأندلس العربية، ولقد اهتم بــه العلماء المتأخرون وأثنــوا عليــه ويحسن أن نقتبس هنــا طــاثفــه من آراء العلماء في هــذا الكتاب:

(أ) ذكر ابن خلدون أن الخليل أن كان أول من فكر من اللغويين العرب في وضع معجم أبجدي وسهاه العين وقمد وضعه مفصلًا مطولًا، وقمد اختصره الزبيدي بطريقة بديعة حيث حذف ما يستغني عنه مبقياً على روح الكتاب وأصله.

(ب) ذكر بروكليان وكذلك دائرة المعارف الاسلامية عند الكلام على الخليل أن كتاب العين يعتبر في حكم المفقود ولكنها وجدا أن هذا موضع مناسب لذكر أفضل كتاب يقوم مقام العين فذكرا اسم غتصر العين للزبيدي وأخذا يسردان الأماكن التي يوجد فيها غطوط المختصر وأرقامها. كأنها اقتنعا بأن المختصر يمثل العين أصدق تمثيل.

(ح) ياقوت: فقلد ذكر في كتابه معجم الأدباء عند ترجمته للزبيدي مبيناً علاقة المختصر بكتاب العين «إن الزبيدي قلد أتمه باختصارة» يعني بذلك كها وضح هو أن الزبيدي حذف من العين ما ليس مهماً وأضاف إليه ما لا بد منه، ورتب بعض الكلمات في مواضعها الأصلية، واستشهد ياقوت على رأيه برأي مماثل نقله عن الحميدي في كتاب «أخبار الأندلس».

(د) حاجي خليفة: فقد ذكر في كشف الظنون عند الكلام على «العين» أن الزبيدي قد اختصره وحذف منه الكلهات المصحفة والشواهد المختلفة ووضع الأصول في مواضعها. وصاحب الكشف في هذا إنما ينقل ما اقتبسه عن كتب الطبقات. كما يتضع هذا بمقارنة رأيه برأي ياقوت السابق.

(هـ) السيـوطي: فقــد نقــل في المــزهــر عن أبي ذر الخشني أن من بــين

⁽١) المقدمة ص ٤٥٩.

المختصرات التي فاقت أصولها مختصر ابن هشام لسيرة ابن اسحاق ومختصر الزبيدي للعين. . واستطرد السيوطي فقال إن الناس قد عكفوا على قراءة المختصر وفضلوه على العين ذاكراً لذلك جملة أسباب منها:

١ _ أنه حذف منه الكلمات المصحفة والأبنية المختلة.

٢ _ لأنه حذف منه الشواهد.

٣ ـ لأنه أصغر حجاً ـ ويظهر أن السيوطي في هذا يميل إلى رأي ابن خلدون
 من أن الاختصار مما يعين الناس في ذلك الوقت على الحفظ عن ظهر قلب.

ولكن السيوطي من ناحية أخرى نراه لم يجزم بـرأي في هذه المسألة بـل نقل فيـا بعد عن بعض العلماء أن الـزبيدي قـد أخــل بكتــاب العـين حــين حــذف الشواهد النافعة والآيات والأحاديث المشتملة على الحجج اللغوية المفيدة.

منهج الزبيدي في مختصر العين:

يمكن تلخيص هذا المنهج من مقدمة المختصر نفسه فيها يأتي:

يبدو لنا أن الزبيدي لم يدع أن كتابه يفوق كتاب العين من أي وجه ، كها فعل من سبقه إذ توحي تسميتهم للمؤلفات التي ألفوها في اللغة أنها تفوق كتاب العين من وجه أو آخر فهذا الأزهري يسمي كتابه (التهذيب) وهذا القالي يسمي معجمه «البارع» فنجد الزبيدي لا ينتحل لكتابه اسماً فيه إظهار لشيء من التفوق بل يسميه بكل بساطة «مختصر العين» حيث إنه يتفق من أغلب الوجوه كها اتفق ما سبقه من المعاجم مع كتاب العين في الترتيب الإجمالي بل وفي التعبر عن شرح المفردات.

ومن جهة أخرى نرى أن الزبيدي كمالم لغوي قد تحمل مسئولية كل ما جاء في معجمه من تعريفات وشروح للمفردات فلم يكن بحاجة إلى ذكر أسماء الرواة يستند إليهم كلما أعوزت الحاجة. كما فعل غيره ولكن الاختصار قد لحمله على حذف الشواهد كلية. وقد كان من المستحسن أن يقتصر الحذف عملى بعضها فقط. ومن ناحية ثالثة نجد أن الزبيدي قد وفي ببعض ما تعهد به في مقدمته من أنه سيذكر الأصول في مواضعها الحقيقية فنجد مشلاً في كتاب العين تحت المجموعة (ع هـ ق) أن الخليل ذكر لها مادتين مستعملتين فقط هما: هقع، عهق. وكان المنطق يقتضي ذكر مادة عهق أولاً باعتبارها مبدوءة بحرف العين ثم يعقبها بذكر المادة الأخرى هقع باعتبارها مقلوبة عنها ولكن الزبيدي كان أدق حين راعى في الاعتبار أن يرتب المواد المستعملة ترتيباً منطقياً يتفق مع الباب المدى تعالج فيه الكلمة.

وفيها عدا هذا فإن الزبيدي لم يتصرف كثيراً في شرح المفردات بل إننا لنجد كثيراً من تعبيرات الخليل بنصها مذكورة في مختصر العين وليس الزبيدي بدعا في ذلك؛ بل قد شاركه في هذا أصحاب المعاجم الأخرى كها سيأتي بيانه.

رابع : محكم ابن سيده

شهد القرن الخامس الهجري أشهر علماء اللغة في الأندلس وهو ابن سيده فقد كان يعد بحق معجزة عصره إذا عرفنا أنه على معارفه الواسعة وعقليته المنظمة كان محروماً من نعمة البصر وقد تلقى علوم واللغة والدين على والده الذي تتلمذ على الزبيدي الذي عوفنا أنه تلميذ القالي فابن سيده على هذا قد أخذ اللغة كابراً عن كابر.

ومع أن الطبيعة حرمته من البصر فقد عوضته بذاكرة قوية جداً. فقد ذكر المرواة أنه كان أقدر على الاستيعاب والحفظ حتى من ابن دريد فقد ذكر الطلنكي (" قوله: (دخلت مرسية فتشبث بي أهلها يسمعون على غريب المصنف فقلت لهم أنظروا إلى من يقرأ لكم، وأمسك أنا كتابي، فأتوني برجل أعمى يعرف بابن سيده فقرأه على من أوله إلى آخره فتعجبت من حفظه، وكان له في الشعر حفظ وتصرف».

هذا ولم يرد إلينا من كتب ابن سيده المتعددة غير معجمين أحدهما يسير على نظام الموضوعات وترتيب الأشياء المتشابهة من حيث المعنى تحت باب واحد وهمو المخصص وقد طبع في بولاق سنة ١٣١٦ هجرية والشاني معجم أبجدي على نظام كتاب العين واسمه المحكم ولا يزال مخطوطاً تتفرق أجزاؤه بين لندن والقاهرة واستانبول.

المخصص:

ذكر ابن سيده منهجه في هذا الكتاب والغرض منه في مقدمة مطولة قال فيها:

⁽۱) ابن خلکان جـ ۱ ص ٤٣١.

هلا وضعت كتابي الموسوم بالمحكم مجنساً لأدل الباحث على مظنة الكلمة المطلوبة أردت أن أعدل به كتاباً أضعه مبوباً حين رأيت ذلك أجدى على الفصيح المدرك، والخطيب المصقع، والشاعر المجيد المدقع. وفي موضع آخر يقول، ومن طريف ما أودعته إياه بالاستقصاء الممدود والمقصور والتأنيث والتذكير، وما يجيء من الأسهاء والأفعال على بناءين أو ثلاثة فصاعداً وما يبدل من حروف الجربعضها مكان بعض الخ».

المحكم:

هذا هو المعجم الثاني لابن سيده والشائ في الأندلس والخامس والأخير من المعاجم الكبرى التي الترمت طريقة الحليل. ورغم ظهوركتاب الصحاح في القرن الرابع ذلك الكتاب الذي سار على الأبجدية العادية مع طرح نظام التقليبات وترتيب الكلمات حسب أواخرها، ورغم ظهور المجمل لابن فارس الذي سار فيه على الأبجدية العادية إلى حد ما تاركاً الأبجدية الصوتية ونظام التقليبات، فإننا نجد ابن سيده قد التزم طريقة سلفيه في المغرب، القالي والزبيدي. ولسنا غيل إلى الراي القائل بأن الصحاح أو المجمل لم يكونا قد وجدا طريقها إلى الأندلس في عصر ابن سيده إذ إن التنافس العلمي بين المشرق والمغرب قد حمل الأندلسين على اقتناء كثير من الكتب المشرقية للانتضاع ما وعاكاتها.

ولكن يظهر أن ابن سيده رأى أن يلترم طريقة العين ولا يعدل إلى الأبجدية العادية إذ الثانية من السهولة بدرجة أنه لا ينبغي للمتضلعين في اللغة أن يؤلفوا على أساسها في نظره.

وكتاب المحكم يفوق من حيث الكمية والقيمة اللغوية كل ما تقدمه من الكتب وقد ذكره صاحبا اللسان والقاموس أول المراجع التي اعتمدا عليها في تأليف معجميها. كما ذكرا أيضاً كتاب التهذيب للأزهري. وبهذه المناسبة نود أن نذكر أنها لم يغفلا ذكر كتاب العين كمرجع أصلي لهما إلا لأنها لم يستطيعا الحصول على نسخة منه. بدليل أنها قد نقلا الكثير عن الخليل كما سيأتي ذلك.

ولعل من الأشياء التي جعلت المحكم يفوق التهذيب في الحجم والاستيعـاب

هو أنه اعتنى عناية بالغة بالقواعد الصرفية.

ولكن ابن سيده لم يسرف في هذا بما يخرجه عن الغرض الأصلي للكتاب تحها فعـل القالي في كتـابه «البـارع» إذ استطرد إلى ذكـر الأبيات التي كـان ينبغي أن تحتل مكانها في كتاب الأمالي.

ما يختلف فيه المحكم عن العين:

لقد أتيح لابن سيده باعتباره متأخراً في الزمان عن الخليل أن يطلع على كتب أكثر ويستفيد بـأبحاث من سبقـوه من العلماء. فجاء كتابه أكثر استيعابـاً وأدق تنظيهاً من كل ما تقدمه من الكتب حتى عن كتاب العين.

أما من جهة ترتيب الكليات في الكتاب فنرى أن المحكم في هذا كغيره من المعاجم التي اقتفت آثار العين. أو بعبارة أخرى نجد أنه قد سار على نـظام التقليبات والأبجدية الصوتية كها فعل الخليل.

ولكننا نجد كها كنا نتوقع أن المحكم باعتباره متأخراً كمان أكثر تفصيلاً عن غيره. فالخليل مثلاً أدمج الهمزة في حروف العلة. ولكن ابن سيده ذكر الهمزة وحدها ونجد أيضاً أن الخليل احتسب الألف اللينة حرف علة ولكن ابن سيده لم يعدها إطلاقاً وهو في هذا يتمشى بدقة مع الصرفين الذين يرون أن الألفات الممدودة في العربية ترد إلى أصلها الواوى أو اليائي.

وقد كانت هذه التفرقة التي رسمها ابن سيده في محكمه هي الأصل الذي اتبعه المتأخرون باعتبارها حرفاً المتأخرون كابن منظور والفيروزاباي. فقد ذكرها المتأخرون باعتبارها حرفاً صحيحاً في أول كل فصل من فصول معاجهم، هذه الفصول التي يعالج كل فصل منها حرفاً من الحروف الأبجدية وفي آخر كل حرف ذكروا حرفين صحيحين مع الواو والياء.

وليس لنا أن نقول في المحكم شيئاً من حيث القيمة اللغوية بعد أن أثنى عليه المستشرق الانجليزي «لين» في معجمه «مد القاموس» وقد انتقع فيه بالمعاجم السابقة التي كان لديه منها الكثير من مخطوطاتها فهو إذ يدلي بحكمه على ابن سيده فإنما يقول هذا بعد أن قرأ المحكم بنفسه، وبعد أن قارن بينه وبين القواميس.

يقول لين هلم يقع لنا بعد عهد الصحاح قاموس أعظم من محكم ابن سيده... وإن قيمته لترتفع إلى الذروة من حيث الصحة والإشارات الانتقادية والأمثلة الكثيرة الشواهد العربية الصحيحة... ولقد اعتمدت عليه كثيراً في تأليف معجمى هذا».

ونظراً لسعة المحكم وضخامة حجمه فقد اختصره «الأنسي» أحد علماء القرن السابع الهجري وسمى مختصره «خلاصة المحكم» ولا يزال محفوظاً بمكتبة المتحف البريطاني. وبمقارنة المختصر بالأصل يمكن تلخيص أهم الفروق بينهاً فيها يلى:

 أ) اقتصر صاحب الخلاصة على المفردات الشائعة الاستعمال دون ذكر الغريب.

(حـ) لم يتبع الأنسي نظام التقاليب وإنما رتب «الخـلاصة» عـلى نظام القـافية أي بحسب أواخر الكلمات كالصحاح واللسان.

⁽١) مقدمة مد القاموس.

البات الاثناني المناني المنان

الاهتمام بالعين:

لقد كثر الجدل والمناقشة حول كتاب العين خصوصاً من ناحية تأليفه ومؤلفه وإنا لنلحظ أن هذا الجدل قد امتد من وراء العصور إلى عصرنا الحالي حتى بعد المحاولة الجريئة التي قام بها الأب أنستاس الكرملي حين قام بطبع قسم من العين سنة ١٩١٣. وقد اهتمت أكثر من جهة بهذه المسألة، فمثلاً نجد المجمع العلمي العربي بدمشق يفسع المجال للبحث حول هذه المشكلة فيخصص جانباً كبيراً من «مجلته» للذلك فقد نشر فيها الأستاذ يوسف العش بحثاً مطولاً في ثلاثة أعداد عنونه «أولية المعاجم العربية».

ولم تشغل هذه المسألة بال المشتغلين بالأداب العربية من أبناء العروبة فحسب بل تعديهم إلى المستشرقين. فهذا المستشرق الألماني «براونلتش» يعالج هذه المسألة في مقال مطول بإحدى المجلات الأوروبية " وإذا رجع بنا الزمن إلى الوراء فإننا نجد في العصور الوسطى السيوطي قد عقد فصلاً جمع فيه آراء كثيرة حول هذه المسألة " وبجانب هؤلاء نجد أيضاً كثيراً من اللغويين قد أدلوا بنصيبهم في تلك المشكلة.

الآراء حول كتاب العين:

وإن الخلاف حول هذه المسألة يتلخص في وجهات النظر الآتية:

أولاً _ الخليل لم يؤلف كتاب العين ولا صلة له به.

ثانياً _ الخليل لم يضع نص كتاب العين ولكنه صاحب الفكرة في تأليفه.

ثالثاً ـ الحليـل لم ينفرد بتـاليف كتاب العـين ولكن كان لغـيره أيضاً عـون في ذلك.

⁽١) مجلة المجمع العلمي سنة ١٩٤١.

 ⁽۲) جلة اسلاميات الألمانية جـ ۲.

 ⁽٣) و آخر من ناقش همده المسألة من العلياء القدامى هـو صديق خان في كتاب البلغة ولكنه لم
 يتجاوز ما قاله السيوطي.

رابعاً ـ الخليل عمل من كتاب العين أصوله ورتب أبوابه وصنف مواده ولكن غيره حشا المفردات.

خامساً ـ الخليل عمل كتاب العين بمعنى أنه ألفه وروى عنه.

والآن لنعرض بالتفصيل فنوضح جميع وجهات النظر هـذه لنناقش بعـد ذلك القائلين بها.

الرأي الأول:

فأما الذين لم يعترفوا بكتاب العين فيذكر لنا السيوطي بعضاً منهم يتمشل في أبي علي القالي وأستاذه أبي حاتم. واعتمد القائلون بهذا على أن الكتاب ليس له إسناد، وأنه لم يكن معروفاً لتلاميذ الخليل بعد موته وأن اللغويين في البصرة التي نشأ فيها الخليل لم يقتبسوا من كتاب العين في كتبهم. وهذا الرأي المنسوب إلى أبي حاتم والمزعوم أنه رأي القالي أيضاً لا يعتمد إلا على الرواية الصرفة وهذا يدل على أن أصحاب الطبقات اعتمدوا كلياً على الروايات المختلفة دون اعتبار آخر. وإلا فقد كان أمامهم كتاب العين ليحكموا عليه منه. وكان أمامهم معجم القالي() ليعرفوا رأيه في العين منه().

الرأي الثاني:

أما من قال إن الخليل صاحب الفكرة فقط ولم ينكروا وجود العين كلية ، فأولهم الأزهري هذا الفرض ثم أخذ فأولهم الأزهري هذا الفرض ثم أخذ يؤيده بمختلف الحجج التي ترضيه هو. فنجد أنه في مقدمة كتابه قد ذكر استعراضاً للغويين الذين قسمهم إلى مجموعتين الثقات وغير الثقات. وقال عن المجموعة الثانية إنهم قد خلطوا في كتبهم بين الصحيح والفاسد لدرجة أنه المجموعة الثانية إنهم قد خلطوا في كتبهم بين الصحيح والفاسد لدرجة أنه

لقد سبق أن أشرنا إلى أن القالي اعترف بتأليف الخليل للعين حين نقل عنه وستأي مناقشة أكثر
 في هذه المسألة.

ولعل هذا هو ما شجع واضعي الحديث في أن يضعوا ما يشامون على الرسول كـذباً ويخترعوا
 له الاسناد الكامل مم وضوح تعارض نصوص الحديث.

يصعب التمييز بين النـوعين. وقـد عد الأزهـري في قائمـة هؤلاء الليث الذي وصفه بأنه وضع كتاب العين ونسبه للخليل بن أحمد.

وزيادة على ذلك فإن الأزهري قد ذكر الخليل في قائمة اللغويين الثقاة ولكنه عندما أخذ يترجم لكل منهم لم يوف الخليل حقه في ذلك^(۱) مع أنه اضطر إلى ذكره عرضاً عند الترجمة لتلاميذه فقد ذكر مثلاً عند سيبويه أنه جالس الخليل بن أحمد وأخذ عنه مذاهبه في النحو. كما ذكر عند ترجمة النضر بن شميل أنه كان من أبرع تلاميذ الخليل.

والأكثر من هذا أن الأزهري كتب لنا ضمن مراجعه في مقدمته، أن كتاب العين من بين هذه الكتب ولكنه سيقتبس عنه بشيء من التحفظ نظراً لوجود بعض الأخطاءفيه ثم زاد على هذا بأن ذكر أن الأخطاء التي في العين إنما هم من الليث ويبدو أن الأزهري كان يرى في بعض الأوقات أن الكتاب للخليل من الليث ويبدو أن الأزهري كان يرى في بعض الأوقات أن الكتاب للخليل يعقوب. ولكنه عندما صنف مقدمته للتهذيب أراد أن ينسى الخليل لحاجة في نفس يعقوب. ولكن برغم هذا فقد أفلت لسانه بما يفيد أن الكتاب جميعه لبس لليث فقد روى ذلك دون تشكك منه في الرواية إذ قال: قال الحنظلي لقد مات الخليل فرغنا من ذكر الانبات والثقات من اللغوين فلنذكر بعقب ذلك أقواماً اتسموا بسمة المعرفة أودعوا كتبهم الصحيح والسقيم وحشوها بالمزال والمصحف المغير بسمة المعرفة أودعوا كتبهم الصحيح والسقيم وحشوها بالمزال والمصحف المغير ولنحفظ اعتهاد ما دونوه والاستبانة إلى ما ألفوه. فمن المتقدمين الليث بن المظفر ولنحف له الذي نحل الخليل بن أحمد تأليف كتاب العين جملة لينفقه باسمه ويرغب فيه من حوله. وثبت لنا عن اسحاق بن ابراهيم الحنظلي الفقيه أنه قال: كان الليث بن المظفر رجلاً صالحاً. ومات الحليل ولم يفرغ من كتاب العين فأحب الليث بن المظفر رجلاً صالحاً. ومات الحليل ولم يفرغ من كتاب العين فأحب

⁽١) اكتفى الأزهري في ذلك بالنقل عن ابن سلام فقال: كان الخليل بن احمد وهو رجل من الأزد من فراهيد، ويقال رجل فراهيدي وكمان يونس يقـول فرهـودي، قال: فـاستخرج العمروض واستنبط منه ومن علمه ما لم يستخرجه أحد.

⁽٢) مقدمة التهذيب ص ٢٧.

الليث أن ينفق كتابه كله فسمى لسانه الخليل. فإذا رأيت في الكتاب سألت الحليل بن أحمد أو أخبرني الخليل بن أحمد فإنه يعني الخليل نفسه وإذا قال. قال الحليل فإنما يعني لسان نفسه».

الرأي الثالث:

أما من قال إن الخليل لم ينفرد بتأليف الكتاب ولكن قد اشترك غيره معه فقد مال أغلبهم إلى أن الليث هو المذي ساعد في إتمام الكتاب ومرة أخرى نجد التهمة تلصق بنفس الشخص فلم يستطيعوا أن يتخلصوا من مجهود الليث في تأليف الكتاب.

ولكن أصحاب هذا الرأي يختلفون فيها بينهم في تفسير اشتراك الليث مع الخليل وإلى أي مدى عاون الليث في تأليف الكتاب:

أ ـ الليث أعاد وضع الكتاب:

وينسب هذا الرأي إلى ابن المعتزا الخليفة الشاعر. فقد اتسع له خياله الشاعري أن يذكر لنا رواية عبوكة هي أشبه بالقصص الغرامية منها بالروايات العلمية فقد ذكر لنا أن الخليل عندما ضاقت به الحال في البصرة رحل إلى الليث في خراسان. فوجد فيه ميلاً شديداً للغة واطلاعاً واسعاً ودراية بالشعر. وزيادة على ذلك وجد من إكرام ضيافته ما جعله يقيم عنده إقامة معززة مكرمة قد عوضت عليه بعض أيام الفقر في البصرة فقدم له الخليل أغلى هدية عنده وهي كتاب العين الذي كان قد بدأه. لعله يقصد بدأ فكرته. ثم أتمه عنده في حياته، وقد دفع له الليث جائزة كبرى على ذلك، كما عكف على دراسة الكتاب ليلاً ونهاراً حتى كاد يحفظه عن ظهر قلب.

وقد طاب لليث يـوماً من الأيـام أن يشتري جـارية حسناء ممـا أحفظ قلب زوجته عليه وأشعل نار الغيرة في صدرها. ولقد كادت له امرأته فـرأت أن تنتقم منه في أعز شيء لـديه. غـاب الليث عدة أيـام عن منزلـه ثم عاد فتفقـد كتاب

⁽١) طبقات الشعراء ص ٣٨.

العين فلم يجده. ولكنه أحس أن زوجته قد فعلت به شيشاً. وكان حسن النظن عندما حسب أنها قد أخفته. فساومها على إرجاع الكتاب. وقد كان الثمن شيئاً تحبد زوجته أكثر من المال إذ وعدها بأن يهدي لها جاريته ومعنى هذا أنها تصبح محرمة عليه وأن امرأته حرة في أن تعتقها أو تبيعها من تشاء خارج المدينة. ولكن زوجته أحضرت إليه رماد الكتاب الذي كانت قد أحرقته.

لم يتوان الليث عن التفكير في طريقة يحيي بها الكتاب من جديد فأخذ يكتب مرة أخرى ما كان يحفظه من الكتاب حتى أتم نصفه تقريباً. ثم جمع بعضاً من اللغويين المعاصرين الذين عاونوه على إتمام الكتاب''.

ب _ الخليل وضع كتاب العين والليث أكمله:

ونسب هذا الرأي إلى أبي الطيب اللغوي الذي ذكر أن الخليل بدأ كتاب العين في حياته ولكنه مات قبل أن يتمه وقد نصب تلميذه الليث نفسه لأداء هذه المهمة فأتم بقية الكتاب ولهذا نجد أن الكتاب لا يشبه أوله آخره.

جـ _ الفكرة للخليل والليث قـد وضع الكتـاب بما يتفق وهـذه الفكرة وقـد
 نسب هـذا الرأي فيــا نسب إلى النووي إذ قـال إن كتاب المعـين المنسوب إلى
 الخليل ما هو إلا من عمل الليث الذي وضعه بناء على ترتيب الخليل.

د ـ الخليل رتب أصول الكتاب ثم وضع النص من بعده:

وأشهر من قال بذلك أبــو بكر الــزبيدي من المتقــدمين وتبعــه في هذا عــالمان معاصران هما يوسف عش والمستشرق الألماني أهلوارت.

أما أهلوارت فهو مؤلف الكتالوج الألماني للمخطوطات العربية ببرلين فقد أتيحت له الفرصة أن يتكلم عن هذه المسألة حينها عرض للحديث عن غطوطتين عبارة عن قطعتين من معجم على نظام التقليبات والأبجدية الصوتية وقد رأى أهلوارت أن هاتين القطعتين من كتاب العين. وقد استنتج من استطلاعه أن كتاب العين ليس للخليل بن أحمد وإنما هو قد حشى بواسطة

⁽١) ولكن ابن المعتز لم يستطع معرفة اسم واحد من هؤلاء اللغويين.

لغويين متأخرين بدليل أنه عثر فيها على أسهاء رواة متأخرين جداً عن الخليل مثل كراع والزجاج وقد أجهد نفسه في تتبع هذه المواضع وذكر الصفحات التي وردت فيها تلك الأسهاء ثم قرر أنه يميل إلى رأي الزبيدي في هذه المشكلة. ولكن كها سيأي. لقد بني أهلوارت حكمه على أساس غير صحيح إذ إن هاتين القطعين بعد مقارنتها بمخطوطة العين ليستا من العين على الإطلاق بل من كتاب آخر كما سنوضحه بعد.

أما الأستاذ عش فقد لخص () آراء اللغويين السابقين. وعرض للروايات المختلفة ورتبها إلى ثلاث مجموعات بين قائل بعدم نسبة الكتاب للخليل ومن قائل بهده النسبة. ومن متخذ طريقاً وسطاً. وقد رجح هو بناء على تعادل الروايات من حيث القوة. وبناء على وجاهة الأسباب التي ذكرها أصحاب كل قول. رجح أن يأخذ بالرأي الأخير لأنه أوسطها وخير الأمور - كها قال الوسط. ولم يشأ أن يذهب أعمق من هذا إلى كتاب العين نفسه ليستهديه الرأي بل مجدا له أن يتبع الزبيدي في ذلك.

أما الزبيدي فقد نقل لنا رأيه في مصدرين مختلفين أولها مقدمة كتابه مختصر العين فقد ذكر أن الخليل وضع ترتيب الكتاب ونظم أبوابه ثم حشاه من بعد أقوام غير أثبات. أما ثاني المصدرين فهو رواية ذكرها السيوطي (() وانفرد بها ولم أر أحداً من اللغويين أو أصحاب الطبقات قد اشترك معه في ذكرها. هذه الرواية تتضمن أن الزبيدي كان قد أرسل خطاباً إلى بعض إخوانه الذي اتهم الزبيدي بتعصبه ضد الخليل وعما جاء في تلك الرسالة قوله «أو ليس من العجب والنادر الغريب أن يتوهم علينا من به مسكة من نظر أو رمق من فهم تخطئة الخليل في شيء من نظره والاعتراض عليه فيها دق أو جل من مذهبه والخليل بن أحمد أوحد عصره وقريع دهره... ولو أن الطاعن علينا يتصفح صدر كتابنا المختصر من كتاب العين لعلم أنا نزهنا الخليل عن نسبة المحال إليه... وذلك أنا قلنا في صدر الكتاب ونحن نربأ بالخليل عن نسبة

⁽١) مجلة المجمع العلمي بدمشق ١٩٤١.

⁽٢) المزهر ص ٤٩ ـ ٥٣.

الخلل إليه أو التعرض للمقاومة له. وأكثر الظن فيه أن الخليل سبب أصله وثقف كلام العرب ثم هلك قبل كاله فتعاطى إتمامه من لا يقوم في ذلك مقامه... ومن الدليل على ذلك ما وقع فيه من الحكايات عن المتأخرين مثل أي عبيد وابن الأعرابي... ومن الدليل على صحة ما ذكرناه أن جميع ما وقع فيه من معاني النحو إنما هو على مذهب الكوفيين وبخلاف مذهب البصريين من ذكر مخارج الحروف وتقديمها وتأخيرها وهو على خلاف ما ذكره سيبويه في كتابه...

وكذلك ما مضى عليه الكتاب كله من إدخال الرباعي المضاعف في باب الثلاثي المضاعف وهو مذهب الكوفيين خاصة . . . ولو أن الكتاب للخليل لما أعجزه ولما أشكل عليه تثقيف الثنائي الخفيف من الصحيح والمعتل والثنائي المضاعف من المعتل والثلاثي المعتل بعلتين، ولما جعل ذلك كله في باب ساه اللفيف . . . ولما خلط الرباعي والخاسي إلىخ وقد عقب السيوطي على هذا اللفيف . . . وقد طالعته إلى آخره فرأيت وجه التخطئة في بعضه من جهة التصريف والاشتقاق . . . وأما أنه يخطىء في لفظة من حيث اللغة بأنه يقال هذاه اللفظة كذب أو لا تعرف فمعاذ الله لم يقع ذلك، وحينئذ لا قدح في العين» .

وهكذا نرى أن الزبيدي إذا صح أن هذه الرسالة له قد بنى رأيه على دليل بعيد وهو وجود بعض أخطاء في الكتاب لا يجوز في رأيه أن تنسب للخليل ولكنه لم يوضح لنا شيئاً من هذه الأخطاء. كذلك مسألة الكوفيين والبصريين لا دخل لها في التنظيم المعجمي. كاسنوضحه بعد. وفوق هذا فإن الزبيدي عندما بين في مقدمة المختصر أن الكتاب حشاه قوم غير ثقات لم يشأ أن يعينهم لنا أو يذكر لنا شيئاً عنهم.

والآن بعــد سرد هذه الآراء لنعــرض إلى مناقشتهــا لنتبـين الأسس التي بنيت عليها ولعله يتضح لنا آخر الأمر الرأى الصواب في المسألة.

مناقشت الآراء فيت العرين

مناقشة الرأى الأول:

يعزى إلى أبي علي القالي أنه لم يعترف بكتاب العين سواء أكمان من عمل الحليل أم من عمل غيره. بناء على أنه ليس للكتاب إسناد وقد ذكر لنا الرواة أن القالي أخذ هذا الرأي عن أبي حاتم الذي قرر أن الكتاب لم يكن منتشرآ بين العلماء في عهده.

الـذي يبدو غـريباً في رأي القـالي هـذا. أن القـالي نفسه قــد اعترف بكتــاب العين وبأن مؤلفه الخليل.

أولاً: عندما اقتبس منه كثيراً في كتاب البارع تحت عبارة «وقال الخليل». وبمقارنة بعض هذه الاقتباسات بكتاب العين وجد أنها تتفق كلمة بكلمة مع كتاب العين.

وثمانياً: ما روى أن القالي عندما رحل من المشرق إلى الأندلس وإتصل بالخليفة الحكم الشاني ألف له كتاب البارع الذي كان فخوراً بأن يبز العين بحوالى ٤٠٠ ورقة وأن البارع أيضاً يفوق العين في عدد الكلمات إذ يزيد عليه بحوالى ٥٦٨٥ كلمة كها ذكر الرواة ١٠٠.

ومن ناحية أخرى فإن عدم معرفة أبي حاتم بانتشار الكتاب في عهده لا يـدل على عدم نسبة الكتاب إلى الخليل. كما أن مسألة الإسناد على فرض عدم معرفة أبي حاتم بسلسلة رواية العين لا تنفي نسبة الكتاب للخليل.

وفوقهـذا فـإن تعارض مـا روي منسوبــاً للقالي مــع الحقيقة الــواقعــة وهي

⁽١) مقدمة البارع ـ كتبها المستشرق فولتون.

اعترافه بنسبة الكتاب للخليل في معجمه «البـارع» يجعلنا نشـك في صدق هـذه الرواية تماماً ولا يصح أن نعدل عن الواقع لمجرد وجود رواية تخالفه.

مناقشة الرأى الثاني:

نرى أن الأزهري في تهذيبه حينها لم تسعفه الأمور بما يرمي به الخليل كما فعل بابن دريد وغيره. رأى أن يتحاشى أن يترجم للخليل حتى لا يتعرض لذكر العين تحت اسمه بالمرة وعندما نرى في مقدمته ذكر الخليل فإنما كان ذلك عرضاً عند الكلام على آخرين كتلاميده مشلاً. ونرى قبل أن نعرض للسبب السرئيس لتجنب الأزهري ذكر الخليل أن نذكر أن نعصب الأزهري لم يكن فقط ضد كتاب العين أو ابن دريد الذي رأى أن المين تأليف الخليل بل تعداه هذا إلى كل من ألف في المعاجم من قبله. وعلى سبيل المثال قد عرض الأزهري في مقدمته لاثنين من اللغويين أصحاب المعاجم الذين اعتبرهم غير ثقات وهما الخزرنجي صاحب «تكملة المين» وأبو الأزهر البخاري صاحب «الحواصل».

ورغم الحملة العنيفة على الخزرنجي فإننا نجد الأزهري كثيراً ما يقتبس عنه وينقل الروايات اقتباساً ونقلاً يشعران القارىء بـأنه ثقـة كها ينقـل عن غيره ممن وثقهم كالأصمعي وأبي عبيدة.

هذه الحملات إذن لها غرض خاص يرمي إليه الأزهري هذا الغرض على ما نظن هو تقرير عدم أهمية المحاجم التي سبقته ليبرز معجمه في صورة الكتاب الذي ليس له قرين ولعل اسم «التهذيب» الذي يشعر بغربلة ألفاظ اللغة وانتقائها يومىء إلى شيء من هذا كها عبر بذلك صراحة في مقدمته ومع هذا فقد نقل الأزهري كثيراً عن كتاب العين تحت التعبير «قال الليث» ولكن لا لينبه على خطئه كها وعد بل نقل عنه في أكثر الأحيان كها لو كان ثبتاً موثوقاً به. إلا في النادر اليسير فإنه تعرض لتخطئته كها خطأ غيره ممن وثقهم. وكم كنا نرحب أن يثبت الأزهري هذا الخطأ مكتفياً بأنه خطأ كتاب العين فقط أو يذكر مع شيء من الجرأة والصراحة في الحق أنه خطأ الخليل. ولسنا نتفق مطلقاً مع من يقولون إن الخليل فوق الشبهات وإنه لا يعزى إليه أي خطأ بل قد وقعت بعض

الأخطاء البسيطة في العين التي لا تؤثر مطلقاً على الخليل ـ إذ هو ـ كها سنوضح بعد كان مشغولاً بالبرتيب والتبويب أكثر من انشغاله بالمفردات أو ما سموه حشو الكلهات. وأكثر من هذا فإن الإزهري عندما أراد في المقدمة ـ بعد أن ترجم للغويين وهاجم من هاجم منهم ـ أن يذكر منهجه في الكتاب ويوضح ترتيبه للغويين نا كيفية تنظيم المفردات فيه لجأ إلى مقدمة كتاب العين ينقل منها بالحرف الواحد الشيء الكثير. والغريب في الأمر أنه اعترف أن هذا الترتيب البديع قد «ولم أر خلافاً بين اللغويين على أنه للخليل بن أحمد والأن استمع الأزهري يلقي باعترافه" «ولم أر خلافاً بين اللغويين أن التأسيس المجمل في أول كتاب العين لأبي عدالرحمن الخليل بن أحمد وأن الليث بن المظفر أكمل الكتاب عليه بعد تلقفه إياء عن فيه، وعلمت أنه لا يفوق أحمد الخليل فيها أسسه ورسمه فرأيت أن إليا أعمل الكتاب عليه فيا معنى أن الليث أحمل الكتاب عليه فيا معنى أن الليث أحمل الكتاب عليه إن عبارة «أكمل، تفهم أن شخصا آخر قد ابتدأ الليث أحمل الكتاب عليه إن عبارة «أكمل، قفهم أن شخصا آخر قد ابتدأ العمل في هذا الشيء الذي يحتاج إلى إكهال. وأشد من هذا تعبير «بعد تلقفه إياه عن فيه» أليس هذا يعني المشافهة التي هي صنر الإملاء.

أليس يتفق هذا مع رواية السيرافي «وأملي كتاب العين على الليث» التي لم يذكر مصدرها ولعله أخذها عن الأزهرى. ثم بعد هذا كله لا يرى أن الخليل هو المؤلف لكتاب العين ـ صحيح إننا لا نخلي يد الليث من عمل شيء بالنسبة للكتاب. ولكن مجهود الليث في ذلك لا يصل إلى درجة أن يعد هو المؤلف فنسمح للأزهري أن ينقل عن العين بعبارة وقال الليث، وقد يكون مقبولاً منه كما فعل الزبيدي أن يقول قال في العين. فإن الزبيدي لم يسم كتابه باسم محتصر الليث أو الخليل وإنما كان محايداً في عنونة كتابه إذا أسماه مختصر العين.

والأن لنعرض بعض المقارنة بين العين والتهذيب لنـرى كيف كان الأخـير ينقل عن الأول.

ذكر الأزهري أن كلمة «البغاث» بـالغين المعجمة تحريف من الليث وإنمـا

⁽١) مقدمة التهذيب ص ٣٩.

الصواب هو أن تكون الكلمة بالعين المهملة وقد ذكرت القواميس المتأخرة كاللسان والتاج أن كلا اللفظين وارد «وفصيح» بل لقد ذكر التاج قوله «ونقل أبو عبيدة عن الخليل بغاث ـ بغين معجمة» وكتاب العين نفسه قد سجل الكلمة تحت باب الغين المعجمة وقال. ويقال أيضا بعاث فنفس الكتاب ورواية أبي عبيدة ترى أن رأي الخليل هو ورود الكلمة بالصورتين وتفسير هذا في نظرنا أنها لهجتان وإن رؤيتنا الخلاف في نظن أسهاء البلاد لبعض من هذا. فكيف بعد هذا بختار الأزهرى صورة واحدة للكلمة ليعترض عليها.

حتى في المقدمة التي اقتبسها الأزهري من العين واعترف بنسبتها للخليل وأنه لا خلاف في ذلك بين الأثمة نجد أنه ذكر هذه العبارة «قال الليث بن المظفر: لما أراد الخليل بن أحمد الإبتداء في كتباب العين أعمل فكره فيه فلم يمكنه أن يبتدىء من أول أب ت لأن الألف حرف معتل. . الخ».

ولكن ما في كتاب العين يختلف تعبيراً عيا ذكر الأزهري فليس في كتاب العين كلمة الابتداء التي وضعها الأزهري من عنده بعدل كملة التأليف التي في كتاب العين على أن الأزهري في آخر المقدمة عندما احتاج إلى إعادة العبارة ليبين أن الكتاب لم يحتو جميع المفردات كما فهم البشتي بعل يحصي المواد فقط. وكان الغرض من الإعادة هو مهاجمة البشتي مرة أخرى. قال الأزهري في أول المقدمة دوروى الليث بن المظفر عن الحليل بن أحمد في أول كتابه: هذا ما ألفه الخليل بن أحمد من حروف اب ت ث التي عليها معار كلام العرب وألفاظها الحلاج شيء منها عنه أراد أن يعرف بغلك جميع ما تكلمت به العرب في أشعارها وأمثالها ولا يشذ عنه منها شيء قلت قد أشكل هذا الكلام على كثير من الناس حتى توهم بعض المتحذلةين – يقصد البشتي وأمثاله – أن الخليل لم يف الناس حتى توهم بعض المتحذلةين – يقصد البشتي وأمثاله – أن الخليل لم يف بم شرط لأنه أهمل من كلام العرب ما وجد في لغاتهم مستعملاً».

ثم شرع الازهري يطبق هذه النظرية على البشتي الـذي أخطأ في فهم المـراد من عبارة العين أو على الأصح عبارة الخليل. كما أورد الأزهري دون أن يفـطن

⁽۱) ص ٤٩

إلى وجهة نظره الخاصة وأن الخليل لم يف بما شرط، فكيف إذا يـدافع الأزهـري عن الخليل بأنه لم يذكر في كتابه كل المـواد _ أو الكليات _ مع أن الكتــاب لليث كما يدعي.

ولعلنا بعد أن ناقشنا الأزهري قد اقتنعنا على الأقبل بترك رأيه إن لم نقل بضده لأنه كها تبين لنا كان متعصباً متحاملًا على أصحاب المعاجم السابقة ينال منهم ويأخذ عليهم الأخطاء التي وقع فيها كثير غيرهم ممن وثقهم الأزهري واعتد بهم وذلك كها قلنا لحاجة في نفسه هي أن كل ما سبقه من الكتب حتى العين أقل من كتابه. ولما لم يكن ليجرؤ على تخطئة الخليل في العين أراد أن يلصق الكتاب بغيره ليسهل عليه الطعن فيه. ولسنا نفهم أن هذا «الغير» يترك بهوده الضخم في ذلك الانتباج الفذ الذي لم يسبق إليه لا للخليل ولا لأستاذ الخليل ألسنا في حل أن نكيل للأزهري بنفس الكيل ونقول: أنت رجل فوق الشبهات وفوق الخطأ وما ورد في كتابك من ذلك فليس لك بل هو من تأليف غيرك الذي نحلل الكتاب ليستغل إسمك نظراً لشهرتك العلمية ورسوخ قدمك في علوم اللغة؟ . . وكفى هذا بالنسبة للأزهري لننتقل إلى غيره.

مناقشة الرأي الثالث:

ويشمل هذا كيا سبق أن عرفنا رأي الذين يقولون إن الليث اشترك مع الحليل في الكتاب. ولكن يختلفون في تفسير هذا الاشتراك فابن المعتز ـ كيا رأينا _ يروي القصة الغرامية التي أدت إلى أن تحرق زوج الليث كتاب العين انتقاما منه لشغفه بجاريته الحسناء مما اضطره إلى إعادة كتابة العين من جديد. أتم نصفه من ذاكرته واستعان في النصف الثاني ببعض من أعانه.

ولكن ابن المعتزلم يتخذ هذا سبيلًا للشك في الكتاب وكان في وسعه أن يقول كها قال غيره «إن آخر الكتاب لا يشبه أوله فبعضه على الأقال ليس للخليل» ولكنه كشاعر لا يهتم بتحقيق نسبة الكتاب تحقيقاً وافياً بل أورد القصة مجبوكة مما يجعلنا نشك فيها. ثم كيف يترك الليث. وهو ابن الأمير ولم من السعة ما يجعله يحفظ كنزه في حرز مكين أمين، كيف يترك كتابه لزوجه وهو يعلم مدى غيرتها لتفعل به ما تشاء. وهذا مــا يجعلنا نتشكــك في صحة الــرواية التي تقول بأن الكتاب أحرق ثم أعيدت كتابته على يد الليث مما يحملنا على ترك هذا الرأى كلية.

أما السيرافي فقد اضطرب في النسبة فمرة يقول إن الخليل أملى كتاب العين على الليث ومرة يقول إن الخليل عمل أول كتاب العين ولكنه لم يـوضح إلى أي مادة وقف تأليف الخليل وابتدأ الليث.

أما أبو الطيب والنواوي اللذان يقولان بما يشبه هذا فقد نقلا فقط آراء غيرهما شأن بقية مؤلفي الطبقات دون القطع برأي حاسم في المسألة فيصبح إذن تفسير اشتراك الليث بأنه ألف بعضاً من الكتاب أو أن الخليل لم يعمل كل الكتاب لا يعتمد على دليل قوى مما يجعلنا غير مطمئين لهذا الرأي.

مناقشة الرأي الرابع:

وهو رأي من يقول بأن الخليل ابتـدع النظام ورتب الأبــواب وأن غيره أكمله وهؤلاء كيا رأيناهم الزبيدي وعش وأهلوارت.

أ _ أما الزبيدي:

ذكر بعض النقاط التي اعتمد عليها في تكوين رأيه وهذه النقاط تستخلص من مقدمة كتابه «استدراك الغلط الواقع في كتاب العين» والتي وجه فيها الكلام إلى بعض إخوانه الذين عاتبوه في شأن الحملة على الخليل والتعصب ضده وهذا على فرض صحة ما ورد في تلك المقدمة.

وأبرز هذه النقاط ما يأتي:

١ ـ ادعى في تلك المقدمة أن كتاب العين وردت فيه أسهاء رواة معاصرة للخليل. وأنه من غير المعقول ـ والخليل رأس مدرسة البصرة ـ أن يكون قد اعتمد على غيره في حشو الكتاب بالمفردات. والأكثر من هذا أن هناك أسهاء لبعض الرواة المتأخرين عن عصر الخليل. وكان هذا إن صح لا يفيد أن الكتاب ليس للخليل. وإنما غاية ما يفيده أن بعض الزيادات قد أضيفت فعلا

إلى الكتاب. وهذا يعني أن بعض الأسياء قد أضيفت بفعـل الرواة إلى الكتـاب كما كان يحدث لكثير من الكتب التي ألفت في صدر الإسلام وليس كتـاب العين بدعا من بينها.

٢ ـ أورد الزبيدي أن الترتيب الصوتي للأبجدية يختلف من بعض الوجوه عها ورد في كتاب سيبويه. وسيبويه يعتبر إلى حد كبير ممثلاً لرأي أستاذه الحليل الذي استوحى من متعلمه موضوعات كتابه. ولم يذكر بالتحديد موضع المخالفة. وأوضح الزبيدي أنه ليس المراد بذلك تقديم حرف العين على أخواتها من حروف الحلق. فإن لذلك وجها مقبولاً وهو أن الهمزة التي هي أسبق خرجاً قد أخرت حتى عدت ضمن حروف العلة نظراً لتغيرها في التصريف ومجيئها مدة في كثير من الأحيان. وإنما يقصد «تقديم غير ذلك من الحروف وتأخيرها».

ولكننا إذا تتبعنا ترتيب الحروف الهجائية «الصوتية» في العين وفي المختصر وجدناه متفقاً. فكيف نفهم أن الزبيدي يعترض على الترتيب ثم يبني عليه كتابه. والآكثر من هذا أنه قد روى عن الزبيدي ذكر مناقضات أخرى في العين مثل قوله (() «ولو أن الكتاب للخليل لما أعجزه ولا أشكل عليه تثقيف الثنائي المخلف من الصحيح والمعتل، والتنائي المضاعف من المعتل والشلائي المعتل بعلتين. ولما جعل ذلك في باب سهاه اللفيف، فأدخل بعضه في بعض، وخلط فيه خلطاً لا يتفصل منه شيء عها هو بخلافه، ولوضع الثلاثي المعتل على إقامة الثلاثة ليستين معتل الياء من معتل الواو أو الهمزة، ولما خلط الرباعي والخاسي من أولها إلى آخرهما».

وإذا قارنا ما قاله الزبيدي بما هو واقع فعلاً في كتاب العين نجد أنفسنا في حيرة بالغة. فإن العين لم يخلط الثلاثي المعتل باللفيف بل أفرد لكل منها باباً وكذلك لم يخلط الرباعي بالخاسي بل ذكر الرباعي أولاً ثم أعقبه بذكر الخاسي. كما فعل الزبيدي نفسه.

ولكن إذا رجعنا إلى كتب الطبقات نجدها تذكر للزبيدي كتابا تحت اسم

⁽١) المزهر ص ٥٢.

الاستدراك بجانب كتابه مختصر العين.

ولكن هذا الاستدراك لا علاقة له بالعين وإنما هو استدراك على أبنية سيبويه وهي الصيغ التي ذكرها عند الكلام على ورود حروف الزيادة في المفردات العربية. ولم تذكر لنا كتب الطبقات الاستدراك على كتاب العين. كما أننا من ناحية أخرى لم نجد ما ذكر عن الزبيدي في هذا الشأن إلا في كتاب المزهر للسيوطي. في معنى هذا؟ هل معناه أن الزبيدي يناقض نفسه؟ أم أن هذا يعني أن تلك الرواية غتلقة من أساسها شأن غيرها من الروايات التي تذكر من وقت لأخر في المزهر دون تحقيق أو تمحيص؟ لعل من الأسلم أننا لا نتحامل على الزبيدي وننسب له التناقض، ونكتفي فقط بنظرية اختلاق الرواية. وعلى ذلك ينجلي الموقف بعض الشيء.

ب ـ أهلورات :

أما ما ذكره هذا المستشرق الألماني حين الكىلام (١) على قطعتين مخطوطتين استنتج خطأ أنها من كتاب العين. ورتب على ذلك أن ورود أسهاء متأخرة مثل المعلب المتوفى عام (٢٩١هـ) والدينوري (٢٨١) وكراع (٣٠٧) والزجاج (٣١٠) والمحروي (٢٩١) ـ ورود هذه الأسهاء يدل على أن الكتاب أكمل بعد عصر الخليل.

ولكن بمقارنة هـاتين القـطعتين بكتـاب العين نفسـه وجد اختـلاف في المنهج يتمثل فيها يلى: _

(أ) أن هناك تفصيلًا في ذكر المعتل الواو والمعتل الياء فلم يذكرا معاً كما في العين.

(ب) أن ذكر الرواة في العين يرد نـادرا جدا بخـلاف ذكر الـرواة في هاتـين
 القطعتين فإنه يرد بكثرة سواء في ذلك الرواة المتقدمون أو المتاخرون.

(حـ) أن ذكر الرواة يرد بأسائهم فقط دون ذكر كتبهم التي نقـل رأيهم عنها

⁽١) كتالوج المخطوطات العربية في برلين سنة ١٨٩٤ ص ٢٣٧.

فيها عدا اسماً واحداً هو اسم كراع المذكور دائمـاً مع اسم كتـابه هكـذا «وقال كراع فى المنضد».

 (د) أن الرواية عن الزجاج إنما وردت عند الحاجة إلى شرح لفظ من القرآن الكريم.

وبمراجعة المعاجم التي اتبعت نظام العين وجد أن هذه الخصائص تتمثل في المحكم لابن سيده وقد استنتجنا هذا بمراجعة بعض أجزاء المحكم التي عثرنا عليها. ولم تمكنا الظروف من مقابلة القطعة الموجودة في سرلين بنظيرتها في المحكم نفسه (۱).

وعلى ضوء ما ذكرنا نجد أن أهلورات بنى رأيه على ظن خاطىء. ولو أنه قد اتبحت له الفرصة لرؤية المحكم لربما كان قد غير رأيه.

حـ ـ عش

لقد أجمل الأستاذ عش في مقالاته التي ذكرها في صحيفة مجمع دمشق ما قاله السابقون وعلى الأخص ما ذكره السيوطي الذي قال عنه أنه يتمشل في رأي الزبيدي لأن هذا الرأي وسط بين رأيين متطرفين الرأي القائل بأن الخليل هو المؤلف للكتاب والواضع لمفرداته كلية وتفصيلًا والرأي القائل بأن الكتاب ليس من عمل الخليل.

وقد كنا نتوقع منه أن يأتينا بأدلة من كتاب العين نفسه ليبني عليها رأيه. لأننا نظن آنه علم بوجود بعض نسخ العين بدليل أنه قال في معرض ذكر بعض الآراء «لا يمكن قبول الرأي القائل بأن الخليل وضع أول الكتاب فقط حيث إن آخره لا يشبه أوله، لأن المتبع للكتاب يرى أن الأخطاء في آخره هي نفس

⁽١) لقد بينت هذا بتفصيل أكثر في بحث ألقي في مؤتمر المستشرقين الدولي الثالث والعشرين بمدينة كصبردج بانجلترا في أغسطس ١٩٥٤ وقد عقب في نفس الجلسة المستشرق الألماني وكريرء فقال إنه عند رؤيته القطعتين في برلين حصل له نفس التشكيك. وقد تأكد من أنها من المحكم عندما كان في استانبول في المؤتمر الثاني والعشرين وأتيحت له فرصة مقابلة قطعي برلين بالمحكم الذي توجد منه نسخة كاملة هناك. وبعد أن بدىء بطبع المحكم والإطلاع عليه أمكن تحقيق ذلك.

الأخطاء في أوله ومن جهة أخرى فقد ختم الأستاذ بحثه برجاء إلى حكومة العراق قال فيه: «وإنا لنامل أن تأخذ الحكومة العراقية على عاتقها طبع الكتاب بمناسبة ذكرى الأب أنستاس الكرملي، خصوصاً بعد أن لم يبق منه إلا نسخة أو نسختان» فإن تعرضه لذكر النسخ دليل على معرفة مكانها أو العلم بوجودها إن لم نقل إنه - مع ما له من النفوذ والجاه العلمي - يمكنه أن يطلع على النسخة فعلاً دون أية صعوبة. وهكذا حرمنا الأستاذ من الاستاع لرأيه الشخصي واكتفى فقط بأن يذكر لنا ما قله الأقدمون، وإن كان عرضه بصورة واضحة مفصلة جميلة.

مناقشة الرأي الخامس:

من المؤلف لكتاب العين؟.

وهنا قد بقي الرأي الذي ينسب «العين» للخليل صراحة بالمعنى الكامل لكلمة مؤلف. وقد سبق أن رأينا في مناقشتنا للآراء السابقة كيف أن بعضها اعتمد اعتهاداً كلياً على الرواية فقط كها أن هذه الروايات يخالف بعضها بعضاً على أن هناك روايات أخرى تقابلها فتذكر صراحة نسبة العين للخليل فقد ذكر ابن النديم (") أن أبا الفتح النحوي الذي كان (ثقة صدوقاً) قد حدث بأن ابن دريد ذكر له كيف ورد كتاب العين إلى بغداد في عام ٢٤٨هـ وذلك أن أحد الساخين قد احضره من خراسان في ثهانية وأربعين جزءاً وباعها بخمسين ديناراً.. وقد علم ابن دريد أن ذلك الناسخ قد أحضره من مكتبة الطاهرية. وبهذه المناسبة نحب أن نذكر أن ذلك رد صريح على من يقول أن ابن دريد كان من المستشككين في نسبة الكتاب للخليل. على أن ابن دريد قد صرح بهذه السبة في مقدمة الجمهرة (").

ومن أقـدم الكتب التي ورد فيها ذكر الخليل راوياً في تفسير بعض المفردات الغامضة كتاب سيرة ابن هشام فقد أورد أبياتاً ورد فيها ذكر كلمة «العيهب» ثم

⁽١) الفهرس ص ٦٧.

⁽٢) المزهر ص٥٥.

عند تفسيرها قال^(۱): قال الخليل العيهب الضعيف الجبان. وهذا يتفق مع ما في العين. فكأن الكتاب كان في عهدة بعض المؤلفين كقاموس أو مرجع لتفسير الغريب.

وقد تصدى قديماً من دافع عن «العين» كإنتاج بصري ضد من هاجمه من الكوفيين فقد ذكر السيوطي «نمن ألف أيضاً الاستدراك على العين أبو طالب المفضل بن سلمة بن عاصم (الكوفي) من تـلاميـذ ثعلب. قال أبو الطيب اللغوي رد أشياء من العين أكثرها غير مردود» ثم ذكر السيوطي بعد ذلك " عن كتاب العين «وقديما اعتبى به العلهاء وقبله الجهابذة. فكان المبرد يرفع من قدره، ورواه أبو محمد بن درستويه وله كتاب في (الرد على المفضل بن سلمة فيما نسبه إليه من الخلل) ويكاد لا يوجد لأبي اسحق الزجاجي حكاية في اللغة إلا منه».

ولعل هذا مما يبعث ضوءاً على التخاصم بين الكوفيين والبصريين وكيف أن الكوفيين لما رأوا سبق البصريين لهم في اللغة والنحو أخداوا يهاجمونهم بشتى الوسائل. فعسألة الزنبور بين الكسائي وسيبويه ومناصرة الأمين للكوفيين في شخص الكسائي. ومسألة تأليف المفضل الكوفي رداً على الخليل ما هما إلا حلقان من سلسلة التخاصم بين المدرستين.

ومما هو جدير بالذكر أننا نـرى أن السيرافي الـذي ارتضى نقل الـرأي القائـل بأن الخليل عمل أول كتاب العين، نرى أن نقل هذا الرأي ورد عن ثعلب وهو من هو تعصباً للكوفيين.

ولنذكر باختصار آراء اثنين من أصحاب المعاجم الذين اعترفوا بنسبة العين للخليل. وبرأي أحد المستشرقين كذلك. وعلى سبيل التحديد ابن دريـد، وابن فارس، وبراونلتش.

ابن درید:

ذكر أن ابن دريد كان أول من اعتمد على العين في تأليف الجمهرة فقـد نقل

⁽١) السيرة جـ ٢ ص ١٧٣.

⁽٢) المزدهر ص ٥٣.

من الخليل كثيراً في معجمه هـذا ورغم ما بين الكتابين من بعض الاختـلاف في الترتيب الأبجدي فلم يسلم ابن دريد من تهمة سرقة «العين» ووضعه بعد شيء من التعديل تحت اسمه هو. وقد رأينا فيها سبق كيف أن نفطويه ألصق به هـذه التهمة الباطلة وهي إن دلت على شيء فإنما تدل على أمر كان مقرراً معروفاً لدى اللغويين المتقدمين وهو أن ابن دريد اعترف صراحة بنسبة العين للخليل. ولقد أخبرنا ابن دريد ذلك في مقدمة الجمهرة بقوله: إنه عندما هم بكتابة معجم في العربية أراد أن يضعه مبسطا للتلاميذ وعامة القراء لأن كتاب الخليل كان صعب الترتيب لا يفهمه إلا من كان راسخ القدم في علوم اللغة وأنه في تلك الأيام أصبحت الحاجة ماسة إلى كتاب أسهل ترتيباً وأقرب منالاً، فكان أن وضع ابن دريد الجمهرة. كما صرح في موضع آخر من المقدمة في عبارة واضحة جلية حين قال: «ألف الخليل بن أحمد كتاب العين» والتعبير بكلمة ألف هنا لها ما لها من الدلالة خصوصاً إذا أخذنا في الاعتبار أن ابن دريد بصفة لا شعورية يريد الرد على الأزهري. ولنترك صاحب الجمهرة يبين رأيه بنفسه ولنستمع إليـه إذ يقول'' «ولم أجر في هـذا الكتاب إلى الازدراء بعلمائنا ولا الطعن في أسـلافنا وأنى يكون ذلك وإنما على مثالهم يحتذى . . . وقد ألف أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفرهودي كتاب العين فأتعب من تصدى لغايته وعنى من سما إلى نهايته. . فكل من بعده له تبع. أقر بذلـك أم جحد ولكنـه رحمه الله ألف كتـابه مشــاكلًا لثقوب فهمه وذكاء فطنته وحدة أذهان أهل عصره...».

این فارس:

أما ابن فارس فقد أعلن صراحة في مقدمة معجميه المقاييس والمجمل بأن مؤلف العين هو الخليل بن أحمد وذلك حين ذكر مراجعه الكبرى فقال: «أعــلاها وأشرفها كتاب العين للخليل بن أحمد».

وفي تضاعيف كتابيه تجد أنه يقتبس كثيراً من العين تحت عبارة: «وقال الخليل» ورغم أن الـزمن قـد تـأخــر بـابن فــارس حتى اطلع عــلى الجمهــرة

⁽١) مقدمة الجمهرة ص٣.

والتهذيب وكثير من كتب اللغة فإنه لم يشأ أن يقحم نفسه في الــرد عــلى من تعرضوا للشك في نسبة كتاب العين. وكــأنه بــذلك وبــوضعه المســألة في تعبــيره السابق يريد أن يعلن أن الأمر أصبح جلياً وغير محتمل للشك.

براونلتش^(۱):

لقـد عرض بـراونلتش لهذه المسألة ووضع نصب عينيه القسم المطبوع من كتاب العين ليساعده على تكوين رأي أقـرب إلى الصواب فلم يعتمـد فقط على ما ذكرته كتب الطبقات ولم يبين حكمه على الرواية الصرفة.

ثم عرض براونلتش إلى العين يختبره ويبحثه وهداه تفكيره إلى أن الكتاب للخليل وقد بين سبباً لهذا أن الكل قد اتفق على أن التنظيم والترتيب من صنع الحليل وهذا هو جوهر المسألة وهو المعني بكلمة التأليف. أما الإضافة أو الحذف فلا تؤثر في مركز الخليل كمؤلف للكتاب. وأضاف أيضاً إلى هذا أن تلميذه الليث قد قام بنصيب كبير في نقل الكتاب عن الخليل وربما أثبت فيه أشياء بعد أن استأذن الخليل في ذلك.

وانتهى من هـذا إلى أن المؤلف للعين هـو الخليـل وأن المخـرج للكتــاب هــو لليـث.

بعد سرد تلك الآراء المختلفة ومناقشتها وبعد عرض رأي القائلين صراحة بنسبة الكتاب للخليل نرى أن أقـوى حجة في جانب المعارضين هو ما ذكره السيوطي على اعتبار أنه رأي الزبيدي ونقله عها سهاه «الاستدراك على العين» في حين أن الاستدراك للزبيدي إنما هو الاستدراك على كتاب سيبويه لا على العين وقد سبق إن أسهبنا القول في بطلان تلك الأدلة. أما الآراء الأخـرى فقد رأينا أن أغلبها استنتاجي يعتمد فقط على الرواية دون النظر إلى وقائع الأمور.

⁽١) نشر هذا المستشرق بحثاً مطولاً عن هذا الموضوع في مجلة اسلاميات جـ ٢ ص ٣٩.

كناب العكين يتحدث

والآن وقد استعرضنا مختلف الأراء فلننتقل إلى كتاب العين نفســـه لنرى مــاذا يقـول:

لقد بدىء العين بالإسناد شأن الكتب اللغوية () ففي الصحيفة الثانية من المخطوط نرى هذه العبارة:

«قال أبو معاذ عبدالله بن عـائذ: حـدثني الليث بن المظفـر بن نصر بن سيار عن الخليل بجميع ما في هذا الكتاب. قال الليث قال الخليل. . . ».

وكلمة «بجميع ما في هذا الكتاب» تقطع خط الرجعة على القائلين بيأن الخليل عمل أول كتاب العين فقط.

والكتاب يبدأ بمقدمة مطولة فيها ذكر خارج الحروف التي اتخذت أساسا لتنظيم الكتاب وهذا التنظيم والترتيب قد اعترف الجميع بنسبته للخليل وعلى رأس المعترفين بذلك الأزهري في كتاب التهديب كها سبق أن بيناه. وفي ثنايا المقدمة نجد بعض القوانين الصوتية التي استنبطها الخليل من بحثه العميق في علم الأصوات اللغوية ذلك البحث التي أيدت معظمه الأبحاث الحديثة (الم

ومن بين تلك القوانين أن الرباعي والخياسي من الكليات العربية لا بد أن يشتمل بين حروفه على أحد حروف الذلاقة المنحصرة في (ل ن ر ف ب م) وأن هناك حالات خاصة قد ينوب فيها حرفان معينان عن أحد هذه الحروف. وفيها عدا ذلك إذا وردت أي كلمة من ذلك تخالف هذا فليحد لم من نسبتها للعربية

⁽۱) مثلًا النوادر لابن زید.

 ⁽۲) كتب الدكتور ألسعران أطروحة لدرجة الدكتوراه في جامعة لندن ليبين فيها ملاحظات اللغوين العرب في علم الأصوات اللغوية التي أرجع معظمها إلى الخليل بن أحمد.

وقد نبّه الخليل على هذا فقال لتلميذه:

«فلا تقبلنٌ من ذلك شيئًا مهم ورد عن ثقة، وعلل سبب هذا في موضع آخر إذ قـال: «فـإن النحـاريـر ربمـا أدخلوا عـلى اللغــة مـا ليس منهـــا إرادة اللبس والتعنت».

كما ذكر أيضاً أن اتحاد المخارج أو تقاربها قد يكون سبباً في أن تكون المادة (مهملة). وبناء عليه فبعض المفردات التي تخالف هـذا القانـون إنما هي دخيلة على العربية وقد سهاها الخليل بالمولد أو المحدث.

وعندما ابتدأ الخليل في ذكر الفردات بدأ كتابه بالعين فذكر في مقدمة هذا الحرف أن العين والحاء لا يجتمعان في كلمة واحدة إلا في حالة النحت مثل لفظ حيعل والحيعلة. وفي الجزء الثاني من الكتاب المبدوء بحرف القاف نجد أيضاً هذه العبارة «القاف لا تجتمع مع الكاف في كلمة واحدة».

بقي شيء هام هو تفسير عبارتي وقال الخليل أو سألت الخليل» الواردتين في ثنايا الكتاب الأمر الذي اتخذه البعض دليلًا على عدم تأليف الحليل للكتاب ولكنا نلاحظ أن عبارة «سألت» واردة أيضاً في كثير من الكتب اللفوية الأولى فمثلًا كتاب الخيل للأصمعي مملوء بعبارة «سألت الأصمعي» ومع هذا لم يشك أحد في نسبة كتاب الخيل للأصمعي. وأما العبارة الأولى فهي أكثر شيوعاً بل أنها ظلت مستعملة لمدة طويلة فمثلًا الأمالي مملوء بعبارة وقال أبو علي» وكذلك الجمهرة تحوي جملة ووقال أبو بكر» وغير هذا كثير.

وهناك بجانب ما سبق شيء آخر يحتاج إلى تفسير وهـو ورود أسهاء بعض الرواة في ثنايا الكتاب مما كان مصـدراً للجدل والمناقشة وهـذه الأسهاء يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات:

(أ) معاصرون للخليل مثل أبي الدقيش، يـونس، سيبويـه، الأصمعي، أبو زيد. وأمثال هذه الأسهاء من الأشياء المألوفة التي نجـدها كثيراً في كتب اللغة. وهـذا يعني أن مؤلف الكتـاب اقتبس عن هؤلاء الـــرواة. فكيف نفسر اقتبـاس الحليل هذا. وقد أجاب عن تلك النقطة الأستاذ أحمد أمين (أ فاختار أن الحليل بعد أن رتب الأبواب ونظم المواد ـ وكان هذا همه الأكبر أخذ يضع المفردات أو يحشو الكتاب فاعتمد على كتيبات معاصريه أو تلاميذه.

ونضيف إلى هـذا أن ذلك لا ينقص شيشاً من قـدر الخليـل. فلو أن استـاذاً كبيراً في عصرنا أراد أن يؤلف كتاباً في موضوع معين وذكر من بين مراجعه كتاباً لأحد تلاميذه الناشئين المتخصصين في فـرع من فروع المـوضوع أيكـون في هذا حطة لقدر الأستـاذ أو استغراب في أن ينقـل كبير عن صغـير مسائـل فرعيـة في موضوع ما؟ وهل هذا ينفي أن الفكرة الرئيسة للأستاذ؟.

(ب) رواة يتأخرون عن عصر الخليل وقد ورد القليل من ذلك في كتاب العين. والرد على هذا يسير سهل وهو أن الوراقين في العصور الاسلامية الأولى كانوا يضيفون إلى صلب التص ما ذكر على هامشه أو بين أسطره من تعليقات لبعض اللغويين الذين قرأوا الكتاب اعتقاداً منهم بأن ذلك يزيد من الفائلة للقارىء العادي. وإنا لا نستغرب هذا إذا عوفنا أن كثيراً من الكتب قد اشترك مع العين في هذه الظاهرة ـ خير مثال لذلك النوادر لأبي زيد والكتاب لسيبويه.

(ح) النوع الثالث من الرواة بعض الأسهاء التي وردت لرواة غير مألوف الأخذ عنهم وقد أمكن أن نعثر على أسهاء زائدة مثل: أبو ليلى؛ عرام وقد رأى الأب أنستاس الكرملي أن الحليل قد انفرد بالأخذ عن بعض الرواة الثقاة ولكن ضياع نسخ الكتاب أول الأمر لم تجعل أسهاءهم تنشر كغيرهم. ولكن قد نرى تفسيراً أشد قبولاً من هذا وهو أن بعضاً من هؤلاء الرواة لم يكونوا في البصرة أو الكوفة أو بغداد التي كانت تعتبر بمثابة المراكز العلمية في ذلك الوقت وإنما كانوا من الرواة القاطنين في أطراف الامبراطورية الإسلامية خصوصاً إذا أضفنا إلى هذا أن العين ألف في خراسان. وقد علل براونلتش هذا بأنه ربما يكون مذكوراً في بعض النسخ دون بعضها الآخر.

⁽١) ضحى الإسلام جـ ٢ ص ٢٧٠ ـ ٢٧٣.

إسناد كتاب العين:

بجانب ما سقناه من المناقشة الطويلة لأوجه النظر المختلفة فإننا قد عثرنا عـلى سلسلتين ذكر فيهما إسناد للكتاب بجانب ما ذكر في أول متنه.

السلسلة الأولى:

وقد ذكرها ابن فارس في أول المقاييس إذ قال: «أما كتاب العين للخليل بن أحمد فقد حدّثني به علي بن ابراهيم القطان فيا قرأت عليه قال: أخبرنا أبو العباس أحمد بن ابراهيم المعمداني، عن أبيه ابراهيم بن اسحق، عن بندار بن لزّة الأصفهاني، ومعروف بن حسان، عن الليث، عن الخليل».

السلسلة الثانية:

وقد ذكرها السيوطي في معرض الكلام على ذكر الآراء حول كتاب العين إذ قال("): «فائدة: روى أبو علي الغساني كتاب العين عن الحافظ أبي عمر بن عبدالبر عن عبدالوارث بن سفيان عن القاضي منذر بن سعيد عن أبي العباس أحمد بن عمد بن ولاد النحوي عن أبيه عن أبي الحسن علي بن مهدي بن أبي معاذ عبدالجبار بن يزيد عن الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الخليل».

⁽۱) المزهر ص ۵۷.

كيف وضعتت الفكرة الأولح للعاين

والآن لنوضح كيف وضع الخليل كتابالعين. لعل هذا الإيضاح يقفنـــا على الطروف الحاصة التي أحاطت بكتــاب العـين والتي اشتبهت عــلى البعض حتى دعتهم إلى التشكك في نسبة الكتاب.

لقد كان معاصرو الخليل من اللغويين يجمعون الكلبات الصعبة المعاني في نظرهم في كتيبات أو رسائل ليشرحوها وقد عرف هذا اللون من المفردات باسم الغريب وقد كانت فكرة كل كتيب تدور حول مجموعة من الكلبات المتصلة بحوضوع واحد لتبيان معناها. أراد الخليل أن ينهج منهجاً جديداً في هذا الميدان فوضع نصب عينيه تحقيق فكرتين الأولى معالجة جميع مفردات اللغة أو بعبارة أدق جميع موادها وشرحها. الشانية وضع ذلك في نظام يؤمن معه التكرار أو فوات بعض المواد.

وقد رأى أن الطريقة السائدة في عصره وإن كانت مقبولة في موضوعها إلا أنها لا تقبل في شكلها إذ لو ألف على نظامها ألف رسالة ورسالة لم يؤمن التكرار ولم يتأكد من ذكر جميع المواد. وقد اعتنى اللغويون الأولون بالغريب فقط ولكن الخليل رأى أن يسجل كل مواد اللغة على طريقة رياضية.

والخليل كها نعلم استغل عبقريته في الرياضة وعلم الأصوات اللغوية، في القوانين الصوتية التي بنى عليها المهمل والمستعمل وحيث إن بعض أنواع المهمل يمكن حصرها فرأى أن يتبع نظاماً يكشف له هذا، وبطريق المقارنة يمكن أن يتبع نظاماً يكشف له هذا، وبطريق المقارنة يمكن أن يتبع يتدي إلى المستعمل.

الليث يصف طريقة الخليل:

لقد فكر الخليل في تنظيم متحد يجمع كل الكلمات غير ذلك التنظيم المعنوي الذي تبناه معاصروه لقد فكر فوجد أن جميع الكلمات من حيث تركيبها

الصوتي تتكون من أحرف الهجاء، أ. ب. ت، العادية.

ولكننا لا نميل إلى هذا الرأي فإن الطريقة الرياضية التي أمكن للخليل أن يحصر بها جميع مواد اللغة على الطريقة الصوتية كان يمكن أن يستعملها أيضاً مع الأبجدية العادية ولا بد أن هناك سبباً أكثر من هذا. ذلك هو أن ما تحكم في طريقته إنما هو القوانين الصوتية التي بها يعرف المهمل ويميز عن المستعمل. وبناء عليه فإن الترتيب الصوتي يكون من الناحية العملية أكثر أهمية من الترتيب العادى.

ولقد شغلت هذه المشكلة بال الخليل زمنا طويلاً كما يشغله أيضاً التفكير في علم العروض. ولقد صور لنا هذا الانشغال تلميذه الليث: إذ يذكر لنا أن الخليل حين ورد عليه في خراسان فاتحه في تلك الفكرة التي كنائ من الصعب عمل العقل العادي أن يدركها «فجعلت استفهمه، ويصف في، ولا أقف على ما يصف، فاختلفت إليه في هذا المعنى أياماً، ثم اعتل وحججت فرجعت من الحبوف كلها على ما في صدر هذا الكتاب».

فكان أن رتب الخليل الأبجدية إلى مجموعات صوتية كما يلي:

ع ح هـ غ خ ـ ق ك ـ ج ش ض ـ ص س ز ـ ط ت د ـ ظ ث ذ ـ ر ل ن ـ ف ب م ـ واي .

والتقسيم الصوتي إلى مجموعات لا يختلف كثيراً عها قرره العلم الحديث.

أما ترتيب المجموعات على هذا السلم، وكذلك ترتيب بعض الحروف داخل المجموعة الواحدة فيختلف نوعاً ما عها يقرره علم الأصوات. ومن يـدري لعله لو كان قد أتيح للخليل أن يشتغل في معـامل الأصـوات التي يسرها لنـا العصر

⁽١) المزهر ص٥٦.

الحديث لكان قد وصل إلى نتائج أدق من هذا. وإنا لنزداد إكباراً لـه حين نعلم أنه سبقنا إلى ذلك بنحو اثنى عشر قرناً من الزمان.

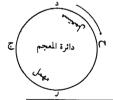
ولقد كان ترتيب الخليل هذا مبيناً على أساس المخارج فقدم المجموعات الصوتية بحسب عمقها في الحلق ثم تدرج إلى الحروف الشفوية ثم اختتم بحروف العلة.

ولقد فطن الخليل إلى أن الهمزة أعمق الحروف غرجاً ولكنه وجد من تغيرها سبباً في عدها ضمن حروف العلة. وفطن أيضاً إلى أن الهاء تليها، ولكن الهاء ما هي إلا إرسال الهواء خارج الحلق (١٠ ولذا وجد أن العين أصلح حروف الحلق للبدء بها. ونضيف إلى هذا أن كلمة (عين) تعني بجانب أنها حرف هجاء العين الباصرة التي تستعمل كثيراً في جوهر الشيء وكنه، وقد رأى «لين» أن تكرار حرف العين يكون صوتاً يشبه بعبعة الجمل وهذا من أهم الخصائص العيدية.

وقد كانت الحماء تشارك العمين في نفس المخرج ولكن اختيمار الحليل للعمين دون الحاء ذكر له سبب هو «أن العين أنصع» أو ما يعبر عنه بعبارة أخرى هو أن العبن مجهورة والحاء مهموسة.

وبناء على هذا أمكن للخليل أن يعرف بطريقته النظرية المهمل من المستعمل ثم من ناحية التطبيق نجد أنه لم يعثر على مواد ليملأ بها الأصل النظري فلذكر أيضاً أنه مهمل. ولعل المثلث الذي رسمه ابن دريد في مقدمة الجمهرة ووضع عند رؤوسه الشلاث ثلاثة حروف مختلفة يتكون منها ست كلمات الله هذا





⁽١) حيث قال: ولولا هنة في الهاء لأشبهت الهمزة.

⁽٢) انظر ص من هذا الكتاب.

المثلث كان في رأى الخليل دائرة مرسومة هكذا:

ويمكن إذا بدأ في الرباعي مثلاً بالدال وسار يميناً فإنه يحصل على «دحرج» وهو مهمل وهكذا. وهو مستعمل أما إذا سار شمالاً فإنه يحصل على دجرح وهمو مهمل وهكذا. وهذا يشبه من بعض الوجود دوائر البحور التي ابتكرها الخليل وإن نظرة واحدة لهاتين الدائرتين لترينا الشبه بين دائرة العروض وبين ما يمكن أن يسمى دائرة المعجم.

ومن هذا نرى أن نظرية المهمل والمستعمل في العــروض تشابــه إلى حد كبــير قرينتها في كتاب العين ــ مما يدل دلالة فاطعة على أن مؤلف الاثنين واحد.

ونخلص من كل هذا إلى أن كتباب العين لا يمكن أن يكون من تأليف غير تأليف الخليل بحيث أنه يكون من التجني على الواقع أن نكتب على غلاف الكتاب اسما غير اسم الخليل أو نضع في فهارس المكتبات كتاب العين تحت اسم غير اسم الخليل.

وهذا لا يعني مطلقاً أن الليث ليس له يد في الكتاب. ولكن ما أبداه الليث من مجهود لا يغير من تلك الحقيقة كما فطن لذلك الليث نفسه فلم يدّع الكتاب لشخصه. ولا يصح أن تحملنا بعض الهنات الصغيرة في الكتاب إلى عدم نسبته للخليل. فقد كانت فكرة الترتيب مسيطرة عليه إلى حد أن شغلت جميع وقته. ثم هي محاولة تعد الأولى من نوعها فلا بد أن نتوقع بعض التطور فيها فيها بعد كما نتوقع بعض التنقيح والتهذيب كذلك.

الكرميلى وكناب العرين

لا يمكن لباحث في هذا الموضوع أن يترك الإشارة إلى رأي الأب أنستاس الكرملي في هذه المسألة إذا كان له فضل اكتشاف بعض النسخ قبيل الحرب العالمية الأولى والتى لم يعثر عليها فيها بعد.

فعندما أخذ العدة لطبع الكتاب نشر بحثاً مطولاً في مجلته «لغة العرب» نشر في عدد آب «أغسطس» ١٩١٤ عرض فيه لتلك المشكلة، ونود هنا أن نأخذ منه بعض النقاط لنتين وجه الصواب فيها.

(أ) ذكر الأب أنستاس أن الكتاب احتوى على عبارة «قال الخليل، وسألت الخليل، واستنتج هو من ذلك أن السائل يكون غير المؤلف. وقد سبق أن وضحنا أن هذه ظاهرة شملت المؤلفات العربية الأولى فقد كان عادياً جداً أن يرد اسم المؤلف في تضاعيف الكتاب في ذلك الوقت. والكرملي نفسه مع أنه معاصر حديث. ومع تقدم اسلوب البحث العلمي قد ذكر في هامس كتاب العين السمه أكثر من مرة. ففي صحيفة ١٦ على سبيل المثال أورد بعض التعليقات اللغوية وختمها بقوله «قاله الأب أنستاس» وفي صحيفة ١٦٣ ذكر في المامش تعليقاً آخر وكرر فيه نفس الظاهرة حينا قال «قاله الأب أنستاس ماري الكرملي». ومن يدري لو أن الظروف ساعدته في إتمام طبع الكتاب كله لكنا عشرات الأمثلة لتلك الظاهرة.

(ب) ذكر الكرملي من الأدلة على أن الكتاب ليس للخليل أن اللغويين المتقدمين اقتبسوا من العين على أنه لليث. ورداً على ذلك نقول إن بعضهم كصاحب اللسان والتاج الذين ذكرهما الكرملي إنما نقل ما نقل عن طريق الأزهري صاحب التهذيب. وقد سبق أن أشرنا إلى أن الأزهري هو أول من

⁽١) القسم الذي طبعه أنستاس في بغداد.

قال بأن الكتـاب لليث ـ ولم يذكـر الأب أنستاس أن بعض المتقـدمين مشـل ابن فارس وابن دريد، قد نقل عن العين على أنه للخليل.

وشيء آخر لم يذكره الأب أنستاس وهو أن اللسان والتباج فيها العبارات الآتية «قال الليث، قال الخليل، قال في العين» فيا سر هذا؟ سره واضح جداً وهو أن صاحب اللسان والتاج حينها ينقلان عن الأزهري يذكران عبارة «قال الليث» ودليلنا على ذلك أن هذا التعبير قد سبق في كثير من الأحيان بعبارة «قال الأزهري» أما حين ينسبان القول للخليل فهها يقتبسان عن ابن دريد في الجمهرة أو ابن فارس في المجمل. وإذا عرفنا أن اللسان والتاج كان همها استيعاب كل ما في الكتب السابقة سهل علينا أن نفهم هذا الاختلاف في ذكر المصادر التي رجعا إليها.

وإذا رجعنا إلى بعض هذه الكتب لنرى رأي مؤلفيها الصحيح في كتاب العين فإننا نجد أنهم لا يرون أن الكتاب لليث وإنما هو للخليل فمثلاً قال صاحب التاج في مادة عين دوهو أيضاً اسم المعجم المشهور للخليل بن أحمده أما صاحب لسان العرب فقد ذكر في مقدمته (١٠ الحلاف حول مؤلف الكتاب ونقل بعض الأقوال فيه دون أن يكون رأي حاسم في الموضوع. وأعتقد أننا بعد هذا لا يمكن أن نعتبر أن متأخري اللغويين أو متقدميهم - كما يقول الأب أستاس قد رأوا أن الكتاب لليث.

(حـ) ذكر أيضاً فيها ذكره من الأدلة، أن ورود بعض الأسهاء لرواة متأخـرين عن الخليل في كتاب العين مما يجعله لا ينسب الكتاب للخليل.

وهذا أمر هين جدا فنجد أن أغلب الكتب المؤلفة في القرنين الثاني والشاك الهجريين قد عمدوا حين المجريين قد عمدوا حين المجريين قد عمدها حين الكتابة إلى إضافة التعليقات التي كتبها بعض العلماء بالهواهش على أنها من صلب الكتاب ثم جاء من بعدهم فنقلوها كها هي حتى أصبح من العسير التمييزيين ما أضيف وبين ما هو من نص الكتاب ولنقتبس هنا مثالاً من كتاب

⁽١) اللسان ص ٩.

⁽۲) سبق أن وضحنا هذا فيها مضى.

النوادر لأبي زيد تتضح فيه هذه الظاهرة(١).

أورد أبو زيد هذا البيت على عادته في شرح الغريب:

تهددنا وأوعدنا رويدا متى كنا لأمك مقتوينا

وقـد عُقّب هذا البيت بشروح وتفسيرات من رواة متأخـرين جداً عن عصر أبي زيـد. وأغلب هؤلاء الـرواة مـذكـور في سلسلة الأسنـاد التي وردت في أول الكتاب. أما ما ورود بعد هذا البيت في كتاب النوادر فهو:

«قــال أبو الحسن: القيــاس، وهو المسمــوع من العرب أيضــا فتح الــواو من (مقتوينا)، فيكون الواحد مقتوياً. فأما أبو العباس فأخبرني أن جمع مقتوين عند كثير من العرب مقاتوه الغ.».

ومن هـذا ترى أن الـراوي الأخير في السلسلة ويعتبر المخرج للكـاتب قـد اقتبس عن راويين متأخرين عن المؤلف تفسيرين مختلفين للكلمة الواحدة. ومــع هذا لم يؤخذ ذلك دليلًا ضد أبي زيد ولم يسلبه أحد نسبة النوادر.

* * *

ثم انتقل الكوملي بعد ذلك إلى ذكر كيفية اكتشافه للمخطوطات ووصف كل منها فقال:

وأما أن الأدباء ظنوا أن كتاب العين ضاع أو فقد فهذا ما يتحصل من نصوص كتبهم تلميحاً أو تصريحاً. فصاحب كشف الظنون يصف هذا الكتاب نقلاً عن هذا وذاك ولا يقول شيئاً من عنده كما يفعل في وصف الكتب التي رآها بعينه وقال صاحب كتاب اكتفاء القنوع بما هو مطبوع في ص ٢٩٨ (الخليل بن أحمد صاحب كتاب العين المفقود) وكرر هذا القول في ص ٣١٤ وذهب إلى فقده أيضاً علماء الافرنج المولمين بحفظ آثار العرب واتبعهم أيضاً في هذا الرأي جرجي بك زيدان في كتابه تاريخ آداب اللغة العربية (٢٣:١٢) إذ يقول: (ولم يصل إلينا من كتاب العين إلا ما نقل عنه في كتب اللغة كالمزهر

النوادر ص ۲۱۹.

للسيوطي وكتاب النحو لسيبويه) اهـ. ثم قال في ص ١٢٤ وبـالجملة فإن كتـاب العين تحفة من تحف الأدب وللخليل فضل كبير في وضعه ولـالأسف أنه ضـاع! وقد كان موجوداً إلى القرن الرابع عشر للميلاد. ولا يبعد أن يعثر الباحثون على نسخة منه في بعض المكاتب الخصوصية اهـ.

البسشرك بوجود الكناب وتبدء طبعه

«نبشر اليوم أبناء العرب كافة أن الشيخ كاظم أفندي الدجيلي وجمد نسخة من هذا الكتاب في كربلاء. ونسخة ثانية في الكاظمية وناسخا هاتين النسختين إيرانيان لا يحسنان العربية ولهذا جاءتا مغلوطتين مشوهتين وكلتاهما ناقصة فنسخة كربلاء ناقصة العبارة في عدة مواد. وقد فعل الكاتب ذلك طلباً لنسخ الكتاب بسرعة فتصرف في النقد تصرفاً غريباً بحيث أصبح طبعه على تلك النسخة طامة من الطوام واهانة للمؤلف الذي تكبد له عرق القربة _ وأما نسخة الكاظمية فينقصها ورقتان وفيها أغلاط لا تقل عدداً عن أغــلاط نسخة كــربلاء وإن كانت أغلاط هـ ذه غير أغـ لاط تلك. هذا والكـاتبان مختلفـان. والنسختان الإمامان متميزتان بتلك الحالة استأنا غاية الاستياء لعلمنا أنه من البعيد أن يطبع مثل هذا الكتاب بتلك الصورة الشنيعة المشوهة القبيحة التي تصم المؤلف وصمة عار لا يمحيها مر الأدهار. وبقينا في حيرة حتى ظفرنا بنسخة كتبها عربي عارف باللغة وبالنسخ فحينئذ اطمأن قلبنا. وباشرنا بطبعه مستعملين هذه النسخ الثلاث وجل اعتمادنا على النسخة الثالثة فالثانية وهي نسخة كربـلاء لأن الأولى هي نسخة الكاظمية التي قابلنا عليها أوائل الكتاب وأواسطه وأواخره ولما تحققناه نقصها وكثرة أغلاطها عدلنا عنها أيضا وبقيت بأيدينا النسختان الأخريان.

والكتاب يكون في نحو ٢٥٠٠ صفحة في خمسة أجزاء يحوي كل منها ٥٠٠ صفحة بحجم هذه المجلة وبالحرف الـذي تراه في هذا المثال وهـا نحن ندرج مثالاً من الكتاب. وقد فتحنا بـاباً لـلاشتراك وهـو ٤ مجيديـات للعراق وعشرين فرنكاً للخارج وذلك عن كل جزء من أجزائه الحمسة وبعد الاشـتراك يضاعف ثمنه للعراق وللخارج. ولا يبعث بالمجلد إلا لمن يدفع قيمته سلفا، وإلا لا يلتفت إلى اشتراكه أو طلبه. ويكون أغلب محتويات الجزء الخامس فوائد وتذييلات وفهارس، وذلك لأن هذا الكتاب مرتب ترتيباً فلسفياً على مخارج الحروف مبتدئاً بحروف الهجاء. وهذا الترتيب الفلسفي لا يفيد الباحث شيئاً إذ وقته ثمين ويجب أن يعثر على ضالته بدون عناء عظيم وبدون إضاعة الوقت سدى. ولهذا سنضع فهارس للمواد لتمكن الباحث من إرشاده إلى ضالته بسرعة وذلك على النظام المألوف الميسور. هذه كلمتنا في هذا الديوان. ومن له خاطر بصدده فليبده لنا لنكون له من الشاكرين، (().

وبعد أن عرضنا لكل تلك الأراء نجد أنفسنا مقتنعين بصحة نسبة الكتاب للخليل بن أحمد ولكننا مع هذا لا ننفي مجهود الليث فيه كلية إذ هو الراوي الأول للكتاب بل وغرجه أيضاً. وليس الاعتراف بالمجهود يعني نسبة الكتاب إليه كها فعل الكرملي. وقد رجعنا إلى القسم المطبوع من العين في مكانين غتلفين: _

الأول: المجمع اللغوي المصري. الذي كان الأب أنستاس عضوآ فيه. وليس للكتاب غلاف يحمل إسم المؤلف وإنما وجدنا وريقة مكتوب فيها بالقلم الرصاص وموضوعة أول الكتاب وملصقة به وفيها: _

> كتاب العين لليث بن سيار تلميذ الخليل بن أحمد طبع في بغداد في مطبعة الأداب في سنة ١٩١٣

ولم يصـدر منه إلا ١٤٤ صفحـة والحرب ضـاقت دون إتمـامـه. وعني بنشره وتعليق حواش عليه الأب أنستاس ماري الكرملي.

توقيع: الأب أنستاس الكرملي

 ⁽١) إلى هنا ينتهى الاقتباس عن الكرملي من مجلة لغة العرب.

الثاني: دار الكتب المصرية: وفيها نسخة كالسابقة وليس على الغلاف اسم المؤلف وبالرجوع إلى الفهرس جـ٢ ص٢٨ وجد وصف لكتاب العين كما يلي: ـ

«كتاب العين: اختلف الناس في مؤلفه فقيل إنه الخليل بن أحمد بن عمر بن تميم الفراهيدي البصري. وهـو أول كتـاب أيضـاً في اللغـة. وسمي كـذلـك لابتدائه بحرف العين» ثم استطرد في وصف منهج الكتاب وترتيبه.

ولعل اللجنة التي كان موكولا إليها مراجعة الكتب لـذكرهـا في القائمـة المطبوعـة الخاصـة بدار الكتب لما لم تجـد عـلى الكتـاب اسم المؤلف بحثت في المراجع المختلفة ثم اهتدت إلى الرأي الذي ذكرته في القائمة.

أما في المجمع فكان من السهل عليهم أن يرجعوا للأب أنستاس نفسه ليسألوه الرأي. وهذا أيضاً ما حداهم إلى أن يضعوا كتاب العين في القائمة تحت اسم الليث بن سيار وقد كنا نتظر من هيئة كبرى كالمجمع أن يعنوا بتحقيق تلك المسألة قبل أن يذكروا الكتاب في القائمة، ولكن لعلهم تخلصوا من تلك التبعة بأن وكلوا للأب أنستاس أن يكتب اسم المؤلف على عهدته كها يرى حيث إنه قد قام بطبع قسم منه. ولعل هذا عما يحملنا على القول بأن رأي المجمع وإنحا هو رأيه الفردي. وإلا فقد وجدنا من بين أساتذة المجمع الأفاضل من لا يرى رأي الأب أنستاس.

مخطوطات العسين

لقد ذكر الكرملي أنه كان قـد عثر عـلى ثلاث نسـخ مختلفة في العـراق ولكن لـلأسف لم يكننا لـلآن الحصول عـلى إحدى النسـخ الثلاث ـ ولعـل الـظروف تواتينا باحداها مع مواصلة البحث إن شاء الله.

نضيف إلى هذا أننا عثرنا على نستختين الآن إحداهما في متحف بغداد كتبت بخط السهاوي عام ١٩٣٦ م - والآخرى في ألمانيا، كانت في بىرلين حتى الحبرب العالمية الثانية ثم نقلت إلى مكتبة جامعة توبنجن وتـاريخها عـام ١٩٢٧ م. وقد أمكننا تصوير كل منها على «مايكروفيلم».

* * *

وإليك وصفاً موجزاً لكل من المخطوطتين:

(أ) مخطوطة بغداد:

تقع هذه المخطوطة في جزءين كل جزء يكون أربعهائة صحيفة وهي بالخط الفارسي. وفي كل صحيفة خمسة وعشرون سطرا ويكل سطر حوالى خمس عشرة كلمة. والخط رغم إمكانية قراءته إلا أنه ليس تام الوضوح. ويبدأ الجزء الثاني بأول حرف القاف. وكل جزء قد رقمت فيه الصفحات ترقيماً مستقلاً الأول إلى ص ٤٠٠ وابتدأ الثاني بصحيفة ١ وانتهى ٣٩٧ وفي آخر الكتاب نجد هذه المعارة.

«وقد نجز النصف الثاني من الكتاب المسمى بالعين المنسوب⁽¹⁾ إلى الخليل

 ⁽١) كلمة «المنسوب» هنا لم يقصد بها السهاوي ذكر رأيه في الكتاب لأنه في أول الجزء الأول والثاني
 كتب العنوان وكتاب العين في اللغة للخليل بن أحمد».

ابن أحمد، بقلم أقل العباد ذي المساوي محمد بن الشيخ طاهر المعروف بالسهاوي في النجف في اليوم التاسع والعشرين صفر الخير سنة ألف وثلثاثة وخمس وخسين من الهجرة، على نسخة كثيرة التحريف والتصحيف قاسيت فيها عرق القربة وصححت منها الأغلب حسب الجهد حامد الله مصلياً على رسوله وآله.

وقد قدر الكرملي أن طبع الكتاب يستغرق ٢٥٠٠ صحيفة في خمسة أجزاء. وبهمذه المناسبة نرى أن ابن النديم (١) قد ذكر أن بعض الوراقين أحضر كتاب العين من خراسان في خمسين جزءاً حيث دفع فيهما ابن دريد ٥٠ دينـاراً وكان ذلك حوالي ٢٥٠ هـ.

وهنا أيضاً نستدل من كلام ابن النديم على أن كتاب العين ألف أولاً في خراسان. وهذا ينفق مع ما ذكرناه. كما يفسر لنا أيضاً كيف أن اللغويين في البصرة والكوفة لم يطلم أكثرهم عليه.

ويظهر أن كلمة «أجزاء» ليست مستعملة في معناها الذي نفهمه اليوم. فقد كان أصحاب الطبقات يعبرون مرة بكلمة جزء وثانية بكلمة دفتر وأخرى بكلمة كراسة وهم يعنون من كل ذلك معنى القسم فقط. ولذلك لا غضاضة على الساوي أن ينسخ الكتاب في جزءين، ولا على الكرملي أن يقدر لطبعه خمسة أجزاء.

(ب) نسخة ألمانيا:

لقد نقلت هذه النسخة عن مخطوطة أخرى في بغداد حديثاً أيضاً باشراف المستشرق ريتر. وتكون هذه النسخة جزءين أيضاً يبدأ الثاني قبل بداية حرف القاف بقليل. ويظهر أن الناسخ لاحظ أنه من غير المناسب أن يبدأ الجزء وسط الكلام على حرف من الحروف. ولذا نجده قد اعتذر عن ذلك في أول الجزء الثاني حيث يخبرنا بأنه نصف الكتاب في هذا الموضع «ولكل امرىء أن يفعل بملكه ما يشاء».

⁽١) الفهرس ص ٧٦.

أما أرقام الصفحات فتكون وحدة غير مجزأة فيبدأ الجزء الثاني بـرقم ٢٦٤. وينتهي برقم ٨٤٢. وكل صحيفة في تلك النسخة تشمل ٢٥ سطراً بكـل سطر أربع عشرة كلمة في المتوسط وهي بخط النسخ الواضح. وفي نهايتها نجد تعليق ناسخها.

هذا آخر كتاب اللغة الموسوم بالعين وقد وقع الفراغ من كتابته تحريراً في ساعة التاسع من نهار الأربعاء «سابع وعشرون» من جمادى الأولى سنة ١٣٤٦ هجرية وعلى مهاجريها آلاف التحية على قلم الآثم محمد علي ابن المرحوم عبدالحسين الأصفهاني الكاظمي.

كما عقب ذلك بذكر من كتبت له النسخة فكتب:

«الحمد لله أولاً وآخراً على إقام هذا الكتاب المستطاب في اللغة العربية المسمى بالعين. نسخ هذا الكتاب بالعين في اللغة للإمسام خليل بن أحمد النحوي على نسخة في خزانة حضرة العلامة حجة الاسلام السيدحسن المصدر، دامت بركاته بحسب الآمر حضرة العلامة السيد محمد على هبة الدين الشهرستاني رئيس مجلس التمييز ووزير المجارف الأسبق في العراق في تاريخ ٢٧ جادى الأولى سنة ١٣٤٦هـ».

ونضيف إلى هذا أن نسخة الأب أنستاس المطبوعة نفسها ـ حيث سنعتبرهـا مرجعاً عند تحقيق كتاب العين وطبعه ـ تختلف اختلافاً بسيطاً عن نسختي ألمانيـا والمتحف العراقي . وهذا لا يغير شيئاً من جوهر الكتاب .

إلا إن هناك شيئا هاماً وهو أن كثيراً من الأبيات غير منسوب إلى قائله في نسختي ألمانيا وبغداد. ولكنه منسوب في نسخة الكرملي - فهل يعني هذا أن الكرملي أضاف النسبة من عنده في صلب الكتاب دون التنبيه على ذلك في الهامش؟ سيظل الجواب القاطع غير معروف حتى نعثر على إحدى النسخ التي اعتمد عليها الكرملي. ولكن أستاذنا الجليل ابراهيم مصطفى عضو المجمع اللغدي المصري يرجع أن هذه النسبة من وضع الأب أنستاس نفسه لأن اللغوين الأقدمين لم يكن يعينهم القائل للأبيات بقدر ما يعنيهم صحة الإبيات

نفسها. ويعزز هـذا أن شواهـد سيبويـه قد ذكـرت دون نسبة ثم أضـاف الرواة هذه النسة فيما بعد().

وإذ قد انتهينا من ذكر تنظيم كتاب العين وما قيل حول مؤلفه وكذلك من ذكر أصحاب المعاجم الذين اقتفوا أثره، نـرى من الخير أن نستمر في عرض كتب اللغويين الآخرين عرضاً موجزاً لنرى إلى أي حد افترقوا في التنظيم عن الحليل وإن لم يفترقوا عنه في تعبيراتهم أو أسلوبهم في الشرح.

لقد عثرنا على نسخة الكاظمية التي هي أصل نسخة ألمانية وصورتـــا. ومنذ عــامين ١٤٠٤ ــــ
 ١٩٨٤ وردت لنا من طهران نسخة رابعة.

وسوف نفصل القول عليهما في مقدمة كتماب والعين، عند إعادة طبع الجزء الأول منه ... وكان قد طبع في بغداد عام ١٩٦٥ م .. ١٤٨٥ هـ. إن شاء الله .

الأبب الأيالت

المرجَلة الثانية في تطور المحاجم نظام القافية

أولاً، صحاح الجوهري

حين امتد بنا الزمن إلى عصر إسهاعيل بن حماد الجوهري المتوفى ٣٩٨ هـ.

نجد أن ترتيب الكلمات في المعجم العربي اتبع نظاماً آخر. فلم يعد هناك داع للسير على نظام التقليبات، ومن ثم فلم تبق هناك حاجة إلى الأبجدية الصوتية التي اتخذت أساساً لذلك النظام. وإنما ابتدع الجوهري نظاماً جديداً اتخذ فيه الترتيب الأبجدي العادي أساساً ولكنه جعل ترتيب الكلمات فيه على أساس الحرف الأصلي الأعير في الكلمة. ولنا أن نتجاوز في التعبير ونسميه ترتيب القافية. وقد قال عنه الجوهري في مقدمته إنه رتب كتابه ترتيباً لم يسبق إليه.

نشأ الجوهري في القرن الرابع الهجري(") في مدينة «فاراب» وراء النهر «نهر سيحون» حيث تلقى علوم اللغة على أشهر علماء عصره أمشال السيرافي وخاله إبراهيم بن اسحق الفارابي(") المتوفى (٣٥٠) هـ. وكان الفارابي قد ألف معجهاً قسمه على نظام الأسهاء والأفعال كها قسم كلا منها على أسس صرفية ونحوية وقد لنتفع به الجوهري أكبر انتفاع.

وقد ساعدت الظروف الجوهري حين ألف معجمه إذ وجد أمامه من الذخيرة اللغوية الشيء الكثير. كما أنه سمع من الأعراب في البدو والحضر حيث رحل إلى الأماكن التي كان فيها بقية من قبيلتي ربيعة ومضر. وهكذا قد أمكنه أن ينقل عن فصحاء العرب كما فعل الأزهري حين أخذته القرامطة أسيراً.

وقد ذكر لنا الرواة أن الجوهري كان حسن الخط جميله حتى كان يضــارع ابن

اختصرت الترجمة هنا ومن أرادها مطولة فعليه الرجوع إلى كتب الطبقات.

 ⁽٢) وهو غير أبي نصر الفارابي الفيلسوف المتوفي ٣٣٩ هـ.

مقلة في ذلك. وكان الناس يتسابقـون في اقتناء نسخـة من كتابـه مكتوبـة بخطه وإن كلفهم ذلك غالى الثمن^(۱).

وإن كان هم أصحاب المعاجم قبل الجوهري إحصاء المفردات أو المواد اللغوية وتسجيلها في كتبهم كل حسب جهده ومقدرته. ومنهم فريق آخر اقتصر على «الجمهور» المتداول من المفردات، وفريق ثالث أجمل ما قاله الأولون مفصلاً، فإن الجوهري لم يكن يعنيه حصر كل المواد أو الاقتصار على المتداول، إذ رأى أن بعد العهد بالعربي الفصيح قد أدخل على اللغة ما ليس منها. ولقد بلغ الاختلاط في هذا إلى درجة أن اشتبه «الصحيح» بغير الصحيح. فألف كتابه ليثبت فيه ما ذكره لنا من أنه الفصيح في اللغة.

ولقد سمى معجمه الصحاخ لهذا وهذه الكلمة تضبط على وجهين إما أن تكون بكسر الصاد جمعاً لكلمة صحيح، أو بفتحها فتكون مرادفاً لتلك الكلمة «الصحيح».

ولعل التنافس بين أصحاب الحديث من حيث الرواية والتشدد في الصحة وعدمها بما أوحى إلى الجوهري بأن يجري على سننهم. فكما أن للمحدثين «صحيح البخاري» فلما لا يكون للغويين أيضاً صحيح، وقد تفلسف الجوهري فاختار كلمة «لغوية» مرادفة للصحيح تليق بمقام اللغويين الباحثين أن يستعملوها فسمى كتابه الصحاح (بفتح الصاد).

ولكن هل معنى الاقتصار على نوع خاص من المواد أو المفردات أن كثيراً من اللغة لم يدرج في هذا المعجم؟ يرى الفيروزبادي صاحب القاموس أن الجوهري قد ترك بذلك نصف اللغة. ويظهر أن المتقدمين كانوا يبالغون في أحكامهم. ولقد ظن الشدياق أخيراً أن كلمة النصف هنا بمعناها الحقيقي فاستدرك ذلك على صاحب القاموس وأخذه عليه ". وذكر لنا أنه من المتعذر أن تعد المفردات

⁽١) ياقوت معجم الأدباء جـ ٢ ص ٢٧٦.

⁽٢) المزهر ص ٣٩.

⁽٣) الجاسوس ص ١٥٠

في أي لغة، وإن ذلك لمستحيل في العربية لكثرة الاشتقاق من الأصل الواحد فيها. أما إذا كان صاحب القاموس ـ كها استطرد الشدياق ـ يعني أن الجـوهري ترك بعض المواد فهذا تفسير آخر. ولقد ذهب الشدياق ألى أبعد من هذا فأتعب نفسه في عد المواد في قسم معين من الكتابين.

وقد استولت عليه الدهشة حينها وجد أن العدد في الصحاح يفوق العدد في القاموس، مع حشو الأخير بأسهاء الأعلام التي عاش أصحابها بعد زمن الجوهري بكثير.

منهج الصحاح:

(أ) لقد كان الجوهري أول من استعمل نظام «القافية» في ترتيب الكلمات في كتابه. ولقد فسر هذا بعض المعاصرين المحدثين بأنه يساعد المتأدبين على الكتابة التي كان من أهم خصائصها السجع في تلك الأيام. كما أن من شأنه أن يساعد على وحدة القافية في القصيدة العربية التي قد تبلغ أحياناً المائة من الأبيات.

ولعلنا في حل من أن نضيف إلى هذا سبباً آخر وهو أن أي ترتيب لا بد أن يخضع لنظام الزوائد والأصول من الحروف في المفردات. ولقد أدى هذا إلى الارتباك أحياناً خصوصاً في الرباعي والخياسي حيث يختلف موضع الكلمة في القاموس تبعاً لاعتبار أي الحروف يكون الزائد وما موضعه. وأنه قد يكون من الصعب تمييز ذلك أول الكلمة ووسطها في بعض الأحيان على حين أن الزوائد في الآخر تكاد تكون محصورة في:

١ ـ علامتي التثنية والجمع. ٢ ـ علامة التأنيث من تاء أو ألف.

ولقد سار الجوهري في ترتيب الأبجدية على النظام المعروف لنا اليوم فيها عدا حرفاً واحداهو الواو إذ وضعه بين النون والهاء فأصبحت الحروف آخر الأبجدية هكذا: . . . ل، م، ن، و، هـ، ى.

⁽١) جورجي زيدان ـ آداب اللغة جـ ٢ ص ٣١٠.

وقد اتبع هذا النظام في الأبواب التي رتب فيها الكلمات حسب أواخرها وطبعاً تحت كل باب ذكر حروف الهجاء، ثم بعد ذلك قسم الحروف إلى فصول كل فصل تبدأ فيه الكلمة بحرف من حروف الهجاء. ولكنا فوجئنا أنه في الفصول استعمل الترتيب العادي المألوف اليوم أي بوضع الهاء قبل الواو.

وتوضيحاً لهذا نذكر بعض الكلمات على سبيل المثال نجد أن ذكر كلمـة وجد قبل كلمة هجد.

(ب) لقد أراد الجوهري أن يتغلب على مسألة التشكيل التي أتعبت المتقدمين قبله. فنجد مثلاً معاجم الأزهري وابن دريد وابن فارس قد شكلت فيها الكلمات بالضمة والفتحة والكسرة في بعض المواضع. ولسنا نعرف ما إذا كان هذا التشكيل من وضع هؤلاء اللغويين أم من وضع من أتى بعدهم من الرواة والعلماء. ثم إن التصحيف قد لعب دوراً كبيراً في هذا فنجد أن النساخين قد خلطوا بين الضمة والفتحة وأحياناً يتركون كتابة الحركة اعتهاداً عبل أن الذوق يدركها ثم يأتي من بعدهم فيضع حركة مغايرة ظاناً أنها الحركة الصحيحة وأحياناً يكون حرف ما مفتوحاً فيأتي من بعده ويرى أن هذا خطأ أو غير صحيح فيضع ضمة بدلاً منها، ويأتي ثالث فينقل لنا الضمة. وناخذها منه على أنها تمثل رأي المؤلف الأصلي. لعل هذا أو ما عائله قداد را بخلد الجوهري فأراد أن يخلصنا منه فوضع نظاماً جديداً.

يتلخص هذا النظام في أنه لا يضع الحركة على الكلمة بل يذكر نوع الحركة كتابة بعد الكلمة وقد اقتضاه هذا أن يقتصر على ذكر حركة الحرف المحتمل أكثر من وجه واحد فمثلاً يقول والحباب بالضم، وهذا يعني أن الحاء مضمومة أما الباء الثانية فلا بد أنها مفتوحة لورود الألف بعدها. وأما الحرف الأخير فقد توك للإعراب. وحيث إن هذا التطبيق كان أول محاولة من نوعها لذلك النظام فمن الانصاف أننا لا نؤاخذ الجوهري على بعض الهفوات في محاولته. وإنه ليكفيه أن يضع اللبنة الأولى في حل هذه المشكلة. وعلى المتأخرين أن يكملوا هذا البناء. ولقد حقق لنا الفيروزبادي أخيراً ما كنا نتوقع فاقتبس هذا النظام وأكمله وطبقه بدقة وعناية. ولنعد لنظام الجوهري الآن فنرى أنه أيضاً عند الكلام على الفعل الماضي قد ذكر نوع حركة عينـه فقط لأنها هي التي تحتاج إلى تبيــان. وفي بعض الأحيان قد يذكر مصدر الفعل بجـانبه ليــدل على التشــديد. فـإذا قال لنــا مثلاً «قطع تقطيعاً» فإن معنى هذا أن عين الفعل وهـى الطاء تكون مشددة.

هذا هو المنهج العام للجوهري في ترتيب المفردات في كتابه، أما من حيث تعريف المفردات فلم يأت فيه بجديد فقد اقتبس عمن سبقوه أحياناً مع التصريح بالمصدر الذي أخذ عنه وأحياناً يغفل ذلك.

ويمقارنة بعض العبارات بكتاب العين نجد اتفاقاً كبيـراً بين التعبـيرين وهذا يدل في رأينا على أنه نقل عن العين وإن لم يكن بطريق مباشر بل بواسطة بعض من أخذ عنهم وصرح بأسمائهم مثل الأزهري وابن دريد وابن فارس.

أما من حيث المواد التي تركها فقد ذكر الشدياق أن الجوهري تبرك كثيراً من المفردات التي تدخل في باب الصحيح. ولعل هـذا في نظر الشـدياق يبرجع إلى السهو. ولعلنا نندهش إذ نرى أن كثيراً بما أغفله الجوهري قـد ذكره الخليـل في العين. وإن المتتبع لحاشية ابن بري أو تكملة الصاغاني ليرى كيف أنها استدركا على الجوهري كثيراً من الصحيح الذي تركه مما نجده مدوناً في كتاب العين.

تعليقات ومخنصرات وبتراجم للصحاح

لقد كان للصحاح أهمية كبيرة في عالم اللغة فتناولـه العلماء بالتعليق والشرح والاختصار والترجمة، ولعلنا نـوفي الجوهـري حقه حـين ننوه فقط ببعض منهـا لأهميته. (١).

١ ـ التكملة. ألفها الصاغاني المتوفى عام ١٦٠ هـ وفيها يـذكر المؤلف بعض المواد التي تركها الجوهري مع التعليق الموجز عـلى ما ذكـره الجوهـري من معاني المفردات أو نسبة الآراء إلى قائليها.

٢ - حاشية ابن بري. وهي أشهر الحواشي التي كتبت على الصحاح. ويزيد في أهميتها أن مؤلفها كان تلميذ الجوهري. وقد اعتنى ابن بري في الحاشية بأن ينبه على الكليات التي وضعت خطأ في غير موضعها. كما أنه أضاف بعض الشواهد التي لم يذكرها الجوهري.

٣ ـ ولقد جرد السيوطي كل الأحاديث التي وردت في الصحاح ووصفها في
 كتاب منفرد لشرحها وبيان معانيها.

٤ ـ أما المختصرات فنقتصر منها على ذكر اثنين:

أولاً: مختار الصحاح الذي وضعه الرازي المتوفى عام ٧٨٠ هـ ولقد رتب الرازي مختاره كترتيب الصحاح. وقد كان من المتوقع ـ كما يوحي بـ ذلك عنوان الكتاب أنه سيتخير بعض المفردات التي يراها ملائمة لغرضه في الكتاب ويقتصر عليها فقط. ولكنه فعل أكثر من هذا، إذ أضاف إلى ما انتقاه من الصحاح بعض مفردات أخرى نقلها عن تهذيب الأزهري وغيره من المعاجم.

ذكر الأستاذ عبدالغفور العطار، جميع ذلك في كتاب أخرجه حديثاًعن الصحاح الذي قام بإعادة طبعه من جديد.

وفي طليعة القرن الحـالي تخيرت وزارة المعـارف المصرية هـذا الكتاب ليكـون قاموساً مدرسياً، فطبع مرة أخرى بعد أن عدل ترتيبه من نظام القافية إلى النظام المألوف العادى.

ثانياً: تهذيب الصحاح، وقد طبع حديثاً في مصر، ويسير على نظام القافية أيضاً. وقد ذكر لنا محققاً الكتاب أن خطوطته قد اكتشفها في مكة المكرمة المعلامة الشيخ محمد سرور الصبان (۱۰ وقد أمكن لمحققي الكتاب أن يهتديا إلى اسم المؤلف وأن يختارا عنواناً مناسباً للكتاب إذ لم يكن مسجلًا على المخطوطة شيء من هذا أما المؤلف فهو الزنجاني، وقد اعتمد المحققان في هذا على كشف الطنون. وأما عنوان الكتاب فقد اختصراه من عنوان لمؤلف آخر للزنجاني باسم «ترويح الأرواح في تهذيب الصحاح».

٥ - التراجم.

لقد ترجم الصحاح إلى الفارسية والتركية. وذلك ليسهل على الفرس والأتراك تعلم العربية حينها امتدت رقعة الدولة الإسلامية إلى تلك البلاد ولقد ظهرت الترجمة التركية ١٠٠٠ هـ وفيها مقدمة تبحث موضوع صيغ الأفعال في اللغة العربية.

وأخيراً فقد فتح الصحاح طريقاً جديداً في تـرتيب الكلمات، وأقتفى أثره في ذلك اللسان والقاموس.

لقد عني الشيخ عمد سرور الصبان وزير المالية السعودية بنشر كثير من كتب اللغة والادب
بينها وتهذيب الصحاح، الذي حققه الاستاذ عبدالسلام هارون وأحمد عبدالغفور عطار. وقد
أخرجته المطابع المصرية عام ١٩٥٢م.

النيا : لسان العَرب

رغم طول المدة بين الجوهري وابن منظور ورغم ظهور بعض المعاجم التي رتبت على الأبجدية المعادية وحسب أوائل الكلمات مشل المجمل لابن فارس وأساس البلاغة للزمخشري إلا أن ابن منظور صاحب لسان العرب لم يشأ أن يعدل عن ترتيب الجوهري إلى ترتيب المجمل، بل اقتفى في ذلك صحاح الجوهري.

ويظهر أنه كان ينتوي أن يضع كتابه على الأبجدية الصوتية إذ جعل عمدة مراجعه معجمين مطولين ألفًا على هذا النظام، هما تهذيب الأزهري ومحكم ابن سيده، ولمذا يعد اللسان. من بعض السوجوه مكرراً لما ورد في هذين المعجمين. إلا أن ابن منظور وجد أن ترتيبها صعب ويحتاج إلى ترتيب الصحاح لأنه أسهل نسبياً (). ويظهر كذلك أنه كان مشغوفاً بالمطولات إلى حد كبير جعله لا يفكر في ترتيب ابن فارس أو الزمخشري لصغر حجم كتابيها.

ويعد لسان العرب أكبر المعاجم البربية حجاً إذ تبلغ نسخته المطبوعة عشرين جزءاً. وقد ذكر الفيروزبادي في مقدمة القاموس أن لديه نسخة من اللسان تبلغ ثمانية وعشرين جزءاً. وقد تكون هذه النسخة مكتوبة بخط أكبر أو صفحاتها أقبل حجاً من غيرها أو لعلها كان مفرقاً فيها الأجزاء حسب عدد حروف الهجاء.

أما مؤلف اللسان فهو محمد بن مكرم بتشديد الراء بن منظور الافريقي ولـد في افريقيا، أي تونس عام ٦٨٠ هـ حيث نشأ بها. وتولى منصب القضاء. ومن بين تلاميذه المشهورين تاج الدين السبكي والـذهبي المؤرخ المحروف. ويفضل

⁽١) مقدمة اللسان ص ٣.

«لين» أن يدعوه باسم «ابن منظور».

منهج اللسان:

لقد سار اللسان على منهج الصحاح في ترتيبه. ولكنه أكثر من ذكر أسهاء الرواة الذين اقتبس عنهم، ولم يقتصر هذا على اللغويين فقط كالخليل وأبي عمرو وابن فارس وابن سيده بل شمل أيضاً كثيراً من علماء النحو والحديث والفقه. وهذا مما جعل كتابه أشبه بالموسوعة اللغوية منه بالمعجم كما يخبرنا بذلك الشدياق^(۱) إذ يقول «سبب ذلك كبر حجمه فإنه كتاب لغة وفقه ونحو وصرف وشرح للحديث وتفسير للقرآن... وإن المادة التي تستخرق خمسين سطراً مثلاً في القاموس قد تزيد في اللسان على مائتين وخمسين».

وقد أدى هذا التوسع والشغف بتدوين كل ما عثر عليه في كتب الأقدمين أن تتكرر بعض العبارات في الكتاب، أو تشرح الكلمة مرتين. ولم يسلم هذا الأسلوب من التغاير أو ما يشبه التناقض بعض الأحيان. فمشلاً في مادة «م ل ك» ذكر اللسان أن كلمة (إملاك. مثل ملاك تعني عقد الزواج) يوحي بصحة الصيغتين. ثم ذكر بعد ذلك بقليل في نفس المادة أن (صيغة إملاك هي الصحيحة فقط. والعبارة الأولى نقلها عن ابن سيده في المحكم والثانية عن الجوهري في الصحاح كما صرح هو بذلك. فنرى من هذا بأن ابن منظور كان همه منصرفاً إلى تدوين ما في المعاجم السابقة كلية دون أن يذكر أفنا رأيه فيها.

وإذا صح ما نقل عن الجوهري بأن صيغة إملاك ـ التي تعني عقد الزواج هي الصحيح فقط دون مِلاك فان الخليل في كتباب العين كان يقتصر على الصحيح كذلك. إذ ورد في مجموعة (ك ل م، مادة م ل ك، أن ملك وأملك تعنيان عقد الزواج). ولكن فكرة تدوين الصحيح فقط لم تأخذ شكلاً عملياً إلا عندما ألف الجوهري معجمه «الصحاح».

ويتضح لنا من تلك المقارنة أن ابن منظور لم يكن يـرى أن يقتصر المعجم

⁽١) الجاسوس ص ٩٧.

على تدوين الصحيح فقط كها فعل الصحاح. بل من حق جميع المفردات العربية أن تسجل في المعجم، وهذا ما جعل المواد في اللسان تفـوق غيرهـا عـدداً في المعاجم الأخرى. فقد ذكر لنا المرتفى الزبيدي() أن اللسان يشتمل عـلى ثهانـين ألف مـادة، وتحت كل مـادة كثير من المشتقـات. وهـذه المشتقـات من الصعب تعدادها في اللغة العربية لكثرتها.

وإنه ليسترعي نظرنا حقيقة غريبة، وهي أن ابن منظور رغم طول كتابه اللسان وكبر حجمه، لم يكن يميل إلى التطويل والاسهاب في مؤلفاته الأخرى. وقد ذكر السيوطي¹⁰ أن ابن منظور اختصر نحواً من خمسائة كتاب من المطولات المشهورة، مثل الأغاني للأصفهاني، والعقد الفريد لابن عبد ربه، وتاريخ دمشق لابن عساكر.، وهذا قطعاً إذا صح، يخالف منهجه في اللسان.



⁽١) تاج العروس، المقدمة، ص ٩.

⁽٢) البغية، ص١٠٦.

ثانيًا ، قاموس الفيروزبادي

يمتاز معجم القاموس بأنه أوسع المعاجم انتشاراً وذلك لأمرين:

١ - أنه مختصر خال من الشواهد ومن أسماه الرواة. ولعمل الفيروزبادي قصد بذلك أن يكون كتابه للحفظ عن ظهر قلب كما فعل أبو بكر الزئبيدي في مختصره.

وقـد أدرك هذا الـزّبيدي فـاتخذ من القـاموس متنــاً ووضع لـه شرحه (تــاج العروس).

٢ ـ أنـه حـل مشكلة التصحيف والتحريف. وذلـك بــوســاطــة الــرمــوز
 والاصطلاحات التي استعملها لذلك.

وقبل ظهور ذلك المعجم كانت كلمة قاموس تعني (البحر الأعظم) ثم انتقلت من هذا المعنى بكثرة الاستعمال لتكون مرادفاً لكلمة معجم، وذلك حيث أطلق اسم القاموس لا على كتاب الفيروزبادي فحسب بل على صنوه من الكتب التي تعرف باسم المعاجم.

ولقد ولد الفيروزبادي في (كزرين من بلاد الفرس، عام ٧٧٩هـ) وعند بلوغه الثامنة رحل إلى شيراز حيث تلقى العلوم والمعارف. ثم رغب في التوسع في المعرفة فانتقل إلى بغداد وواسط. وكان كثير التنقل بين البلاد الاسلامية فرحل إلى مصر وسوريا والهند ثم إلى تركيا حيث كان مؤدّباً للأمير «أي يزيد نجل السلطان مراد». وقد ألقى عصا التسيار أخيراً في اليمن حيث بقي فيها مدة حياته، وهناك كان له حظ الصلة بالملك الأشرف الذي تزوج ابنته.

وقد كان الفيروزبادي على سعة تامة بالعلوم الاسلامية كلها، فكـان ذا دراية بالفقه والحديث والتفسير والـتراجم إلى جانب تبحـره في علوم اللغة. وقــد رزق ذاكرة قوية الحفظ. فحفظ القرآن كله وهو ابن سبع سنين، وقد أخبر أصحابه عن سعة حفظه حين قال‹›، «كنت أحفظ كل ليلة ماثتي سطر قبل أن أنام».

كيف ألف القاموس:

يغبرنا الفيروزبادي في مقدمة القاموس أنه شرع أولاً في تأليف معجم كبير الحجم يحتوي كل ما في محكم ابن سيده وعباب الصغاني، تحت عنوان (اللامع العجاب، الجامع بين المحكم والعباب، ولكنه رأى أن الزمن قد لا يمتد به لاتمامه، فعدل عن ذلك إلى تأليف كتاب غتصر هو (القاموس). وقد ذكر أن اللامع قد يستغرق نحواً من ستين جزءاً. وقد روى لنا أن الفيروزبادي قد واصل الكتابة في اللامع حتى انتهى إلى الجزء الخامس.

وقد ورد في القاموس اقتباس عن اللامع في مادة (ف ك هـ) «ولقد بينت كل ذلك في اللامع». وإذا عرفنا أن ترتيب القافية في القاموس يجعل هذه المادة قرب نهاية الكتباب. فهل كانت في نهاية اللامع كذلك؟ وكيف يتفق هذا ما سبق من أنه وضع منه قسماً بسيطاً فقط؟ لقد حيرت هذه المسألة بال الشدياق وقال إن في هذا تناقضاً. ولكن المستشرق «لين» افترض أن ترتيب (اللامع) مثل ترتيب (المحكم) الذي هو صورة أخرى من ترتيب (المعين). وإلهاء تقع ثالثة في ترتيب هذين الكتابين إذ يبدآن: ع ح هـ الخ وحيث إن (فكه) تحتوي حرف الهاء فقد جاءت في أوائل الكتاب أي ما يعادل الجزء الخامس.

ولكنا لا نوافق لين على هذا الرأي إذ لو فرض أن اللامع كان مثل المحكم أو العين لكان يجب أن تكون مادة فكه في منتصفه لأن المعاجم التي اتبعت نظام التقليبات تتناقض أبوابها تدريجياً فكبان ينبغي أن تكون تلك المادة في أوائل اللث الثاني من الكتاب أي بعد الجزء العشرين من العباب. إذ إن هذه المادة (فكه) تقع في صحيفة ٢٧٥ من كتاب العين، مخطوطة بغداد البالغ مجموع صفحاتها ٨٠٠ صفحة.

مقدمة القاموس والتاج.

⁽Y) مقدمة معجمه (مد القاموس ص XVIII).

ونرى من هذا أن تقدير اللامع بستين جزءًا أمر مبالغ فيه ولعلها ستة أجزاء فقط ثم حرفت بعد ذلك إلى ستين. ومن هنا يمكن أن نفهم اختصار اللامع إلى ثلث الحجم أو نصف حين جعل القاموس بدلاً منه. وقد ذكر لنا في مقدمة التاج أن القاموس كتب في جزءين، في حين أن النسخة المطبوعة استغرقت ثلاثة أجزاء. ولعل هذا التعديل اقتضته السهولة العملية للطباعة فقط.

ولقد ذكر المرتضى الزبيدي أن عدد الكليات في القاموس يبلغ ستين ألفاً وفي الصحاح أربعين ألفاً أما في لسان العرب فتبلغ ثهانين ألفاً. وقد تشكك الشدياق في صحة هذا الأنه لا يعتقد أن القاموس يبلغ مبلغ الصحاح في ذلك فكيف يزيد عنه. وقد ذكر لنا أنه أحصى المواد التي في النصف الأول من القاموس فوجدها ٥,٤٥٠ مادة. ولكنه من ناحية أخرى لم يذكر لنا العدد المقابل في الصحاح.

وقد أخذ الشدياق على القاموس أنه حشى كتابه بالكثير من أسهاء الأعلام التي عثر عليها في كتب التراجم وغيرها وهي تشمل قوائم بأسهاء اللغويين والمؤرخين والفقهاء والأمراء والملوك وغيرهم، كها أخذ عليه أنه يضرض أن الأسهاء الأعجمية مثل جبريل تخضع أيضاً لنظام تأليف الكلهات العربية فيكون فيها من الحروف الأصلي والزائد، ونضيف إلى هذا أن الفيروزبادي ملأ قاموسه بالكثير جداً من الألفاظ التي تدور حول المسائل الجنسية، ولم يشاً حين شرحها أن يتخذ أسلوب الكناية في ذلك بل استعمل الأسلوب الصريح الذي يدل على الفحش أحياناً، وأيضاً جمع فيه الكثير من الفوائد الطبية خصوصاً عن أسهاء الأعشاب المختلفة، وكثيراً ما يشرح مركباً طبياً خاصاً ويتبعه بعبارة «وهو بحرب مفيد» وليس لنا اعتراض على هذه الأشياء في حد ذاتها ولكن ليس موضعها في قواميس اللغة خصوصاً التي يدعي أصحابها أنهم قصدوا الاختصار فعمدوا إلى حذف ما تعود اللغويون ذكره من الرواية والشواهد مثلاً.

منهج القاموس:

١ ـ لقد ذكر شارح القاموس أن الفيروزبادي كتب في نسخته الخطية كل المواد التي زادها على الجوهري بالمداد الأحمر. وعند الطبع، نظراً لصعوبة هذا

اكتفى بوضع خط تحت كـل مادة من هـذه المواد. وقـد نبه الـزَّبيدي من نــاحية أخرى على المواد التي أوردها الجوهري في الصحاح وأهملها صاحب القاموس.

٢ ـ لقد سجل القاموس الكلمات الناقصة تحت الحوف الأصلي فمشلاً ذكر
 (رجا) مع الواوي، وذكر (عي) مع اليائي.

" إذا كان للكلمة مؤنث من لفظها فإنه يكتفي بذكر كلمة (وبالهاء) فمثلاً
 قال (كريم، وبالهاء) وهو يعني (كريمة). وأحياناً كان يصرح بذكر صيغة المؤنث نفسها كها قال (ثعلب، والأنثى ثعلبة).

إستعمل رموزاً خاصة لتدل على أشياء معينة وذلك إمعاناً في الاختصار فاستعمل (م = معروف، ع = موضع، ج = جمع، هـ = قرية، د = بلد.

ه ـ لقد حذف أسياء الرواة كما لم يذكر كذلك أبيات الشواهد، مع أنه كما
 قال في مقدمته رجع إلى حوالي ألف كتاب في مختلف الفنون من لغة ونحـو وفقه
 وطب وتراجم.

٦ ـ نظامه في التشكيل: بجانب ذكر نوع الحركة كقوله (بالفتح) نجد أنه استعمل بعض الكليات كمفاتيح للنطق فمشلاً في مادة (ذرب) نجده يذكر صيغها هكذا (كفرح... كمعظم... كتراب... ككتف... كمنه)، وذكر بجانب كل صيغة من هذه الصيغ المعنى الخاص بها، فمثلاً يقول في هذا وكتراب السم _ يقصد أن كلمة ذراب بضم الأول معناها السم _ وسيف ملرب كمعظم مسموم، والذرب ككتف إزميل الإسكاف... والمذرب كمنهر، اللسان الخي...

وهذه طريقة أخرى في ضبط الكلمات يمكن أن يؤمن معها التصحيف.

٧ ـ لم يشأ صاحب القاموس أن يطيل كتابه بذكر الرواة والشواهد. شأنيه في ذلك شأن المعاجم الأخرى المختصرة. وليس معنى هذا أنه لم يعتمد على ما سبقه من الكتب بل الأمر بالعكس فقد ذكر الفيروزبادي في مقدمته أنه اعتمد على حوالى ألف كتاب.

ونجد أن صاحب التاج في شرحه للقاموس قد أرجع بعض الأقوال إلى رواتها الأول كها أكمل الكتاب بذكر الشواهد المختلفة. وقد وجمد أيضاً أن صاحب التاج قد ذكر «الخليل» فيمن ذكرهم من الرواة.



رابعًا : ستاجُ العَسروس

لقد كان للقاموس حظ كبير من الشروح والتعليقات . كحظ ضنوه الصحاح . إن لم يزد عنه، فقد شرحه أمير اليمن، الأشرف، كما تناول المقابلة بينه وبين الصحاح كثير من اللغويين. وكان أيضاً أن ترجم إلى الفارسية والتركية. وسنقتصر في هذا البحث على شرح ثم على نقد للقاموس. أما الشرح فهو كتاب «التاج» للزَّبيدي، وأما النقد فهو «الجاسوس» للشدياق.

أما شرح الزبيدي الذي سياه «تاج العروس» فقد ألف في القرن التاسع عشر الميلادي، ويعد بـذلك آخـر المعجات المطوّلة التي اتبعت نظام القافية. ولقد ظهرت شخصية الـزبيدي فيـه إلى حد جعله يفــوق مجـرد شرح أو تعليق إلى أن يصير في نظر اللغويين كتاباً مستقلاً ومعجاً قائلً بنفسه.

أما مؤلفه فهـو السيد محمـد المرتضى الـزبيدي، نسبـة إلى زبيد تلك المـدينة الشهيرة باليمن والتي استقر فيها الفيروزبادي بعد تطوافه بالبلاد الاسلاميـة. ثم رحل الزبيدي إلى مصر واستمر بها حتى مات عام ١٢٠٥ هـ (١٨٨٤ م).

ولقد أخبرنا الزبيدي في مقدمة التاج أنه اعتمد على حوالي خمسهائة مرجع لتأليف كتابه. وذكر لنا أن من بين مراجعه الرئيسة معاجم اللغويين الأول الذين كانوا معتمداً لكل من سبقه، مثل جهرة ابن دريد، وبجمل ابن فارس، وصحاح الجوهري، وتهذيب الأزهري، ومحكم ابن سيده. وليس هناك من شيء يدلنا على أن الزبيدي قد رأى كتاب والعين» ولكنه قد ذكر كثيراً من الكتاب نقلاً عن مراجعه السابقة وعلى الأخص التهذيب والمجمل.

ولقد بدأ الزبيدي كتابه «التاج» بمقدمة طويلة تعـرض فيها لبعض النـظريات اللغوية وناقشها، وهذه المقدمة قد جمعت معظم ما كتب حول تلك النظريات. أما المسائل التي تعرض لمناقشتها فتشمل:

١ _ هل اللغة توفيقية أو اصطلاحية؟

 ٢ ـ هــل من الممكن حصر جميع مفسردات السلفة، وكيف يكن ضبط موادها؟.

٣ ـ لقمد اعتنى بدكر الصحيح، والاستاد، والرواية وغير ذلك من اصطلاحات المحدثين التي سرت عدواها إلى اللغويين.

3 - ذكر استعراضاً تاريخياً للعلماء اللغويين منذ عهد أبي الأسود وقسمهم إلى مدرستين الكوفة والبصرة التي انتهيا «بابن درييد البصري، وتعلب الكوفي» وعندما جاء دور الخليل اكتفى الزبيدي بأن نقل عن السيوطي هذه العبارة «أول من ألف في اللغة الخليل بن أحمد الذي عمل كتاب العين وقيل إنه مات قبل أن يتمه» ولم يشأ الزبيدي أن يورط نفسه في تحقيق مؤلف العين بل اكتفى بذكر آراء من تقدمه. ولقد سبق لنا حين الكلام عن ابن دريد والأزهري أنها اقتبسا من «العين» وكن ابن دريد فعل هذا تحت عبارة «وقال الخليل» أما الأزهري من العبارين معاً، ولم يكن يهتم بتحقيق ذلك، ولم يشأ أن يخبرنا ما إذا كانت كلتا العبارين منقولة عن كتاب واحد.

٥ ـ واختتم الزبيدي مقدمته بترجمة للفيروزبادي، تعرض فيها لتاريخ حياته ووصف قاموسه الذي قال عنه: لئن كان الصحاح أوسع المعاجم انتشاراً في عهد السيوطي فان القاموس في أيامنا هذه قد فاقه في ذلك. ولكن الزبيدي قال في موضع آخر بأن الفيروزبادي قد أوجز كتابه غاية الايجاز حتى إنه قد يبدو في بعض الأحيان صعباً معقد التركيب، وإن القارىء العادي قد يحتاج إلى تكرار القراءة أكثر من مرة حتى يمكنه أن يتفهم نص تعبير القاموس.

وفي آخر ترجمة الفيروزبادي ذكر الـزبيـدي سلسلة الـروايـة التي روى بهـا القاموس والتي انتهت بابن حجر الذي روى الكتاب مشافهة عن مؤلفه. ولعل هذه هى آخر سلسلة يُروى بها كتاب عربي عـلى ما نعلم(١)، وبعـد ذلك كـانت

 ⁽١) ولعل السلسلة الواحدة الباقية لليوم هي رواية (قراءة القرآن».

تؤلُّف الكتب وتوضع عليها التعليقات والشروح دون ذكر سلسلة الرواية.

منهج التاج:

لقد شرح التاج كتاب القاموس حسب نظام الشروح التي اتبعها المؤلفون في عصره. وقد ساعده على ذلك أنه اعتبر كتاب القاموس «متناً» نظراً لشدّة إيجازه. وقد اندبجت عبارة الشرح في المتن حتى تكون من مجموعها عبارة واحدة. وقد تميزت عبارة المتن بوضعها بين قوسين. ويشتمل شرح الزبيدي الاضافات التي اهمها:

(أ) ذكر الشواهد التي أغفلها القاموس. ومعظم هذه الشواهد هي من النوع التي استعملتها المعاجم السابقة التي أخذت شواهدها في أغلب الأحيان عن كتاب العين.

(ب) عند شرح المفردات أضاف الزبيدي من عنده ذكر الرواة واللغويين الذين أخذت عنهم هذه التعريفات، أو بعبارة أخرى أمكنه أن يكتشف المراجع التي نقل عنها القاموس ليرد في بعض الأحيان الاقتباس إلى مصدره الأصلي ولم نعدم أن نجد فيها عبارات يمكن ردها إلى كتاب العين.

(ح) أحياناً قد يغفل القاموس مادة بأسرها فيذكرها الزبيدي منبهاً عليها خصوصاً هذه المواد التي أهملها القاموس وذكرها الصحاح. كم يزيد الزبيدي ذكر بعض المشتقات التي فاتت القاموس. وهذه الفوائت تذكر تحت عبارة «ومما يستدرك عليه، أو، المستدرك».

مثال ذلك قوله في مادة (ل ب ب). «وبما يستدرك عليه... وعن الليث: والصريح إذا أنذر القوم لبّب، وذلك أن يجعل كنانته وقوسه في عنقه ثم يقبض على تلبيب نفسه، وأنشد:

إنا إذا الداعى اعترى أو لببآ»

وهذه العبارة منقولة عن تهذيب الأزهري الذي عزاها إلى الليث، وهو يقصد «كتاب العين» ويمكن بعرض هذه الفقرة من «العين» عقد المقارنة بينهما: قال في العين «والصريح يصرخ إلى القوم ويلبّب، ويقال: يلبّب، لأنه يجعل كنانته أو قوسه في عنقه، ثم يقبض على تلبيب نفسه، ويصرخ، قال:

إنا إذا الداعي اعترى أو لببا»

وفي موضع آخر عندما ذكر القاموس كلمة (ويح) زاد صاحب التاج عليها: قـال الخليل: لم تستعمـل العرب عـلى هذا الـوزن إلا ـ ويل، ويـه، ويك، ويس.

وقد ذكر كتاب العين في ذلك الموضع ما يقرب من هذا.

وبهـذه المناسبـة أمكننا أن نكتشف تخـطئة لـلأزهري استـدراكاً عـلى الليث. وهـذه التخطئة غير صحيحـة لأن التاج ذكـر رواية عن أبي عبيـدة تشهـد ضـد الأزهري.

وذلك عند ذكر كلمة «يوم بغاث» فقد نقل التاج عن التهذيب وقال الأزهرى: القد ذكر الليث هذه الكلمة بالغين وصوابها بالعين المهملة، ولا يعقل أن هذا رأي الخليل وإنما صحفت على الليث ومقام الخليل يجل عن هذا» (القيام وقد أنهى التاج هذا الاقتباس بقوله «وذكر أبو عبيدة أن الخليل روى عنه (بغاث) بالغين أيضاً.

ويمكن هنا أن نذكر تعبير العين نفسه لنرى إلى أي حد يتفق مع هذا:

«ويــوم بغاث، وقعــة كانت بــين الأوس والحزرج، ويقــال: بعاث بــالعــين، وبغاث: على موضع أميال من المدينة».

ومن هذا نرى أن الأزهرى كان يتقصد مواضع معينة من «العين» ويغير من تعبيره - إذ صح لنا أن نسمي الحذف تغييراً، ليلتمس من ذلك سبيلًا إلى تخطئته.

وهذا المثال وأشباهه قد سبب ارتباكاً كبيراً لكثير من اللغويين الذين ما كانـوا يجرؤون على رد قول لغوي كـالأزهري بـل إنهم أكثر من هـذا نقلوا عن كتابـين

 ⁽١) ورد ما يقرب من ذلك في مقدمة الأزهري في كتاب التهذيب ص ٢٨.

ينتسبان لمدرستين مختلفين مما بدا في صورة المتناقض. وهـذا أيضاً مـا جعـل المتأخرين أمثال السيوطي والزبيدي لا يقطعون في تلك المسألة برأي حاسم، بل اكتفيا بذكر ما وقعت أعينهم عليه.

وأياً ما كان، فقد كان لطول كتاب التاج وذكره لمختلف الروايات فضل أي فضل في اكتشاف أدلة جديدة ضد صاحب التهذيب في حملته على كتـاب العين لينفي نسبته عن الخليل بحجة أنه فوق مستوى الخطأ أو الشبهات.



الشدياق ونقده للقاموس

لقد فتح الشدياق صفحة جديدة في تطور البحوث اللغويـــة، التي كان أهمهـــا نقد نظم التقليبــات والقافيــة التي اتبعها اللغــويون المتقــدمون كــأساس لــترتيب معاجمهم.

وكانت زيارته لانجلترا وميوله الصحفية لهما أكبر الأثـر في تنمية ملكـة النقد عنده. ولقد حدث هذا في القرن التاسع عشر، في الوقت الذي كانت تسود فيه روح التقليد والتسليم التام بكل ما كتب الأولـون، وقد اضـطرت هذه الفكـرة إلى محاولة التوفيق بين مختلف وجهات النظر، وإن بدت أحياناً متناقضة.

انحدر فارس الشدياق من أسرة مارونية ونشأ في لبنان حيث تلقى علومه الأولى في بيروت على يد الإرسالية الأمريكية هناك. ثم رحل إلى القاهرة عام ١٨٣٤ م حيث اشترك في تحرير بجلة «الوقائع المصرية» أول بجلة عربية في الشرق. ثم انتقل إلى «مالطة» استجابة لرغبة أصدقائه من الأمريكان ليشرف على المطبعة العربية هناك. وبعدها ذهب إلى انجلترا بدعوة من «جمعية الكتاب المقدس» في كمبردج، حيث أتيح له أن يجمع أساس كتابه الذي نقد فيه المجتمع وسياه «الفارياق».

وعند عودته من انجلترا عرج على باريس حيث قابل أحمد باشا باي تونس فتأصلت بينها الصداقة. وقد مدحه الشدياق بقصيدة على وزن قصيدة كعب⁽¹⁾ «بانت سعاد» ثم رحل إلى تونس حيث أعلن إسلامه وتسمى بأحمد تيمنا باسم الباي. وهناك أنشأ جريدة «الرائد».

«1851, Z.D.G. p.250»

 ⁽١) نشرت هذه القصيدة وترجمت للالمانية، في مجلة المشرقيات

وفي عام ١٨٥٧ رحل الى استانمبول عاصمة الخـلافة الاســلامية حيث أسس مجـلة «الجــوائب» التي كان لقلمــه فيها جــولات، فحرر كشيراً من المقــالات التي تناولت موضوعات لغوية مختلفة، حتى وافته منيته عام ١٨٧٨ م.

ولقد تبلورت أفكار الشدياق ونظرياته المختلفة في اللغـة في كتابـين هامـين، «الجاسوس على القاموس، سر الليال في القلب والإبدال».

(أ) الجـــَاسوس

لقد تخيّر الشدياق كتاب القاموس هدفاً لانتقاداته. وكأنه بذلك يريد أن يقدم لنا الدليل العملي على أن المعاجم العربية ليست فوق الانتقاد وأنه لذلك سيختار أكثرها شهرة وأوسعها انتشاراً.

أما المسائل التي انتقدها على القاموس فتشمل:

١ - ترتيب المفردات في الكتاب.

٢ ـ وضع المشتقات تحت المادة الواحدة.

٣ ـ التعريفات، وشروح المفردات.

٤ - تعليقات القاموس على ما ذكره الصحاح.

٥ ـ الفصيح في اللغة.

٦ ـ صيغ المطاوعة.

* * *

١ ـ ترتيب المفردات:

لقد ذكر الشدياق أن صاحب القاموس بين لنا في مقدمته أنه ألف كتابه ليساعد طلاب العربية على تفهم معاني المفردات، وأنه لذلك وضع كتابه موجزاً ليسهل عليهم حفظه. وإذا كان هذا هـو الحال، فإن الشدياق لم يكن مرتاحاً لاختيار القاموس ترتيب الصحاح كأساس يسير عليه، وكان الأوفق أن يتبع الترتيب العادي الذي سار عليه ابن فارس في المجمل لأنه أسهـل من الناحية

العملية ولم نعد بحاجة الآن إلى ترتيب القافية الذي يخدم السجع والشعر. وإذا كان لا بد للسجع والقافية من شيء يخدمها فليكن لها كتاب خاص. ولقد دعا الشدياق علياء اللغة إلى ترك النظم التقليدية في كتابة معاجمهم المستقبلة على أساس الترتيب العادي. على أنه هو نفسه لم يلتزم ذلك في «سر الليال» كيا سيأتي توضيحه.

٢ ـ ترتيب المشتقات:

إذا فرض أن أردنا أن نعالج مادة في المعجم «ع دد» فإننا نجد لهاكثيراً من المعنني المختلفة التي تدخل ما يسميه اللغويون «بالمشترك اللغظي» كها نجد لكل معنى من هذه المعاني كثيراً من المشتقات التي تندرج تحت الأصل الواحد. والكلمات المستعملة لتلك المعاني المختلفة والمشتقات المتعددة لم تسجل في القاموس تبعاً لنظام معين بل وضعت جزافاً، وإن على القارىء أن يراجع المادة جميعها ليستخرج منها طلبته. ولكننا من ناحيتنا لا نرى أن هذا النقد ينصب على القاموس وحده، بل يشاركه في ذلك معظم المعاجم السابقة لم خصوصاً الكبرى منها مثل اللسان والتهذيب.

٣ ـ شرح المفردات:

لقد أخذ الشدياق على الفيروزبادي أنه ملأ كتابه بكثير من أسهاء الأعشاب الطبية واستطرد إلى ذكر فوائدها كها لو كان كتابه معجماً طبياً، وهو يرى أن ذلك خارج عن اختصاص كتابه، كها أخذ عليه أنه حشا القاموس بكثير من أسهاء الأعلام التي لا تمت للأدب ولا للغة بصلة. وأنه حتى في ترتيبها لم يضعها في مكانها الطبيعي، ورغم أن أغلبها أعلام أجنبية لم يكن قد تناولها التعريب فإن الفيروزبادي لم يحالفه الصواب في ترتيبها إذ افترض أن لها أصولاً وفيها فإن الفيروزبادي لم يحالفه العربية، على حين أنه يجب اعتبار حروفها جميعاً أصولها.

٤ _ تعليق القاموس على الصحاح:

لقد لاحظ الشدياق إن الفيروزبادي كان شديد اللهجة على الجوهري فكــان

يتتبع سقطاته، كما كان مولعاً بذكر المواد التي أهملهـا الجوهـري والتنبيه عليهـا، وبعض هـذه الأشياء كـان صـاحب القـامـوس فيهـا محقـاً وبعضهـا كـان فيهـا متحاملًا.

ونحن من جانبنا نرى أن صاحب الجاسوس كان متحاملًا على الفيروزبادي تحاملًا كثيراً في حين تتبع سقطاته، ليوهم القارىء أن صاحب القاموس قد تجنى على اللغة واللغويين، وقد أوحى إليه هذا الاتجاه أن يختار لكتابه اسم «الجاسوس على القاموس» ولا نظن أن أسلوب السجع يبرر له ذلك.

ه _ الفصيح :

لقد انتقد الشدياق على النظرية التقليدية التي تحدد الفصيح في العربية بالعصر الجاهلي والأموي أي بحوالى ثلاثهائة سنة، ولا تعتد بشعر الشعراء الذي ورد بعد هذه الفترة. ومن العجب أن النقاد اللغويين قد يعترفون بأن شاعراً ما قد بلغ من الجودة مبلغ من سبقوه إن لم يكن يفوقهم، ولكنه مع هذا لا يحتج بشعره.

وقد طالب بألا تحدد فترة الفصيح بزمن معين بل إن أي شاعر يعترف له بالجودة يمكن أن يحتج بشعره. كها ذكر أن اللغويين السابقين كان عليهم أن يفهوا إلى البادية ليستمعوا من الأعراب ويسجلوا ما سمعوه بأنفسهم بدلاً من اعتادهم الكلي على الرواية، لأن الرواة إما أن يتركوا بعض المواد التي اعترف بفصاحتها في اللغة، وإما أن يضيفوا من عندهم بعض ما لم يوثق به فيها. وقد أوقع هذا أصحاب المعاجم إما في النقص أو الزيادة، فمثال الأول الجوهري في صحاحه، ومثال الثاني الصنعاني في عبابه، أما الفيروزبادي في القاموس فهو في نظر الشدياق مثل للاثنين معاً.

٦ ـ المطاوع :

وهنا نجد أن الشدياق قد اعترف بأن القاموس ليس وحيداً من بين كتب اللغة في ذكره بعض الهفوات أو الأخطاء، بل إنه وجد أنه هناك قاعدة نحوية مشتركة قد أوقعت اللغويين جميعاً في الخطأ، وتلك هي القاعدة التي تقول بأن الفعل المطاوع لازم إذا كان فعله الأصلي متعدياً. وقد اكتشف الشدياق بعد مراجعة اللسان والتاج بجانب القاموس أن كثيراً من الأفعال المطاوعة تكون متعدية أيضاً مثل أصلها بل إنه في بعض الأحيان يجد المطاوع متعدياً حينها يكون الأصل لازما.

وقد أفرد صاحب الجاسوس فصلاً خاصاً ذكر فيه هذه الأفعال مرتبة ترتيباً أبجدياً من الألف إلى الياء _ ولكنه لم يضعها على حسب الترتيب المتداول المعروف، بل وضعها على حسب ترتيب القافية أيضاً في الوقت الذي كنا نتوقع فيه أنه سيلتزم الترتيب الذي دعا اللغويين إليه ليكون أسهل من الناحية العملية.

وهكذا نجد أن الشدياق في نقده على القاموس لم يسلم من ارتكاب بعض المآخذ التي كان يود ألا تقع فيه .

(ب) سىرّاللىكال

هذا الكتاب موضوع تطبيقاً لنظرية لضوية في منشأ الكلهات. وهي النظرية التي تقول بأن الكلهات نشأت في اللغة محاكمة لبعض أصوات الطبيعة أو الحيوانات أو الحركات التي تحدثها الآلات المستخدمة في معيشة الإنسان. كما أن الكتاب يطبق كذلك النظرية الثنائية التي تقول بأن أصل الكلهات في العربية حرفان فقط ثم يتفرع عن كل أصل أو مقلوبه مواد أخرى، ولكنها جميعاً تشترك في معنى واحد عام هو ما يعتبر أصلاً لكل تلك المواد.

وقد مثل الشدياق بكلمة «قط» فذكر أنها حكاية لصوت القدوم وما يشبهه حين تقطع به الأحشاب، وإنها من بعض الـوجوه تشبه الكلمة الإنجليزية «CUT» معنى ولفظاً. ورتب على هذا أن المواد: قطف، قطم، قطم، قطش، كلها متفرعة من الأصل «قط». كما أنه وجد أن بعض الحروف قد تتناوب مشل «جدف، جدث» وبعضها يتبادل الموضع مثل (جذب، جبذ، أيس ـيشس، لبّي ـ لبب).

وعندما أراد الشدياق أن يسجل قائمة المفردات ليشرحها لم يضعها حسب الترتيب العادي كما كنا نتوقع، ولا على حسب القافية، ولا على حسب محارج حروف الحلق كما فعل الحليل، ولكنه اتخذ لنفسه نظاماً معقداً انتظم كل هذه الترتيبات.

[أ (ح خ ع غ هـ)] ب ت ث ج × × د ذ ر ز س ش. ص ض ط ظ × × ف ق ك ل م ن × و ي .

فها بين القوسين الكبـيرين يشمل حـروف الحلق التي وضعها أولاً ـ لأنها كـها أراد أن يبين لنا هو ـ لها خصائص معينة فيجب أن توضع أولاً.

وما بين القوسين الصغيرين يشمل حروف الحلق في رأي المعاجم التي اتبعت نظام الخليل. أما الهمزة فقد وضعت فيها مع حروف العلة في آخر الأبجدية.

وأما العلامة × فتدل على موضع حرف الحلق من الأبجدية العادية الذي نقل من موضعه الأصلي إلى المجموعة الأولى بين القوسين.

وزيادة على هـذا فقد اتبـع نظام التقليبـات. فذكـر مثلًا كلمتي (ردّ، درّ) في موضع واحد، وكذلك الحال في (حبّ، بعّ).

والأكثـر من هذا أنه عند ترتيبه لهذه الكليات نجد أنـه قد رتبهـا حسب نظام القافية .

فإذا أردنا أن نعرف أين موضع كلمة (كتب) فعلينا أن نعرف أن أصل مادتها (ك، ت) فقط، وحيث أن (ت) مقدمة في أبجديته على (ك) فنتوقع أن نجد الأصل (ت ك) الذي يندرج تحته مقلوبه (ك ت) في فصل التاء.

وكان من الممكن للشدياق أن يسير على نظام التقليبات الذي اتبعه الخليل، حيث إنه وضع حروف الحلق أول القائمة وحيث إنه كذلك وضع الأصل ومقلوبه في موضع واحد. ولكنه بدلاً من هذا يبتدع لنا نظاماً جديداً يحوي كل الصعوبات. التي اعترضت النظم السابقة. فكيف يمكنه بعد هذا أن يعترض على القاموس أو غيره في ترتيه.

ويقطع النظر عن الترتيب فقد طبق في كتابه النظرية الثنائية في اللغة تطبيقاً لا بأس. وليس معنى هذا أننا نوافق على صحة النظرية أو خطئها، فهذا بحث آخر ليس مجاله هنا.

وعلى العموم فإن الأفكار التي دونها الشدياق في كتابيه (الجاسوس، سر الليال) كانت البذور الأولى للباحثين من المحدثين الذين أوسعوها بحثاً وتمحيصاً فيها بعد، خاصة جورجي زيدان في كتابه فلسفة اللغة، والكرملي في كتابه نشوء اللغة العربية وتطورها. وكان كل هذا دافعاً للبحث اللغوي أن تتولاه الهيئات التي كونت فيها بعد بصفة رسمية في صورة «المجمع اللغوي» في بعض الأقطار العربية.

لاليبب لالرلابع

المرحَلم الثالثم من ترتيب للعاجم مرحلم الترتيب الأبجَدي العادي

تنظيم الأبجدية العادية

والمقصود بالأبجدية العادية هو ما نسير عليه اليوم من ترتيب. أب ت ث . . . ى وتذكر لنا كتب الطبقات أن المحدّثين كانوا أسبق من اللغويين في وضع الأسس الأولى لهذا الترتيب. فهذا أبو عبدالله البخاري يرتب أسهاء الرواة على الأبجدية العادية ولكنه يراعي فقط الحرف الأول من الاسم(١)، وهذا ابن قتيبة أيضاً يرتب كتابه «غريب الحديث» الذي جمع فيه الكلهات الصعبة في الأحاديث لشرحها ـ على حسب الحرف الأول أيضاً.

ولقد كانت الصلة قوية بين علوم اللغة وعلوم الحديث. فقد كانت التربية الأولى في ذلك العصر تتبح للطالب أن يسدرس قدراً لا باس به من علوم الشريعة من حديث أو فقه، وقدراً في علوم اللغة والبلاغة، ثم إذا اختار أن يتخصص في أحد العلوم الشرعية فإن الفروع المختلفة من علوم اللغة تساعده على فهم النص. ومن ناحية أخرى فإن المتخصص في أحد العلوم اللغوية في حاجة إلى دراسة شيء من أدب القرآن والحديث كذلك.

وعندما تقدم الزمن بالفئتين وظهرت المعاجم التي الـتزمت الأبجدية العادية التزاماً دقيقاً بمعنى أنها راعت في ترتيب الكلمات الحروف: الأول والثاني والثالث كذلك نجد أن غريب الحديث يتخذ شكل معجم بالمعنى الكامل. فظهر للزخشري كتاب «الغائق» .

⁽١) مجلة المجمع العلمي بدمشق ١٩٤١ ص ٢٥٠.

المجمل والمقاييس لابن فارس

في أواخر القرن الرابع الهجري ظهر معجمان كان تىرتىب الكلمات فيهما هـو الأول من نوعه إذا الـتزم المؤلف في كل منهما نظام الأبجـدية العـادية مـع فارق يسير، والكتابان لمؤلف واحد هو ابن فارس.

نشأ أحمد بن فارس في قزوين وهمدان حيث تلقى المرحلة الأولى من تعليمه ثم رحل إلى بغداد حيث أحد علوم اللغة عن أشهر علمائها في ذلك الوقت أمثال الحطيب وابن القطان، وابن طاهر المنجم. وقد بلغ من مركزه العلمي أن استدعاه إلى «الري» فخر الدولة بن بويه لتأديب ولده بحد الدولة، كها كان له من المكانة ما جعله أستاذاً للأدبين المشهورين الصاحب بن عباد والبديع الهمداني ورغم أنه كان فارسي الأصل إلا إنه كان متشيعاً للعرب ضد الشعوبية.

ومن بين كتبه التي لها صلة بمعجميه: الصاحبي وكتاب الثلاثة.

أما كتابه الأول فاسمه الكامل والصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها».

وهو أول كتاب كامل من نــوعه تعــرض فيه للمســائل اللغــوية الهــامة. وقــد اتخذه السيوطــى فيها بعد أساساً لكتابه والمزهر».

وأما الكتاب الشاني «كتاب الشلاثة» فقلد جمع فيه بعض المواد اللغموية التي تتشابه في كل منها معاني الأصول الشلاثة مهما قلبت في أي وضع وقبد كمان الكتاب أساساً لمعجمه «المقاييس».

وله بجانب هذا رسائل أخرى صغيرة كالاتباع والمزاوجة وأيضاً ذم الخطأ في

ابن القطان هو الذي روى عنه ابن فارس كتاب العين.

الشعر الذي ذهب فيه إلى أن الشعراء الأول حتى الجاهليين منهم غير معصومـين عن الخطأ «فما ورد^{۱۱} من كلامهم موافقاً لسنن كلام العرب فمقبول وما ورد غير ذلك فمردود» وقد أعلن في صراحة أن امراً القيس مثلاً قد أخطأ حين قال:

فاليوم أشرب غير مستحقب إثماً من الله ولا واغل

بتسكين الباء من «أشرب» ولم يقتنع ابن فارس بالتأويلات المتكلفة التي يذكرها النحاة واللغويون لينزهوا امرأ القيس من الخطأ. وقال أيضاً إن شعراء عصره المجيدين يمكن أن يحتج بشعرهم. وهذا رأي له من الخطورة والجرأة مبلغ كبير في ذلك العصر الذي تمسك بالتقليد القائل بأن الاحتجاج مقصور على الجاهلين والأموين من الشعراء فقط.

* * *

١ - المجمل:

هذا هو المعجم الـذي اشتهر بـه ابن فارس. فقـد عبر اللغـويون المتـأخرون حين الحديث عنه بقولهم مثلاً «أساس الزمخشري ومجمل ابن فارس».

وقد نظم هذا المعجم على أساس ترتيب الأبجدية العادية، مراعياً ذلك في كل أصول إلكلمة بما فيها الأول والثاني والثالث وهكذا. وكان ابن فارس يعقد فصلاً لكل حرف من حروف الهجاء ويقول فيه مثلاً باب الحاء وما بعدها. وكان المتبادر للذهن أن يبدأ فصل الحاء وما بعدها مثلاً بالحاء والهمزة مع بقية حروف الهجاء، ثم الحاء والباء ثم الحاء والتاء، وهكذا، ولكن كلمة «وما بعدها» استعملها ابن فارس لتعني شيئاً آخر، فكان أن قصد بها ما يليها في ترتيب الأبجدية العادية وهو الخاء في حالتنا هذه فبدأ بالحاء والخاء ثم الحاء والدال وهكذا إلى الحاء والياء وهنا نجد أنه عند انتهاء الأبجدية يعود ثانياً إلى أن يختتم هذا الباب بالحاء مع الهمزة ثم مع الباء فالتاء فالثاء إلى أن يختتم هذا الباب بالحاء مع الجيم.

⁽١) كتاب وذم الخطأ في الشعر، ص ٣.

فإذا تصورنا أن الأبجدية منتظمة في شكل دائرة فإن الترتيب يبدأ من الحرف المعين مبتدئاً بتأليفه مع ما يليه في الدائرة ثم ينتقل إلى الحرف الثاني وهكذا حتى تعود الدائرة من حيث بدأت، وهكذا.



هذا من حيث التنظيم. أما من حيث القيمة اللغوية للمجمل فقد ذكر ابن فارس في مقدمته أنه وجد أن مفردات اللغة العربية فوق الحصر وأنه من غير الممكن جمعها كلها في كتاب واحد، ولذا فإنه سوف لا يهتم بذكر النوادر والغريب وإنما سيقتصر على ذكر المستعمل من الألفاظ في عصره. وقعد جعل الشرح أيضاً موجزاً، كما استعمل أسلوب الرواية والنقل عن اللغويين المختلفين الشبة بن شأنه في ذلك شأن معاصريه. ولكنه لاحظ أن روايات اللغويين الأسبقين متداخل بعضها في بعض وقد عرض لذلك في المقدمة عند ذكر أمهات مراجعه التي وصفها بقوله وأعلاها وأشرفها كتاب العين في اللغة للخليل بن أحمد، والجمهورة لابن دريد، وكتابا أبي عبيد: المصنف والغريب، (وإصلاح) المنطق لابن السكيت ثم قال تداخل كلامهم في كلام بعض: قالوا الأبُّ هو.. ألغ».

ولقد طبع قسم بسيط من المجمل ولكن بدون فهارس أو تحقيق دقيق(١٠.

(ب) المقاييس:

تنظيم المفردات فيه مثل تنظيمه في المجمل. أما منهجه في شرح المفردات

 ⁽١) لقد حقق هذا المعجم وطبع حديثًا في أربعة مجلدات.

فقد ابتكر شيشاً جديداً، وهو أنه حاول أن يوجد لكل مادة من المواد معنى مشتركا عاماً بحيث يمكن أن يدمج فيه كل المعاني الفرعية حقيقية أو مجازية وكذلك ما يبدو في اصطلاح البلاغيين أنه مشترك لفظي حاول أن يربط بين المعاني الفرعية المختلفة لكل لفظ منها ليدمجها في المعنى العام كذلك. وعلى هذا فإذا ورد مفرد جديد لم يكن مستعملاً من قبل ولكن له أصلا، ومادة وجد منها بعض المشتقات فإنه يبيحه ويعلق عليه بقوله والقياس لا يأباه أو القياس يقتضيه، وبناء على هذه النظرية يمكن في عصرنا الحاضر أن نذكر في القاموس كلمة «تصنيع» وإن لم ترد في المعاجم السابقة لأنه قد ورد أصل المادة «ص ن ع» كلم من من مشتقاتها. حيث إن القياس لا يأبي ذلك كها قال ابن فارس.

ولقد طبع المقايس أخيراً في مصر (")، وبذل محققه فيه مجهوداً يشكر وذيله بالفهارس الوافية المختلفة كها بدأه بتصدير قيم عرفنا فيه بابن فارس وكتابه. ولكن الأستاذ المحقق اعتمد في الطبع على صورة في القاهرة لمخطوطة في إيران. وأكمل ما وجد من نقص من كتاب المجمل مع التنبيه عليه. ولكنا عثرنا على نسختين آخريين في لندن إحداهما في المتحف البريطاني والأخبرى في الديوان الهندى. وقد قارناهما بالنسخة المطبوعة فلم نجد كبير اختلاف.

وهذا قد اعتمد المجمع اللغوي في قاموس الجديد «المعجم الكبير» على آراء ابن فارس في ذكر المعنى العام لمواد اللغة. أي تأصيل المادة.

⁽١) حققه الأستاذ عبدالسلام هارون عام ١٩٥١ م.

⁽٢) ظهر هذا المعجم وكتابنا ماثل للطبع.

أسياس البكالغت للزمخشري

إن ترتيب المفردات حسب الأبجدية العادية قد التزم الـتزاماً كليـاً في المعاجم العربية لأول مرة حينها ألف الزخمشري كتابه أساس البلاغة في القرن السادس المجري. ومن بين مؤلفات الزخمشري التي لها صلة بكتاب الأساس «الفائق في غريب الحديث، والكشاف في نفسير القرآن».

أما الفائق فقـد جمع فيـه الزنحشري مفردات الحديث التي تحتـاج إلى إيضاح ورتبها على حسب الأبجدية العادية، ليشرح معانيها.

وأما الكشاف فرغم أنه كتاب تفسير للقرآن، إلا أن الفكرة البلاغية التي كانت متسلطة على الزمخشري وهي إثبات الإعجاز للقرآن عن طريق بيان أوجه البلاغة في أسلوبه قد أدّته إلى عدم الموافقة على بعض الروايات التي تثبت أن لله يدا ولكن لا كأيدينا أو أنه تعلل مستو على الغرش حقيقة، وإنحا كل أولئك وأشباهه كان في نظره مجازاً عبر عنه بكلمة «التمثيل» وهذا يتفق مع مذهبه المعتزلي الذي كان يتسب إليه. وكذلك كانت فكرة المجاز والحقيقة هي المدافع الأول الذي تحكم في منهجه حين ألف الأساس. أما أهل السنة فينكرون المجاز في القرآن الكريم.

أما كتبه الأخرى فأشهرها والمفصّل، ويعده النقاد ثاني كتاب في النحو بعد كتاب سيبويه. كذلك طرق ميدان الأدب فألف والكلم النوابغ، وهي حكم مسجوعة تشبه من بعض الوجوه كتب المقامات.

كتاب الأساس:

اسمه الكامل: أساس البلاغة، وليس كما يفهم من عنوانه أنه أبحاث في علوم البلاغة ولكنه معجم شرح المفردات العربية المختلفة، والفكرة الأساسية فيه، هي التفرقة بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية للألفاظ اوقد ذكر في مقدمته أن الناشئة في عصره بحاجة إلى كتاب تبسط فيه الألفاظ العربية وتوضح

معانيها المجازي منها والحقيقي. وكذلك مفردات القرآن حين يعرض لها في كتابه فهو يعنى بتبيان المعنى الحقيقي أو المجازي. كما عني باقتباس تعبيرات بأكملها من الكتب الأدبية ليوضح فيها استعمال المفردات المختلفة في جمل، فهو بهذا لم يقتصر على التقليد المتوارث من شرح المفردات بالسروايات والآراء المتعددة. وقد جعله هذا يقتبس كثيراً من شعر المتاخرين ونثرهم مما يوجي بأنه لا يقف عند فترة معينة في نظرية الاحتجاج. ولم ينس كذلك أن يقتبس من كتابه «الكلم النوابغ» فمشلًا عند المادة «ح ص ن» قال: تقول ركب الححصان وأردف الحصان (ال

ومن العجيب أن اللغوين المتأخرين كصاحب القاموس وصاحب اللسان رغم اطلاعهم على «الأساس» واقتباسهم عنه لم يشاءوا أن يتبعوا طريقته اليسيرة في تنظيم المفردات بل عدلوا عنها إلى ترتيب الجوهري الذي اتخذ نظام القافية أساساً في كتابه «الصحاح». وقد يكون لهم بعض العذر أن يعدلوا عن ترتيب ابن فارس وألا يلتزموه المتزاماً حرفياً، لما فيه من ذكر المواد لا على اعتبار أن الابجدية تبدأ بالهمزة بل كل حرف يعد مبدأه في بابه. ومع أن الزخشري قد التزاماً كلياً لم يقتنعوا بأن يقتفوا أثره. ولعمل المانع لهم من ذلك أنهم لم يرضوا عن منهج «الأساس» في الحقيقة والمجاز، وأنه قد مثل ببعض عبارات المتاخرين ممن لا يحتج بكلامهم في نظر أصحاب تلك المعاجم، أو أنه كان للماخب المعتزلة الذي اعتنقه الزخشري - والمتأخرون من اللغويين سنيون - دخل في ذلك. وقد ذكر البعض أنهم عدلوا عن ترتيب الأساس لأنه لا يحتاج إلى مهارة لغوية كما يحتاج ترتيب القافية. ولكن إذا عرفنا أن صاحب اللسان قد ذكر في مقدمته أنه لم يجد أوفي من محكم ابن سيده - وهو الذي سار على ترتيب الخليل ويحتاج لكل المهارة اللغوية في ترتيبه - ولكنه عدل عنه لصعوبته.

فكأن ابن منظور وجد أن ترتيب القافية أسهـل نوعـاً من ترتيب الأبجـدية الصوتية ولم يشأ أن يدخل في حسبانه ترتيب الزمخشري. ولكن في القرن التاسع عشر ابتدأ اللغويون يرجعون إلى نظام الأساس لأنه أسهل من الناحية العملية.

⁽١) الأساس جـ ١ ص ١٧٩.

الموجَان

لقد كان ترتيب الأساس دافعاً لمؤلفي الموجزات أن يقتفوا أثره حتى إننا نجد أن مختار الصحاح ـ وقد ألف مبدئياً على تنظيم أصله الصحاح يعاد تنظيمه من جديد على ترتيب الأساس. كذلك من بين المعجمات الموجزة التي اتبعت الأبجدية العادية كتاب المصباح المنير.

(أ) طبعة المختار الثانية:

لقد أعيد طبع مختار الصحاح عندما اختير ليكون كتاباً مدرسياً في مدارس مصر وقد سبق أن أشرنا إلى علاقة المختار بالصحاح. ونضيف إلى هذا أن المختار قد استعمل «مفاتيح» أدق من التي استعملها الفيروزبادي في القاموس. وبهذه «المفاتيح» أمكنه أن يستغني عن التشكيل إلى حد ما. أما تلك المفاتيح التي استعملها فلم تقتصر على ضبط الفعل فقط بل تدل أيضاً، وتغني عن ذكر المضارع المصدر.

فمثلًا إذا قال إن فعلًا ما من باب خضع فمعنى هذا أن الماضي والمضارع في ذلك الفعل مفتوحا العين وأن المصدر بـزنة خضـوع. وكذلـك إذا قال إنـه من باب باع فمعنى هـذا أن مضارعـه مثل يبيـع ومصدره مثـل بيع وهكـذا، وهذه المفاتيح هي:

الوزن الفتاح فَعَل يفعَل خضع، قطع، فعل يفعَل ضرب، جلس، باع، وعد، رمي فعَل يفعُل نصر، دخل، كتب، رد، قال، عدّ، سافيل يفعُل طرب فعُل يفعُل ظرف، سهل

(ب) المصباح المنير:

وترتيبه كترتيب الأساس، وفد أكثر فيه مؤلفه «الفيومي المتوفى ٧٦٦ هـ» من الاصطلاحات الفقهية واللغوية ولولا أنه فعل ذلك لكان كتابه صنوا لسابقه المختار. والذي دعا المؤلف إلى ذكر كل تلك المصطلحات والاستطرادات أنه كتب معجمه أولاً وباللذات ليشرع به الفاظ شرح الوجيز الذي كتبه الرافعي (أ) على وجيز الخزالي. وقد ملأ الفيومي المصباح بالروايات المختلفة نقلاً عن اللغويين وأصحاب المعاجم، وقد عثرنا على بعض الروايات عن الخليل وليس معنى هذا أن الفيومي رأى كتاب العين ولكن يظهر أنه نقل عنه بوساطة المجمل أو الجمهرة أو غيرهما من الكتب المتعددة التي ذكرها كمراجم في مقدمته.

الرافعي من كبار فقهاء الشافعية وكان له اجتهادات في هذا المذهب.

المعتاجم اللبنانية الحكديشة

لقد تمكن اللغويون في لبنان أن يعيدوا وضع المعجم العربي من جديد مستعينين في ذلك بخبرات السنين الطوال التي مرت على تنظيم المعجم، كما أن دعوة الشدياق في ترك ترتيب القافية قد وجدت صداها لديهم، وإذا أضفنا إلى هذا أنهم كانوا أسبق من غيرهم في الشرق اتصالاً بالغرب() وتأثراً بثقافته فإنا نفهم كيف أنهم عنوا بتلك الناحية فأخرجوا لنا المعاجم المطولة على الترتيب الأبجدى العادى.

وتمتاز تلك القواميس إلى جانب ترتيبها أنها واضحة العبارة كاملة الشــواهـد. إلا أنها من ناحية أخرى لم تتخلص من ربقة الرواية.

وسنقتصر على ذكر قاموسين فقط وضع كلا منها عـالم لغوي ينتمي إلى طـائفة دينية خاصة كان بينها وبين زميلتهـا تنافس شـديد. وهمـا: طائفـة المارونيـة التي تبنت معجم «محيط المحيط، للبستاني» وطائفة الجزويت التي تبنت معجم «أقرب الموارد، للشرتون».

(أ) محيط المحيط:

ألف هذا الكتاب اللغوي بطرس البستاني. وقد ذكر في مقدمته أنه وجد أن اللغة العربية بحاجة إلى قاموس عصري مرتب ترتيباً يسهل استعاله وأنه وجد كذلك أن القاموس مع شهرته وكثرة تداوله صعب الاستعال في هذا العصر نظراً لترتيبه المبني على القافية. فالحاجة إذن ماسة إلى معجم يشمل «القاموس» ويزيد عليه بعض ما نحن في حاجة إلى معرفته مستخرجاً ذلك من المعاجم

⁽١) أدباء العرب جـ ٣ ص ١٣٥.

اللغوية الأخرى وقد عبر عن ذلك في المقدمة بقوله(١):

«ولما كان أملنا جمع كل ما في القاموس المحيط للفيروزبادي، وكل ما في كتب اللغويين، فقد دونا كل ذلك في كتباب وأسميناه «محيط المحيط» وفي آخر فصل الراء(٣) كتب يقول:

وألحقت فيه كثيراً من الفوائد والقواعد والشوارد وغير ذلك مما لا يتعلق بمتن اللغة، وذلك لكي يكون هذا الكتاب شاملًا، يجد فيـه كل طـالب مطلوبـه من هذا القبيل».

وهذا الاتجاه قد دعا إلى أن ينقل عن كتب أخرى كشيرة بجانب نقله عن المعاجم المتداولة، فهو مشلا ينقل عن السيوطي والبيضاوي، والجرجاني وأبي البقاء وأضرابهم. وقد لاحظنا أنه يذهب في الشواهد مذهباً يقارب مذهب ابن فارس في ذلك فهو لا يمانع أن يروي لشعراء متاضرين من عصر ما بعد «الاحتجاج» فهو مثلاً يستشهد بشعر الحريري المتوفى ١٦٥ه هـ كما ينقل عن غيره من الشعراء «المحدثين» ولكنه في هذا لم يجعل شعرهم بمنزلة شعر الجاهلين أو الاسلامين في درجة واحدة، بدليل أنه كان عندما يستشهد ببيت لشاعر عدث كان يقدم له بكلمة «ومنه».

أما الروايات التي ذكرها البستاني في معجمه فلم تعد كثيراً ما نراه في المعاجم العربية الأولى. فبين الحين والحين تظهر لنا أسياء: الخليل، الكسائي، سيبويه، الأزهري، الجوهري، ابن فارس، الفيروزيادي، الفيدومي. ولكن ليس معنى هذا أنه قد رجع لكل واحد من هؤلاء ليطلع على مؤلف، فلم تكن روايته في ذلك من أول درجة، بل كان ينقل من كتب المتأخرين، بما في ذلك الرواية. فليس معنى ذكره، وقال الكسائي أنه اطلع على كتاب للكسائي في اللغة بل نقل هذه العبارة عن كتاب آخر ذكرت فيه.

⁽١) مقدمة محيط المحيط ص ١.

⁽٢) المحيط ص ٨٤٧.

⁽٣) المحيط ص ٧٤٠، ص ٩٤١.

أما بالنسبة لكتاب العين فقد روى البستاني عنه مرة تحت اسم الليث ومرة تحت اسم الليث ومرة تحت اسم الليث ومرة تحت اسم الحليل شأنه في هذا شأن صاحب اللسان وغيره من المذين نقل عنهم وقد وجدنا له تعبيراً جديداً في ذلك حين قال في مادة (دج ن) «اللجئة: الظلماء، وفي كتاب الحليل: لو خقفها الشاعر لجاز» وبالرجوع إلى كتاب العين وجدنا العبارة تقرب جداً من هذا إذ ورد في المادة نفسها «المدجنة: الطلماء، وللشاعر أن يخفف».

وليس لنا أن نستنتج من هـذا أن البستاني نقـل عن كتاب العـين مباشرة إذ ليس لنا دليل على أنه رأى الكتاب، لأنه في مادة «خ ل ل» ذكر فقـرة صغيرة عن حياة خليل ولم يذكر شيئاً بالنسبة للعين.

ولقد اهتم اللغويون المعاصرون بكتاب محيط المحيط، فالشيخ ابراهيم اليازجي صديق البستاني يعلق بهوامش الكتاب تعليقات لغوية يمكن وصفها بأنها توضيح أو استدراك. وقد جمعت هذه التعليقات فيها بعد في صورة كتاب(١٠) ولقد تغالى اليازجي حين وصف المحيط بأنه أعظم حدث في عصر المؤلف. كها جاوز حد الاعتدال حين نعت أقرب المواود بأنه نسخة أخرى عن محيط المحيط تحت اسم جديد. فكأنه يعيد بذلك عهد التنافس بين الأزهري وصديقه نفطويه من جهة وبين ابن دريد صاحب الجمهوة من جهة أخرى حين اتهم الأخير بسرقة كتاب العين تحت اسم جديد.

(ب) أقرب الموارد:

ومؤلفه الشيخ سعيـد الشرتوني الـذي أخرج كتـاب النوادر لأبي زيـد، وذيّله بالفهارس كها كتب عليه تعليقات هامة.

ولقد ذكر لنا الشرتوني في المقدمة منهجه الذي وضعه في الأمور الآتية:

١ - أنه سيرتب الكليات على الأبجدية العادية كما فعل البستاني في «المحيط»
 لأن هذا أسهل من الناحية العملية.

⁽١) جمعها وصححها تلميذا اليازجي، شمعون، ونحاس.

٢ ـ سوف يقتصر في كتابه على «الفصيح» كما أنـه سوف لا يـذكر المفـردات
 المتعلقة بالأمور الجنسية.

٣ ـ من حيث التشكيل سوف يستعمل بعض الرموز التي تدل على مفاتيح لنطق الكليات تشبه المفاتيح التي استعملها الرازي والفيومي. فإذا ذكر «ن» التي يرمز بها لكلمة «نصر» فإن معنى هذا أن الفعل الذي هو بصدده من باب نصر. وهذه الرموز هي:

ينصر	التي مضارعها	ن = نصر
يضرِب	التي مضارعها	ض = ضرُب
يقطع	التي مضارعها	ع = قطَع
يعلم	التي مضارعها	ل = علِّم
يكرُم	والتي مضارعها	ر = كرُم
يحسب	التي مضارعها	س = حسِّب

فترى أنه في الفعلين الأولـين استعمـل الحـروف الأولى كـرمـوز وفي الفعـل الثالث استعمل الحرف الأخير كها أنه في الأفعال الثلاثة الأخيرة استعمل الحرف الوسط وكان حقـه ألا يشتت، ويستعمل نظاماً موحداً في الجميع.

وإذا قارنا بين المحيط وأقرب الموارد يمكننا أن نـرى أهم الفروق بينهـــا تتمثل فيما يلي:

١ ـ لقد استغنى الشرتوني عن ذكر أغلب القواعد النحوية والصرفية مما ليس
 له أهمية في توضيح معنى الكلمة.

٢ ـ لم يكثر الشرتوني من ذكر أسهاء الرواة ـ كها فعل البستاني.

٣ ـ لم يصرح أقرب الموارد كذلك في أغلب الأحيان بأسماء الكتب التي نقل
 عنها.

لقد هيأت ظروف الطباعة للشرتوني أن يكون كتابه أحسن إخراجاً من المحيط. كيا أنه استعمل بعض التنظيبات التي تعين عمل فهم تقسيباته في الكتاب. فمثلًا طبعت الكلمات المراد شرحها بنموذج أكبر، كيا ذكرت أصول

المواد بين قوسين خاصين، وهكذا.

و ـ بالنسبة للمشتقات التي تندرج تحت مادة واحدة نجد أن الشرتوتي قد التزم فيها طريقة معينة إلى حد ما بحيث لم يقع كثيراً في التكرار والاضطراب اللذين وقع فيهها كثير قبله كابن منظور مثلاً. فذكر أولاً المجردات ثم المزايدات بحرف واحد ثم بحوفين وهكذا.

ومهها قيل في المحيط وأقرب الموارد فإنهها قد قـطعا خط السرجعة عـلى ترتيب القافية بحيث لا يمكن التفكـير في تأليف معـاجم جديـدة على نـظامه. وبـذلك فتحا الطريق أمام معاجم تسد النقص وتفي بحاجتنا في العصر الحديث.

معتاج المستشرقين

لقد أدلى المستشرقون بنصيبهم في تأليف معاجم لشرح المفردات العربية فمنهم من وضع معجمه باللغة الأوروبية (أشهر هؤلاء (لين Lane) إذ كتب معجماً أسياه «مد القاموس» ومنهم من أخذ الأهبة لوضع معجم باللغة العربية مشل «فيشر» الذي أراد أن يضع معجماً تاريخياً للغة العربية.

(أ) معجم لين

لقد ذكر لين في المقدمة أنه قد استعان بمعظم القواميس العربية المخطوط منها والمطبوع كما أنه كتب فقرات صغيرة عن كل معجم ومؤلفه. كذلك عالج بعض المسائل اللغوية الهامة مثل (ما هو الفصيح، نظرية الاحتجاج وغيرهما).

ولأول مرة نرى قاموساً مطولاً ينقل عن الرواة واللغويين المتقدمين نقلاً يعتبر من أول درجة. فلم يفعل كصاحب القاموس أو اللسان مثلاً، عندما يذكـران رواية عن الكسائي أو الخليـل. إذ لم يكن هذا يعني أنها رأيـا مؤلفـات هـذين اللغويين ليقتبسا عنها.

وعلى هذا حينها يذكر (لين) عبارة قال ابن سيده أو قال الأزهـري فمعنى هذا أنه قد رأى بنفسه كتـابي (المحكم، والتهـذيب) وفي حـالـة النقـل عن رواة لم يستطع هو أن يرى كتبهم فإنه يذكر المصدر الذي نقل عنه هذه الرواية.

وبهذه المناسبة نورد هنا ما كتب (لين) عن كتــاب العين. إذ قـــال بأنــه حاول جاهداً الحصول على المخطوطة فلم يستطع. وقد جعــل للكتاب قسمـــا كبيراً في

⁽١) من أوائل هذه المعاجم معجم عربي لاتيني وضعه (فريتاغ) في أربعة أجزاء عام ١٨٣٧ م وقبله ترجم قاموس الفيروزبادي إلى اللاتينية عمله (جبجاي) في ميلانو سنة ١٦٣٣ م. كيا وضع كزيرسكي قاموسا (عربي فرنسي) في باريس عام ١٨٦٠ م كيا يوجد كثير غيرها.

مقدمته التي استعرض فيها أمهات المعاجم فذكر طريقته الصوتية وشرحهـا وقد اكتفى بترديد ما قاله السيوطي في موضوع مؤلف العين، ولكن باختصـار. وعلى العموم نستطيع أن نستنتج رأيه من تعبيره في المقدمة بقوله «كتاب العين للخليل ابن أحمد».

(ب) معجم فيشر.

قد يكون هذا تجاوزاً في التعبير إذ عرفنا أن هذا المعجم لم ير النور بعد، لأن الموضوع لا يزال مشروعاً، ونظراً للمجهود الكبير الذي قــام به فيشر في سبيــل إعداد البطاقات الحاصة بمشروعه، ومــا وضعه من مبــادىء تعد أســاساً صــالحاً لمعجم واف، مع شيء من التعديل فإنا قد نتساهل في وصفه بالمعجم.

كيف وضع فيشر معجمه؟

يحدثنا فيشر عن ذلك في رسالة منفردة نشرها المجمع اللغوي المصري (١) فيقول بأن اهتهامه الجدي في تلك المسألة يرجع من الناحية الرسمية إلى عام ١٩٠٧ م عندما عرض على المؤتمر العام في مدينة «باسل Basel» للمستشرقين الألمان.

وقد نشر تقرير عن هذا الاجتباع جاء فيه ما يلي:

«تكلم الأستاذ الدكتور فيشر من ليبزج» عن مشروع قاموس عصري للغة العرب الفصحى. وقد أبان أن القواميس العربية الموجودة التي ألفها الغربيون، وبخاصة تلك التي عالجت الفصحى لعهدها القديم لا تفي بحال من الأحوال بالمطالب العلمية. وذلك لأسباب أهمها أنها لم تعتمد على كتب الأدب الموجودة بل نشأت من القواميس التي ألفها العرب، وإن كانت هذه قيمة جداً.

ويرى الأستاذ فيشر أنه «لا ينبغي أن ينفرد بـالعمل بـل يجب إشراك غيره من العلياء معه».

⁽١) معجم فيشر مقدمة ونموذج منه سنة ١٩٥٠ م.

ثم عرض تقرير آخر على مؤتمر المستشرقين الدولي الذي عقد في «كوبنهاجز» عام ١٩٠٨ وكذلك عندما عقد المؤتمر في (أثينا) عام ١٩١٢ م.

وعندما أتيحت الفرصة لفيشر أن يصبح مديراً للقسم العربي الأسلامي لمعهد أبحاث الاستشراق في «ليبرزج» أمكنه أن يتفرغ هو ونخبة من تلاميله لإعداد الأبحاث الخاصة بالمشروع.

ويحدثنا فيشر بأنه في عــام ١٩٢٤ أبدى نــاشر ألماني استعــداده لطبـع المعجم . ونشره وعندما رأى هذا الناشر ضخـامة المشروع وعجـزه عن تمويله تــراجع عن فكرته.

وفي عام ١٩٣٦ أبدى المجمع اللغوي المصري استعداده لتقديم كمل معونة ممكنة لفيشر فاستدعي للقاهرة وقدم له عدد من الشبان المصريين ليساعدوه، كها أمدته مكتبة المجمع بالقواميس العربية بعد أن اشترت ما كان ينقصها منها، وكان جزء كبير من المعاجم لا يزال مخطوطاً في الخارج فصورت نسخ من تلك المخطوطات ووضعت تحت يده في المجمع.

ثم عرض نماذج من معجمه على اللجنة المختصة بالمجمع لمناقشتها. واستمرت تلك المناقشة مدة طويلة يمكن تتبعها في مجلة المجمع. وكان فيشر عندما استدعي إلى مصر يظن أنه يمكن إتمام المشروع في ست أو سبع سنوات ولكن كان كلما تقدم به الزمن تفرعت أمامه نواحي البحث. فرأى أخيرا أن يقدم الأنموذج النهائي ليدرسه المختصون ويبدو رأيهم فيه. ولكن عاجلته المنية قبل أن يتم المشروع.

مبادىء المعجم الرئيسة:

لقد نشر التقرير الرسمي الذي قدّمه فيشر وأقره المجمع بشأن المبادىء الرئيسة لتأليف معجم تاريخي كبير للغة العسربية(). في عـام ١٩٤٩. ونظرآ لأهمية تلك المبادىء فاننا نلخصها هنا:

⁽١) المقتطف مارس ١٩٤٩.

١ - المفردات:

ينبغي أن يسجل من مفردات اللغة ما يعرف بـاسم الفصيح. ومصدره ثلاثة:

(أ) كتب الأدب والحديث والتفسير الأولى إذ أنها تحتوي على مفردات لا توجد في القواميس. كذلك دواوين الشعراء جميعهم في عصر الاحتجاج. وأيضاً كتب التراجم والطبقات، والمخطوطات. وبعض أوراق البردى التي عثر عليها أخيراً تحمل نصوصاً عربية قدية.

(ب) المفردات التي دونتها المعاجم العربية خصوصاً تلك التي وردت لها
 شواهد.

 (حـ) كما يمكن الاعتباد أيضاً على المعاجم الأوروبية الكبيرة التي وضعت للغة العربية.

۲ ـ جمع المواد

ينبغي أن توضع جزازات تسجل عليها الكليات المختلفة وكل كلمة تكتب في جزازة خاصة على الجهة العلوية من اليمين. ثم تكتب في بقية الجزازة كل المشتقات التي وردت من تلك المادة. ثم تكتب جزازات أخرى فرعية لكل صيغة يذكر فيها معناها واستعالها وأول من استعملها بذلك المعنى كها يدكر بالدقة اسم الكتاب ورقم الصفحة التي يوجد بها الشاهد.

٣ ـ ترتيب الكلمات

ينبغي أن يتبع في ذلك ترتيب الأبجدية العادية، مثل الترتيب الذي استعمله البستاني في المحيط، والشرتوني في أقرب الموارد. وينبغي أن تـلـكر صبيخ المادة الواحدة تبعاً لنظام خاص. فمثلاً نذكر الأفعال أولاً. ثم الأسهاء. أما من ناحية التشكيل فينبغي أن تتبع في ذلك «المفاتيح أو الرموز، كتلك التي أتبعها الشرتوني في معجمه».

٤ ـ الاصطلاحات

بجانب التشكيل ينبغي أن يكتفى بقدر الحاجة من الشواهد ولا بد في هذه الحالة من ذكر المرجع الذي أخذ منه الشاهد (يقصد ديوان الشاعر نفسه لا نقل الشاهد عن المعاجم) كما أن المعاني الفرعية العامة يجب أن يكون لها «بنط» خاص في الطباعة أو توضع لها علامات ترقيم مميَّزة.

أما الناحية التاريخية فيمكن ملاحظتها بذكر بـالنص على أول شـاعر أو أديب استعمل تلك الكلمة في المعنى الجديد.

وحيث إن العربية إحدى اللغات السامية فينبغي أن يـذكر أصـل الكلمة في إحدى تلك اللغات كلها أمكن ذلك.

وكذلك أسياء الأماكن، والكليات التي تعبر عن النباتـات والمعادن وغـيرها ينبغي أن توضح توضيحاً كاملًا «لعله يشير بهذا إلى عدم الاكتفاء بعبـارة «نبات أو مكان معروف» التي شاع استعـالها في القواميس العربية».

ولا ينبغي إغفال الاصطلاحات العامة ولكن بدون إسهاب في ذلك.

٥ _ اللغات الأوربية:

اختتم التقرير بأنه يحسن ترجمة المـادة الـرئيســة إلى اللغات الأوروبيـة الهامـة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية أو إحداها ليسهل البحث على المستشرقين.

منهج فيشر:

لقد ذكر لنا فيشر في النموذج الـذي نشره المجمع الخلطة التي سار عليها في ذلك ويمكن تلخيصها فيها يلى: -

١ _ الناحية التاريخية

نظر فيشر فوجد أن كل كلمة في اللغة العربية لها تطورهما الحاص فمذكر أنه عني بتوضيح همذا التطور فقال دوالأهمية العظمى - مهما كمان الحمال - هي للموضع الذي وردت فيه الكلمة في آداب اللغة لأول صرة. . . ويجب أن تقيد على حسب الترتيب التاريخي بين أقدم الشواهد وأحدثها المواضع التي يتبين منهـا أنها تعطى أوضح صورة من التطور التاريخي للكلمة ومعانيها.

أما النواحي الأخرى فهي ـ الاشتقاقية والصرفية والتعبيرية والنحوية والبيانية والأسلوبية٬٬

٢ - تتناول ناحية الاشتقاق بحث أصل الكلمة ويرتبط بهذا علم صبط الهجاء أمّا المعربات فترد إلى أصولها على قدر الامكان «ولتحقيق هذه الغاية لا بلا لمؤلف المعجم أن يكون متمكناً من اللغات السامية وكذلك الفارسية والتركية واليونانية» عا له صلة باللغة العربية.

٣ ـ أما الناحية التصريفية فتشمل تصريف الأسهاء والأفعال مع ذكر الصيغ المختلفة لكل، كها ينبه على تمييز الكلمة من ناحية الإفراد والجمع أو التذكير والتأنيث إذ كثيراً ما يغير بذلك معنى الكلمة، كها يختلف كذلك هذا الاستعهال باختلاف الزمان والمكان.

٤ - الناحية التعبيرية. ويقصد بها تحقيق معنى البكلمة أو معانيها. وينبغي أن يعتبر «دائماً المعنى الأول لكلمة لها معبان مختلفة ذلك الذي يؤخذ من اشتقاق الكلمة» كما يجب في ترتيب المعاني تقديم المعنى العام على المعنى الخاص والحسي على العقلي والحقيقي على المجازي. وحروف الأدوات النحوية ينبغي أن تشرح استعمالاتها المختلفة إذ كثيراً ما يتغير المعنى بتغير الاستعمال، وذلك «كي يتسنى لمن يستعمل المعجم أن يجد فيه ما يساعده على فهم الكتب العربية».

 تتناول الناحية النحوية ترتيب كليات لها مواضع معينة مشل فقط وإنما وأيضاً وغيرها وكذلك مراعاة المضمر والمحدوف، واللازم والمتعدي، مع بيان متى وأين ظهر هذا التركيب أو ذاك للكلمة ألول مرة أو آخرها وهكذا.

٦ - الناحية البيانية ـ وهي نـاحية لهـا أهميتها في الـذوق اللغوي وقـد يكون

 ⁽١) أهم هذه النواحي الناحية التاريخية فقط لإنها المقين لمجلم أوستر والتي يراد إدخالها لاول مرة في للمناجم العربية. أما النواحي الاخرى فيها هي الاحاجليب لما انتهجه أصحاب المعاجم السالة كما سنز سان.

ذلك بذكر شيء عنها من علم البيان مما يعين على فهمها مثل الإتباع والمزاوجة، وكذلك المشاكلة وصيغ المبالغة. ومنه ما أسهاه فيشر «بازدواج عبارتين متضادتين للتعبير عن معنى واحد مبالغ فيه مثل: لله الأمر من قبل ومن بعد، ما بين أيديهم وما خلفهم، السراء والضراء، ما تقدم من ذلك وما تأخر ومن هذا أيضاً التراكيب التي جوت مجرى الأمشال مثل: قضى نحبه، بذل جهده، مَثُل بين يديه.

 ٧ ـ الناحية الأسلوبية. وهي تتمثل في بيان مدى سعة استعبال الكلمة. كما يبين إذا كان استعبالها محصوراً في لغة القرآن أو الشعر الجاهلي أو في غـرض معين من أغراض الشعر أو النثر وهلم جراً.

* * *

أما من ناحية ترتيب المشتقات المختلفة فقد وضع لها فيشر هذا التنظيم: ـ

يبدأ في المادة بايراد الفعل المجرد، ثم المزيد بحرف، وحرفين، وثملاثة أحرف. ويكون ترتيب أبنية الأفعال كما يلى: _

فعل _ فعل _ فعل _ فاعَل _ افْعل _ تفعّل _ تفاعل _ أنفعَل _ أفعَل _ أفعل _ أفعل _ أفعل _ أستفعّا ر _ أفعال . استفعّا ر _ أفعال ، وهكذا .

وتذكر الأسياء كلها بعد الأفعال سواء أكانت مشتقة أم جامدة، وترتب على نظام ترتيب الأفعال فيذكر المجرد منها أولًا، ويتبعه المزيد، فيكون ترتيب أبنية الأسياء كها يل: _

فَعْلٌ _ فِعْل _ فُعْل _ فَعَل _ فَعُل _ فِعَل _ فِعَل _ فِعِل _ فِعَل _ فُعُل _ فاعِلٌ _ فاعَلُ، وهكذاه

تلك هي المبادىء الرئيسة التي وضعها فيشر ليبني عليها معجمه التاريخي ولم تتضح لنا تماماً تلك الناحية التاريخية في النموذج الذي أورده لنا من حرف الهمزة، إلا أنه يمكن تلمسها واستنتاجها في غالب الأحوال. ولكن فيشر قد أمرف في توضيح المعاني النحوية في النموذج الذي أورده. فعند ذكره للهمزة أورد أن من معانيها النداء وذكر أمثلة لذلك. وإلى هنا كان ينبغي أن ينتهي. ولكنه استطرد فذكر بقية حروف النداء كها ذكر أحكام المنادى المختلفة. ولكنه أحسن صنعا بإيراده الشواهد عن مصادرها الأولى وهي دواوين الشعراء أنفسهم وقد بالغ في الدقة حين ذكر رقم الصحيفة والسطر حيث يوجد الشاهد في الديوان.

* * *

نموذج من معجم فيشر:

(أبد)

وقد يكون أصل الكلمة سامياً عامة. ومن المؤكد أن لها قرابة من «أبد - ضلّ وسار على غير هدى - بالأثيوبية». ولكن قد تكون لها قرابة أيضاً من «أبات = تضييع» وكذلك «نابت = هروب» بالأكديه. ومن «آبد = ضاع، هلك» بالعرامية. ويظهر أن المعنى الأصلي لهذه هو الدخول في غير المحدود من الزمان أو المكان» ثم ابتدأ يدكر المعاني المختلفة لتلك الكلمة فرتبها هكذا.

أبد

- (١ ـ أ) أبدَت البهيمة تأبِد وتأبدُ وأبُودا. . . ثم ذكر بعض الشواهد.
- (١ ـ ب) من المجاز أبد الشاعر يأبد أو أبودا أي أتى في شعره بالغرائب.
 - (٢) أبد بالمكان = أقام . . .

أبِد. .

- (١) أبد يأبِّد مثل تأبِّد = توحش.
- (٢) أبد الرجل عليه = غضب.....

أبَّد: (١) أبَّد مهمة... (٢) أبَّد الرجل.

تأبّد: (١ ـ أ) تأبّد المنزل = تخرب (١ ـ ب) تأبّد المنزل = خلا من أهله.

 (٢ _ أ) تأبد = عاش في القفار (٢ _ ب) تأبد = تغرُّب، مجازا. وكأن تطور هذا المعنى: تأبد = توحش عاش في القفار ثم عاش كالراهب المتأبد ثم تعرّب كالراهب.

(٣) تأبُّدُ الوجه = كلف ونمش.

إبد: آن:

أبد: (١) = الدهر، الطويل غير المحدود.

(١ _ ج) أو أبد الكلام = غرائبه، ج = جمع

(١ _ ج) أو ابد = مضحكات.

ثم أخمذ يسرد استعماله أبدآ في النفي والايجاب. وأبدا كمذلك عند بعض العرب العرباء لما يستقبل من الـزمـــان، وأتبع كـــل ذلـك بالشواهد.

Time (absolute), Temps (absolu) _ الأبد الدهر مطلقا _ (٢)

(٣) أُبَدُّ = ذو أبد = دائم

أَبِدُ: (١) حمار الوحش (٢) الرجل متوحشاً (٣) المنزل (٤) لغة في إبَّد

إبد: صفة للمؤنث، أمة وناقة إبد = ولود

ثم ذكر أبدى، أبديّة، آبد آبده. أو ابد وذكر معها أن معناها مضحكات، وهي تخص العصر المتأخر ثم ذكر المصدر اللذي يقصد يه أول من استعملها «ش: الكشاف ٢ - ١٦٣١ - ١١ (ليبين الجزء ورقم الصحيفة وعدد السطر) وقرىء ويل لكل همزة لمزة بسكون الميم. وهو المسخرة اللذي يأتي بالأوابد والأضاحيك».

ثم ذكر أبيد، أبود، أيبد، مؤيد، مؤبنة، متابّد. متبعاً في كل التنظيم السابق في نظائرها ـ من ذكر الأرقام التي يقصد بها تبيان المعاني العامة والفرعية. والمجاز والحقيقة لكل.

ومن هـذا يتضح أن فيشر قـد نـظم تـرتيب الصيـغ أو المفـردات تحت المـادة الواحدة كــها أنه أبــان العلاقـة بين المـادة العربيـة ونظيرتهـا من اللغات الســامية الأخزى.

أما الناحية التاريخية وهي الشيء الجديد في معجمه فقد ظهرت عند ذكره الكلمة الأوابد = المضحكات إذ نص على أن أول من استعملها بهذا المعنى هو الزغشري ولكن بقيت مسألة أخرى هل استعمال الزغشري لها وهو من أهل القرن السادس الهجري بهذا المعنى يعد استعمالاً فصيحاً أم لا؟ لقد وضح لنا فيشر في موضع آخر أنه لا ينبغي تحديد الفصيح بفترة معينة من الزمن.

وأياً ما كان فان مشروع فيشر هـذا كان أسـاساً لقـاموس المجمع اللغـوي المصري فيها بعد.

قاموس المعجسم اللغوي

«المعجم الكبير»

لقد بر مجمع اللغة العربية في مصر بوعده حين أخرج لنا قسما ١٠٠ من «المعجم الكبير» الذي ينتوي إكاله. وقد جاء هذا المعجم تصديقاً لمرسوم إنشاء المجمع الذي أبان أن من أهم أغراضه العمل على إخراج معجم واف يسد حاجة العربية في عصرنا الحاضر. ولقد ظهر من هذا المعجم قسم واحد فقط من مبدأ الهمزة إلى كلمة أخرى.

وليس هذا المعجم معجماً تاريخياً للغة العربية كها كنا نتوقع ولأن المعجم التريخي يحتاج إلى أعبال تمهيدية لم يؤخذ بسها بعد، فليس بد لوضعه من استقصاء نصوص الشعر والنثر على اختلاف عصورها وبيشاتها، وتسجيل ما في هذه النصوص من الألفاظ، وتسجيل الأوقات التي استعملت فيها، واستخراج ما ينتجه ذلك من الأحكام العامة التي اقتضاها التطور بالقياس إلى معاني الألفاظ وصورها على اختلاف العصور، وهو جهد كها ترى يحتاج إلى أن يفرغ له عدد غير قليل من الباحثين المختصين اللين يحسنون العلم بأصول اللغات له ومناهج تطورها، حسب اختلاف العصور، واختلاف البيثات، وتباين الظروف المحيطة بالأجيال التي تتداول لغة من اللغات؛

وإذا كان المجمع على ما لـه من النفوذ الأدبي لا تتسع إمكانياتـه لاخراج المعجم التاريخي فمن ذا الذي يستطيع أن يقوم بتلك المهمة؟ لقند ذكر المجمع

لقد ظهر هذا القسم وكتابنا في المرحلة الاخبرة من الطبعة الأولى ولذا سنـوجز هنا تعليقنا عـل
 دالمحجم الكبيري ولعل الظروف تواتي بايفائه حقه في بحث آخر.

⁽۲) تقديم المعجم الكبير ص ز.

أن ذلك يحتاج «إلى عدد غير قليل من الباحثين المختصين» فهل عقمت البلاد العربية أن تخرجهم؟ أليس في جامعاتنا ومعاهدنا العليا ووزارات المعارف في مختلف البلاد العربية ما يسد ذلك النقص؟

أغلب الظن أنه كان من الممكن الاستعانة بكل هؤلاء _ وما أكثرهم _ كل يعاون بقدر استطاعته، إذا تنزل المجمع وقبل منهم المعاونة. وإن نظرة واحدة إلى مقدمة المعجم التاريخية للغة الانجليزية _ التي ليس لها مجمع رسمي _ لترينا كيف نهض هؤلاء بذلك العبه، وكيف تعاونت الأفراد، والهيشات «الحرة» وكيف تقدم بعض «اللوردات» بمعونة مالية ضخمة لتنفيذ المشروع.

ونعن وُقد هيىء لنا المجمع «الرسمي» بـل المجامع الرسمية، فيمكن أن يخطو المجمع الخطوة الأولى بالـدعوة إلى «التعاون» مـع احتفاظه بـالإشراف والهيمنة العليا وكل ما هو لازم لاتخاذ السبل العملية لذلك.

منهج المعجم الكبير:

لقـد ذكر «التقـديم نوع المنهـج الذي رسم لهـذا المعجم وهو منهـج يســير لا تكلف فيه، كيا أنه في الوقت نفسه أدق ما يمكن أن يتخذ من المناهج^(۱).

١ ـ يبدأ في كل مادة بذكر أصولها في اللغات السامية إن كانت تحت لها
 بصلة .

٢ ـ ترتب المادة حسب المعاني الكبرى لها مع التدرج من المدلولات المادية إلى المدلولات المعنوية.

 ٣ _ يستشهد على ألفاظ المعجم بنصوص من الشعر والنثر على اختلاف العصور وترتب الشواهد ترتيبا بقدر الامكان.

٤ _ إذا استتبع شاهد توسعاً في النص ليمكن فهمه، أو لأن النص

٥ ـ ترد الكلمات الماخوذة من لغات أجنبية قديمة أو حديثة، إلى أصولها الأجنبية.

 ⁽١) تقديم المعجم ص و. وقد ذكرنا هذا المنج في بحثنا هذا ليطلع عليه من لا يتمكن من الحصول على نسخة والمعجم الكبيره.

٦ ـ يذكر ما ليس بد من ذكره من الأعلام، ويفسر تفسيراً موجزاً.

٧ ـ تذكر أساء البلاد والأماكن في شيء من الاقتصاد، بحيث لا يهمل ما
 يتردد ذكره في النصوص الأدبية من جهة، وبحيث لا يصبح المعجم معجما
 جغرافياً من جهة أخرى.

 ٨ - تذكر المراجع حين لا يكون بد من ذكرها فحين كان الاستغناء عنها ممكناً فلا حاجة إلى الإطالة بذكرها.

 ٩ ـ يشكل ما ليس من شكله بـد أأوساط المتقفين، وتضبط بعض الكلمات بالنص، على طريقة القدماء حين تدعو الضرورة إلى ذلك.

١٠ ـ يذكر من المجاز ما شاع في الشعر والنثر حتى أصبح مشبها لما يسميه أصحاب البيان وعلوم اللغة بالحقائق العرفية، فليس من سبيل إلى فهم كثير من النصوص القديمة إلا بهذا.

١١ ـ لا يعتمـد من الحـديث إلا عـلى مـا ورد في أصــل صحيح، ويـذكــر
 الحديث كله، إلا أن يشتد طوله، فيقتصر منه على ما يجزىء.

ملاحظات على المعجم الكبير(١):

ويمقارنة هذا المنهج بالمنهج الذي وضعه فيشر لمعجمه نجد كثيراً من التشابه فالفقرات ـ ١ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٦ ـ ٧ ـ ٨ تكاد تتفق نصاً مع الفقرات التي وضعها فيشر ولكن المجمع من ناحية أخرى لم يذكر لنا المبادىء الرئيسة التي سار عليها في تسجيل المفردات وتدوينها فمثلاً لم يخبرنا إلى أي مدى سيتوسع في مدلول الاصطلاح «فصيح» حتى يمكن أن نسترشد بما يذكره المعجم في هذا الشأن ـ كها أنه من ناحية أخرى لم يوضح لنا «التقديم» المبدأ الذي يسير عليه المعجم في مسائل: المعرّب. والدخيل. والشواهد. وفي ترتيب الصيغ أو المشتقات المختلفة تحت المادة الواحدة.

أخذ مجمع اللغة العربية أخيراً في اعداد المعجم الكبير وقد طبعت بعض الأجزاء الأولى منه.
 والعمل جار على إتمامه إن شاء الله .

وإن ذكر هذه المسائل في مجلة المجمع أو في محاضر جلسات المجمع المختلفة لا يغني عن ذكرها في مقدمة المعجم. لأنه كان يمكن ذكر ما ورد متضرقاً هناك باعتباره أجزاء لموضوع واحد حتى تكمل منه وحدة متسقة تغني الباحث عن التنقيب في مظان هذه المسائل. وكم نخشي إذا أبديت ملاحظة معينة على تنظيم معين في المعجم أن يقال إن هذا يتفق مثلاً مع مبدأ مقرر انتهى المجمع من الاخذ به منذ أمد قد يطول أو يقصر. ومن جهة أخرى فإن المبادىء الرئيسة لو ذكرت في التقديم فقد يكون من الممكن مناقشتها أو التسليم بها على أنها أساس لم سيذكر في المعجم، ثم بعد ذلك تلي الملاحظات الخاصة بتطبيق تلك المبادىء في النصوص المختلفة التي يوردها المعجم لشرح الكلهات.

ومهما يكن الأمر فسنكتفي بذكر ملاحظات عابرة، القصد منها أن يراها من يعنيهم الأمر علنا نكون قد قمنا بتلبية ندائهم حيث ذكروا في التقديم رغبتهم تلك و... ثم الم يرض (المجمع) أن يستقل بهذا المعجم استقلالا، ولا أن يستأثر به وحده من دون القادرين على فقه اللغة المتخصصين فيه، فهذا الذي يعرضه عليك الآن ليس إلا تجربة ينتظر المجمع منك أن تفرغ لقراءتها كما فرغ هو لإعدادها، وأن تسجل ما يعرض لك من ملاحظات أثناء القراءة وترسلها إليه مشكورا، ويعد بأنه سيدرس هذه الملاحظات درس المعني بها الحريص على أن يتبين وجه الحق فيها، وينزل عندما يرى أنه الحق منها، فيصلح من هذه التجربة بما يحتاج إلى الإصلاح، ويغير ما يجتاج إلى التغيير، ويظهر هذا الجزء في طبعته الأولى وقد عرف رأى المختصين فيه، ورضى فقهاء اللغة عنه».

ولسنا في حل من أن نشير إلى أن التطور التاريخي لمفردات اللغة العربيـة كان أولى بالاعتبار لأن المجمع رأى أن هذا متعذر في الوقت الحاضر، لاحتيـاج ذلك إلى عدد غير قليل من الباحثين.

أما أهم ما رأيناه في النواحي الأخرى فيتلخص في: _

التقديم ص د.

١ - المراجع:

لم نعرف بالضبط ما المراد بهذا اللفظ. هل المراد منه ذكر كتاب اللغة أو المعجم الذي نقل شرح الكلمة عنه؟ وإذا كان هذا صحيحاً فهل معناه أن «المعجم الكبير» يعيد ما كتبه الأقدمون؟ وأن الكلمة لا تعني ما تعني إلا لأن فلاناً من اللغويين قال ذلك في كتابه؟ وهل يكون «المعجم الكبير» صورة أخرى من «لسان العرب وتاج العروس» مجتمعين ومطبوعين على ورق أفخم؟.

وإذا كان المراد بلفظ «المراجع» أن تذكر المواضع الأصلية الأولى التي نقل منها النص فإن «المعجم الكبير» لم يفعل هذا. لقد نقل كثيراً من الآراء عن الكسائي والخليل والليث وغيرهم دون الرجوع إلى مؤلفات هؤلاء العلماء. بل قد نقل ما دونه الاقدمون أمثال الأزهري وابن منظور دون الإشارة إلى النقل في غالب الأحيان فإذا رأيت في «المعجم الكبير» رأيا منسوبا إلى الخليل أو سيبويه أو الكسائي فلا تكن شديد التفاؤل فتحسب أن المعجم قد اهتدى إلى المصادر الأولى لينقل عنها إنما هو في ذلك يردد ما ذكرته كتب اللغة والمعاجم السابقة من الروايات.

وإن شيئا هاماً واحداً يعنينا في بحثنا هذا وهو تحقيق نسبة ما ورد عن الليث أو الحليل فقد شجاء في «المعجم الكبير» ص ٤٢٢ وقبال الحليل: تأنيث الأخ أخت، بتاؤها هاء. وقال الليث: تاء الأخت أصلها هاء التأنيث ـ ثم قبال الليث: وكان حدها (أخة) فصار الإعراب على الهاء، والحاء في موضع رفع، ولكنها انفتحت بحال هاء التأنيث فاعتمدت عليه لأنها لا تعتمد إلا على حرف متحرك بالفتحة. وأسكنت (الحاء) فحوًّل صرفها على الألف وصارت الهاء تاء كأنها من أصل الكلمة ووقع الإعراب على التاء والزمت الضمة التي كانت في الحاف وكذلك نحو ذلك».

قارن هذا بما ذكره الحليل في كتاب العين حين قال (مخطوطة العين جد ١ ص ٣٦٤): «أخت. كان حدها أخة، فصار الأعراب على الهاء، والخاء في موضع الرفع ولكنها انفتحت لحال هاء التأنيث لأنها لا تعتمد إلا على حرف متحرك بالفتحة، وأسكت الحاء، فحول صرفها على الألف، وصارت الهاء تاء

كأنّها من أصل الكلمة، ووقع الإعراب على التناء، وألزمت الضمة التي كانت في الخاء الألف. وكذلك نحو ذلك.

لو أن «المعجم الكبير» قد سار في مبادئه على الاعتباد على المراجع الأصلية الأولى لكان قد نقل مثل هذا النص عن كتاب العين مباشرة. ولا يتشكك مرة في نسبة بعض هذا الرأي للخليل وبعضه لليث. وأغلب الظن أن العبارة منقولة عن اللسان والتاج اللذين نقلاها بدوريها عن التهذيب ...

وقد سبق أن بينا أن ما ورد في هذين الكتابين منسوباً للرواة الأول لا يدل على اطلاع صاحبيها على مؤلفات هؤلاء الرواة. إنما كان همها «الجمع» والإكثار من الأقوال السابقة التي قد تؤدي إلى الابهام أحياناً. ولسنا من جانبنا نلزم المجمع بالدخول في نسبة كتاب العين أو غيره إلى مؤلفه الحقيقي. ولكن نريد أن نبين فقط أن تفسيره لكلمة «المراجع» الذي يستفاد من تطبيقه حين الاقتباس ليس دقيقاً.

ومن ناحية أخرى لم يذكر لنا «المعجم الكبير» مرجع الشاهد حين استشهد به فنحن لا نقتنع بأن بيتاً ما إنما هو من شعر العجاج أو من شعر حسان إلا إذا عرفنا مكان هذا البيت من ديوانه. وقد كان فيشر أدق من المجمع حين أجهد نفسه - وهو بمفرده - في التعمق واستنباط الشواهد من «مراجعها» الأصلية. وقد كان هذا أيضاً مغنياً عن التطويل الذي لا حاجة إليه حين يرد لنا بيت شعري كشاهد أو للاستئناس على معنى من المعاني أن يذكر معه ثلاثة أبيات أخرى أو أربعة من القصيدة. فكان يمكن أن نرجع إلى الديوان الذي سيرشدنا عنه أربعة من القصيدة. فكان يمكن أن نرجع إلى الديوان الذي سيرشدنا عنه المجمع لنستمتع بذلك الشعر إذا أردنا. وقد تورط «المعجم الكبير» في شيء ليس بالقليل، من هذا القبيل، فمثلاً في ص ٤٠٢ مادة (آخر) ذكر المعجم ما يلى: «ولبعض شعراء اليتيمة:

 ⁽١) وردت هـذه العبارة في خـطوطـة التهـذيب التي في المجمع رقم ٦٦٦ ص ١٠٩٧ تحت تعبـير
 دوقال الحليل: تأنيت الأخ. . . الخ كيا نقلها عنه اللسان جـ ١٨ ص ٣٣٥ .

كيف السبيل إلى الرقا د كيا رسمت وأنت هاجي ل: نعم. وما للقول آخير ويسقبول لي فيها يسقبو حميى أشماور قملت: ل كني هويت ولم أشاور،

كما اضطر هـذا المنهج أن يـذكـر «المعجم» كثـيراً من الأبيـات دون نسبتهـا لقائليها. ولسنا ندري إذا كانت «المبادىء الرئيسة» التي اتخذها المجمع في الشواهد تبيح هذا أم لا. لو أن المبادىء كانت قد ذكرت لكانت أغنتنا عن هذا التساؤل. وهذا منتشر كثيراً جداً في المعجم: مثلًا ص ٨٢٠ مادة أ ث ث أورد هذا الشاهد «ولرجل من عبد القيس:

جامل الناس إذا ناجيتهم إنما الناس كأمثال الشجر مسنهسم المسذمسوم في مسنسظره وترى منه أثيثا يانعا

وهبو صلب عبوده حلو الثمب طعميه ميروفي العيود خيور وهنا كما ترى أورد ثلاثة أبيات والشاهد في بيت واحد فقط.

وكذلك لسنا ندري ما الداعى للتطويل بـذكر الحـديث كله. إذا كان فيـه موضع لشاهد، لماذا لم نذكر الآية كلها حين تشتمل على شاهد كذلك؟ إن النص على مصدر الحديث أو «مرجعه مع ذكر الصحيفة ورقم السطر» كان يغني عن هذا، بل إن مرجع الحديث أشد حاجة إلى الذكر من موضع الآية حيث لا يزال يوجد من يحفظ القرآن ويمكنه معرفة بقية الآية لأول وهلة بخلاف الحديث.

(ب) شرح المفردات:

نعود فنقول إنه لم يذكر لنا «المبدأ الرئيسي» الذي سوف يتبع في هذا السبيل. على أي حال قـد وجدنـا بعض الاستطرادات التي مـا كان ينبغي أن تـذكـر في المواضع التي وردت فيها فمثلًا عند ذكر كلمة «إبل ص ١٤٧. استطرد المعجم إلى ذكر تسمية الجمل في مراحل نموه المختلفة فقال:

«فالسليل: ساعة يولد قبل أن يعرف أذكر هو أم أنثى. ثم السقب والحوار

ما دام رضيعاً ثم الفصيل إذا تم سنة وفصل ثم ابن مخاض إذا حملت أمه بعد فصاله، ثم ابن لبون إذا ولدت في الشالثة، ثم حق في الرابعة، ثم جدع في الخامسة، ثم ثني في السادسة ثم رباع في السابعة، ثم سدس وسديس في الثامنة، ثم بازل في التاسعة، ثم مخلف في العاشرة...» ثم استطرد إلى أساء ما يركب منها من المطية والراحلة والزاملة ثم إلى أصناف البعير المختلفة باعتبار لونه من الأحمر والأرمك والأورق والأعبس وغيرها، ثم إلى ترتيب سير الإبل من العتى والرسيم والالتباط وغيرها.

ألم يكن من الأجدر أن يحيل المعجم القارىء على المخصص لابن سيده ويذكر له الموضع بالضبط «جـ ٧ ص ١٠٤» ليشبع القارىء نهمه من الاطلاع على سير الابل وأوصافها إذا ما اضطر لرحلة شاقة يكتشف بها الواحات المجهولة في الصحراء.

واستطرد المعجم كذلك في ذكر الفوائد الطبية للكمثري عند الكلام على مادة «إجاصة ص ٣٤١»، وكذلك في مادة «أثل ص ٣١٥» نقـل عن ابن البيطار فوائد طبية لهذا النبت.

لقد وقع القالي قبل ذلك في هذا الاستطراد وسبق أن أخذنا عليه ذكر مرادفات مختلفة لكلمة مثل «الدأماء» في موضع واحد. وأن هذه الأشياء كمان موضعها كتاب الآمالي لا معجم البارع.

ومن ناحية أخرى ماذا يكون الحال عندما يتقدم «المعجم الكبير» فيبحث في مواد «زم ل، رم ك، رسم» أيعيد ما قال هنا أم يتركه كلية؟ لندع الحيار للمجمع في ذلك.

وناحية أهم من ذلك كله وهو أن التعبيرات التي وردت في شرح المفردات لا تختلف كثيراً عها ورد في الكتب اللغوية السابقة وفي المعاجم التقليدية، بل إن كثيراً منها يمكن إرجاعه بالحرف الواحد إلى بعض من همذه المراجع. وقد أدى هذا إلى التورط في أن يورد بعض الأشياء بصيغة التردد وهذا يقع كثيراً في ضبط

الكليات فليس يعني القارىء أن صاحب التاج ضبط «الإنب» () مثلًا بالفتح أو الكسر بقدر ما يعنيه التياس النطق الصحيح أو القريب من الصحيح بالضبط الذي يرتضيه المجمع. فإذا كان للكلمة الواحدة أكثر من ضبط فليذكر الأفصح أولًا ثم ينبه على جواز غيره إذا كان الحال كذلك.

وبغض النظر عن ذلك فاخراج هذا القسم من المعجم يعد عملًا جليلًا نتيجة لمجهود ضخم جبار قامت به اللجنة الخاصة استجابة لمرغبة المجمع حين كلفها بذلك وإنا من جانبنا لنرى أن هذا المجهود المقدور يمكن أن تكون الفائدة منه أو في لو انفتحت صدور الأعضاء إلى الملاحظات العابرة التي يبديها «النقاد واللغويون» بغية الوصول إلى إخراج «المعجم الكبير» موفياً بحاجة العصر، خالصاً من شائبة التقليد أو التكرار.

⁽١) المعجم الكبير ص ٢٢٤

كلمة ختامية

كيف نضع المعجم:

لقد لاحظنا أثناء استعراضنا لأمهات المعاجم العربية كيف أن متأخرها نقل عن سابقها. وقد أمكن بالتالي في أغلب الأحيان إرجاع كثير من عباراتها إلى «كتاب العين». أما من حيث ترتيب الكلمات فإنها قد مرت بالمراحل الشلاث التي بيناها وهي مرحلة التقليبات والقافية والأبجدية العادية.

والآن نريد أن نسهم بدورنا في وضع الخطوط الرئيسية لمنهج صحيح ونظام ملائم لما ينبغي أن يسير المعجم عليه مستقبلًا. وإنا لنستوحي في هذا ما ذكر سابقاً أثناء عرضنا للمعاجم وما لاحظناه عليها من نقد في الطريقة والأسلوب بحيث لا تتكرر هذه المآخذ مرة أخرى في قاموس المستقبل. ولتحقيق هذا ينبغى أن نضع نصب أعيننا نقطاً ثلاثاً رئيسة تحتاج إلى توضيح.

١ ـ أي نوع من الكلمات ينبغي أن يسجل.

٢ ـ ترتيب هذه الكلمات في المعجم.

٣ ـ شرح هذه الكلمات والمنهج الذي يتبع في ذلك.

١ ـ أنواع الكلمات:

لقد قرر المجمع اللغوي في مصر (۱) أن «الفصيح» له زمن محدد. وبذلك أبقى على تعريف القدماء في ذلك ووافقهم في تحديد مدتمه التي تبدأ بالعصر الجاهلي وتنتهى بالعصر العباسي الأول. أي إلى ما يقرب من نهاية القرن الثاني الهجري.

ويقابل الفصيح في العادة بالمعرّب والمولّد فالمعرب يشمل الكلمات الأجنبية

⁽١) مجلة المجمع اللغوي ١٩٤٩ م.

التي دخلت العربية من لغات أخرى ولكنه اصطبغ بصبغة العربية من حيث غارج الحروف ومن حيث الصيغة الصرفية غالباً. أما المولّد أو المحدث فيشمل صيغاً جديدة استعملها من أتى بعد عصر الاحتجاج وإن كان أصل المادة موجوداً في بعض الأحيان، وقد يمنّل له بكليات «تصنيع وتأميم» المؤخوذتين من «ص ن ع، أم م». والأنواع الثلاثة مسموح بإدخالها في المعجم، لأنها كليات يستعملها الأدباء فلها حق التسجيل كها لغيرها، غير أنه ينبغي أن ينص على أنها معربة أو مولدة وفي الحالة الأخيرة يجب في المعجم التاريخي أن ينكر أول استعمال لها.

٢ _ الترتيب:

لقد شاهدنا كيف تطور الترتيب حتى مر بجراحل ثلاث وكيف أنه كان لكل ترتيب خصائص وأغراض وضع لها ولكن حيث إن ترتيب «العين» يخدم غرضاً لغوياً معيناً وهو علم الأصوات اللغوية وكذلك ما يعرف باسم الفونولوجي «Phonology» وكذلك ترتيب الصحاح كان مقصوداً به أن يعين على السجع والقافية فإنا نكتفي بهذين المصححين وباضرابها إذا أردنا أن نفيد منها في الأبحاث اللغوية أو الأدبية.

أما إذا كان القصد هو استخدام كتاب يشرح لنا المفردات فإنه من الأسهل أن نتبع ترتيب والأساس، الذي سار فية مؤلفه على الأبجدية العادية.

وحيث إن طبيعة اللغات السامية ومنها العربية أن تكون فيها «الأصول» مؤلفة من حروف صامتة وأن الصيغ تأتي بتغيير الحركات وإضافة مجموعة معينة من الأصوات تعرف بحروف الزوائد فإنه لا بد من الابقاء على هذا. فلا يصح أن نقلد النظام الأوروبي ونعتبر هذه الحروف عند ترتيب الكلمات لأن طبيعة اللغات الأوروبية تسمح بذلك. وعلى هذا فكلهات «استخرج، مستخرج يتخرج أخرج» تكون كلها في مادة «خ رج».

ولا يشكل على هـذا أن عدم اعتبـار حروف الـزوائد يحـوج إلى «التبحر» في علم الصرف. بل إن قليلًا من الإلمـام بالقـواعد اللغـوية يكفي في هـذا. وعلى ذلك ينبغي أن تذكر الكلمة الصعبة التصريف_ بجانب مـوضعها الأصـلي ـ في

الموضع الذي يقتضيه الحرف الزائد على فرض أنه صلى ثم ينبه على نظرها في مادتها. فمثلاً كلمة «تترى ينبغي أن تذكر في مادة «ت ت ر» ثم ينبه على نظرها في موضعها الأصلي وهو «و ت ر». وكذلك الأعلام المعربة يراعي فيها ذلك ما أمكن.

أما ترتيب المشتقات تحت المادة الواحدة فلا يصح مطلقاً أن نعود إلى ما وقع فيه صاحب اللسان وغيره من اختلاط واضطراب وتكرار. بل ينبغي أن نتبع في ذلك نظاماً متدرجاً. وقد رأينا أن هذا ألتـدرج قد أوضحه «فيشر» في النموذج الذي وضعه لمعجمه.

٣ - التعريف والشرح:

ينبغي أن يراعى في شرح المفردات وتعريفها وضوح العبارة وإفادتها وبما أن معظم المفردات قد حفظ لنا في معاجمنا القديمة شروحاً إلا أن هذا الشرح قد يكون في بعض الأحيان غامض العبارة، فينبغي أن يوضع من جديد في عبارة أسهل. وليس معنى هذا التغير الشامل بل الإيضاح فقط خصوصاً إذا عرفنا أن أغلب هذه المعاجم كانت مولعة بالنقل الحرفي عن المراجع التي اعتمدت عليها فمثلاً في تعريف «الآخر» لا يصح أن نرى «هو ما يبقى بعد فناء خلقه _ صامتة وناطقة» عبارة صوفية لا تفيدنا في التعريف المعجمي للكلمة.

كذلك يبنغي أن نحدد معالم الأصاكن بوضوح وإلا فيشمار إلى ورودها في كتاب معين. فمثلاً لا يصح أن نرى من جديد أن كلمة كذا مكان معروف. أو على بعد ثلاثة أيام من صنعاء. لأن واضع هذه العبارة كان يقصد مسيرة ثملاثة أيام بسير الإبل أما الآن فيمكن تحديد المسافة بالميل مثلاً.

أما الاعتباد على الرواة وذكر أسهائهم فـلا داعي له. لأن الكلمـة لم تعن ما تعنيـه لأن راوياً معينـاً قال كـذا. وإذا كان لا بـد مِن ذكر هـذه الأسـهاء فليكن بقدر.

ولكن إذا سمح بذكر أسهاء لغويين معينين فلا بـد من الرجـوع إلى كتبهم.

وإلا فينص على المرجع الذي نقل عنهم فيه، حتى لا نقع فيها وقع فيه السابقون من الخطأ في نسبة الرأي إلى غير قائله خصوصاً فيها ينسب للخليل أو الليث.

أما الناحية التاريخية فتراعى فقط في المعجم التاريخي الذي نحن في أشد الحاجة إليه. وكم كنا نود أن يتمم المجمع اللغوي في مصر بما له من النفوذ، ما بدأه وفيشر» في ذلك. وصحيح أن هذا يحتاج إلى الجهد والوقت. ولكن الجهد مترفر والحمد لله في شخصيات الأعضاء الأفاضل وفي المهتمين بالأبحاث اللغوية من رجال الجامعات والأدباء. أما الوقت فليس المطلوب إخراج هذا المعجم بين يوم وليلة. ولكن المأمول فقط أن يخرج قسم منه في بضع سنوات ليكون أنموذجا لمعجم كامل نبتدئه نحن ليتمه الجيل القادم مثلاً.

وبعـد ـ فلعلي قـد وضعت النقط فوق الحـروف حـين أدليت بـرأيي في كـل معجم عـربي تعرضت لـه. وحين اتخـذت من ذلك أسـاســاً لمهـج قـريب من الصواب يصح أن يتبع حين نضع معجماً جديداً.

المراجع العربية

١ _ أحمد أمين ط القاهرة : ضحر الاسلام 1981 ٢ - الأصمعي : كتاب الخيا, ط فسنا 1490 ٣ ـ ابن الأنباري : نزهة الألباء ط القاهرة 1444 ٤ ـ ابن الأنباري ط لىدن : الأنصاف 1914 : النجوم الزاهرة ٥ ـ ابن تغرى بردى ط القاهة 194. : الاشتقاق ۲ - این درید ط جوتنجن 1408 ط القاهرة : الصاحبي ٧ ـ اين فارس 141. ط القاهرة : الخصائص ۸ ۔ ابن جنی 1915 : المقدمة ٩ ـ اين خلدون ط بیروت 14 . . ١٠ ـ ابن خلكان ط لندن : وفيات الأعيان . 1827 ۱۱ ـ أبو زيد ط ببروت : النوادر 14.0 ۱۲ ـ الزبيدي أبو بكر : الاستدراك على سيبويه ط روما ۱۸۸۹ ۱۳ ـ السيوطي ط القاهرة ١٣٢٥ هـ : بغية الوعاة ۱۶ ـ السيوطي : المزهر ط القاهرة ١٣٢٦ هـ : البلغة ١٥ ـ صديق خان ط استانبول ۱۸۷۹ ١٦ ـ القفطي : إنباه الرواة ط القاهرة 190. ط لندن ١٩٢٧ : معجم الأدباء ۱۷ ـ ياقوت ١٨ - المعاجم العربية التي اتخذت مادة للتحليل.

المراجع الأجنبية

- 1 J.A.L. Brockelman, Leiden, 1974.
- 2 Der Islam, Leipzig, 1926. (Per).
- 3 J.R.A.S. Centenary sup. 1924.
- 4 de Monde Oriental, Leipzig, 1920 (per).
- 5 Encyclopaedia of Islam «Eng. ed.»
- 6 Z.D.M.G. (per) Leipzig 1851.

المخطوطات

: تهذيب اللغة ــ المتحف البريطاني رقم Or. 4192	١ _ الأزهري
وكذلك ـ المجمع اللغوي بالقاهرة رقم ٦٢٦ لغة	
: المحكم ـ المتحفّ البريطاني رقم Or. 4186 .	۲ _ ابن سیده
: المجمل ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3076 .	۳ ۔ ابن فارس
: كتاب العين ـ متحف بغداد رقم ٥٠٩.	٤ ۔ الخليل بن أحمد
: كتاب العين ـ جامعة نوتنجن بألمانيا رقم ١٦٥٣ .	٥ ــ الخليل بن أحمد
: مختصر العين ـ الأسكوريال بمدريد رقم ٥١٧ .	٦ _ الزبيدي
: طبقات اللغويين ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3041 .	٧ ـ الزبيدي
: خلاصة المحكم ـ المتحف البريطاني رقم add, 9991.	٨ ـ العنسي
: المنضد ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3067 .	۹ ـ کراع ً
جم على نظام العين زعم جامع كتالوج برلين أنها من العين	١٠ ــ ثلاث قطع من مع
والمكتبة الأهلية». برلين أرقام (٦٩٥١ ـ ٥٣ ـ ٥٣).	والواقع أنها من المحكم ا
عثرت عليهما بعد الطبعة الأولى من المكتبات الخاصة -	
العراق والأخرى من طهران في إيران . وهما كاملتان .	

الفهرسس

٥	تصدير
٧	مقدمة الطبعة الأولى
	الباب الأول: المرحلة الأولى في تنظيم المعجم العربي
۱٥	مرحلة التقليبات
۱۷	نبذة عن حياة الخليل
۲٠	طريقة الخليل في العين
۲۲	اللغويون الشرقيون الذين اقتفوا نظام العين
22	أولاً: الجمهرةأ
۲۸	ثانياً: تهذيب اللغة
٣٢	الغربيون الدّين اقتفوا نظام العين
٣٢	البارع
٣٧	مختصر العين
٤٢	المحكم .`ا
٤٧	الباب الثاني: الخلاف حول كتاب العين
٤٩	الآراء حول كتاب العين
٥٦	مناقشة هذه الآراء
٦9	كتاب العين يتحدث
٧٣	كيف وضعت فكرة العين الأولى
٧٧	الكرملي وكتاب العين
۸۳	مخطوطات العين

	الباب الثالث: المرحلة الثانية في تطور المعاجم
۸٧	نظام القافيةنالقافية
۸٩	الصحاح
٩٦	لسان العرب
99	القاموس
٤٠	تاج العروس
٠4	الشَّدياق وكتاباه الجاسوس وسر الليال
۱٧	الباب الرابع: المرحلة الثالثة من ترتيب المعاجم
۱٩	الترتيب العادي
۲.	المجمل والمقاييس
4 ٤	أساس البلاغة
77	الموجزات
۲۸	المعاجم اللبنانية الحديثة
۲۸	محيط المحيط
۳,	أقرب الموارد
٣٣	معاجم المستشرقين
٣٣	معجم لين
٣٤	معجمٰ فیشر
۳٥	مبادیء فیشر
٣٧	منهج فیشر
٤٠	نموذج من معجم فیشر _{. را}
٤٣	نموذج من معجم فيشر
٤٤	منهج المعجم الكبير
٥٤	ملاحظات على المعجم الكبير
٤٧	ملاحظات على المراجع
٤٩	ملاحظات على شرح المفردات
٥٢	كلمة ختامية، كيف نضع المعجم
٥٦	المراجع العربية
٥٦	المراجع الأجنبية
٥٧	المخطوطات

